

## SYLLABUS

| I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO ELECTIVO |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Carrera                              |   | Medicina Veterinaria   |   |
| Nombre asignatura                    |   | Medicina de Animales Exóticos                                      |   |
| Tipo Electivo                        |   | Específico   |   |
| Código                               |   | FAC322   |   |
| Pre-requisitos                       |   | Patología I, Patología II y Patología Diagnóstica.                 |   |
| Cupo Alumnos                         |   | 25   |   |
| Créditos                             |   | 4  |   |
| Horario                              |   | Martes 12.00-14.00 hrs.  |   |
| Hrs. Semanales directas              | 2 | Hrs. Semanales indirectas  | 2 |
| Coordinadora                         |   | Daniela Marcone D. MV. MSc. GPCert(ExAP). Dipl. Animales Exóticos. |   |
| Profesores Invitados                 |   | Amparo Hidalgo, MV. Dipl. Animales Exóticos.                       |   |
| Correo electrónico coordinadora      |   | dmarconed@gmail.com  |   |

### II. PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso busca entregar las bases fisiopatológicas por grupo taxonómico (mamífero, ave, reptil, anfibio y pez) y especie animal, para que los estudiantes aprendan a reconocer, prevenir, controlar y tratar las diversas patologías presentadas por estas especies; como además entregar las bases de aproximación y manejo correcto de las mascotas exóticas (no convencionales). Este curso contribuye a que los estudiantes adquieran mayor confianza para enfrentarse a consultas esporádicas de animales exóticos en su ejercicio profesional en clínica de animales pequeños.

### III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este electivo es de tipo semestral, para estudiantes de octavo a décimo semestre de la carrera de Medicina Veterinaria con interés en profundizar sus conocimientos específicos en el área de la Medicina de animales exóticos. Es un curso conceptualizador, integrador y centrado en el reconocimiento y abordaje de patologías propias de los animales no convencionales más frecuentemente atendidos en el ejercicio clínico de la medicina veterinaria.

### IV. METODOLOGÍA DOCENTE

La práctica docente promueve espacios de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto del estudiante de dedicación al estudio semanal.

Los contenidos se abordarán en forma teórica (clases expositivas) y metodologías activas de aprendizaje (seminario y estudio de caso).

#### Clases expositivas

Las clases estarán a cargo de la profesora coordinadora del curso junto a una profesora invitada experta en el área, quienes pondrán a disposición de los estudiantes la mayoría de sus presentaciones en la plataforma de U-cursos.

### **Actividad de seminario**

Durante el semestre, los estudiantes en grupos pequeños deberán analizar una enfermedad referente a una de las especies estudiadas en el curso, mediante metodología de seminario. Trabajo en el cual deberán definir cursos de acción para su diagnóstico, control, prevención y tratamiento. Para esta actividad, los estudiantes deberán preparar un video breve (5-10 min) que se entregará al docente al finalizar el curso para su evaluación.

### **Actividad de estudio de caso**

Se realizarán 3 estudios de caso durante el semestre (mamíferos, reptiles y aves). En estas actividades, los estudiantes deberán analizar un caso clínico y definir cursos de acción para su diagnóstico, tratamiento, control y prevención. Se facilitarán los antecedentes básicos del caso con una semana de anticipación, para que los estudiantes se informen y preparen. Esta actividad de estudio de casos será grupal y evaluada.

La asistencia a los seminarios, estudio de caso y a las evaluaciones es 100% (obligatorias). La justificación de inasistencias debe hacerse ante los organismos pertinentes, antes que transcurran 48 hrs del evento a justificar. La ausencia justificada a través de la Secretaría de Estudios a alguna evaluación, implica que su calificación se recuperará con la misma nota de la Prueba Integrativa.

## **V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

### **1. Estudio clase a clase**

Para facilitar el aprendizaje, y debido a la gran cantidad de especies que serán estudiadas durante el semestre, se considera esencial que los estudiantes dediquen tiempo semanal para el abordaje del curso, resolución de dudas y aclaración de conceptos, evitando concentrar todo el esfuerzo en los días previos a las evaluaciones.

### **2. Asistir a las presentaciones de los profesores**

Para lograr un aprendizaje significativo, algunas de las razones por las cuales resulta relevante asistir a las sesiones presenciales dicen relación con:

1. La oportunidad de enriquecer la formación profesional mediante el diálogo con médicos veterinarias con desarrollo académico de nivel internacional en el área.
2. La clara orientación profesional de las temáticas que se abordarán en las sesiones, dada la experticia en la clínica de animales exóticos de cada profesora del curso.
3. Participar activamente en el desarrollo de cada sesión, clarificando dudas y obteniendo retroalimentación inmediata de pruebas cortas interactivas aplicadas al final de cada clase.
4. Comprender y apropiarse de las bases conceptuales y metodológicas para transferir el conocimiento al análisis del caso clínico seleccionado de la práctica situada.

## **VI. COMPETENCIAS**

### **a. Competencias genéricas**

1. Capacidad para el trabajo en equipo dentro de actividades curriculares.
2. Capacidad de comunicación oral y escrita.

3. Capacidad para realizar actividades que requieren la utilización de tecnologías de la información y comunicación.
4. Capacidad para leer y analizar documentos científicos en idioma inglés.
5. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis en las actividades curriculares.
6. Capacidad para reconocer las implicancias éticas del ejercicio profesional.
7. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.

**b. Competencias específicas**

1. Desarrollar los procesos de diagnóstico, prevención, control y tratamiento de enfermedades de las especies animales terrestres y acuícolas, aplicando los conocimientos científicos y las tecnologías apropiadas.
2. Aplicar los conceptos, principios, normas y convenciones que sustentan el cuidado, tenencia, explotación y bienestar de los animales, cautelando el equilibrio ecológico y la preservación del medio ambiente.

| <b>VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)</b> |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>N°</b>                                  | <b>Resultados de aprendizaje</b>  | <b>N°</b> | <b>Criterios de evaluación</b>   |
| 1  | Relacionar la fisiología de las mascotas exóticas por grupo taxonómico con las diversas patologías. | 1.1       | Conoce las bases fisiológicas por grupo taxonómico (mamífero, ave, reptil, anfibio y peces).   |
|  |   | 1.2       | Reconoce las características de las patologías más frecuentes por cada grupo taxonómico.   |
| 2  | Analizar distintas patologías de animales exóticos.   | 2.1       | Discrimina la información relevante respecto de los antecedentes teóricos y la evidencia científica actualizada.                             |
|  |   | 2.2       | Analiza críticamente el estado del arte en función de sus implicancias para la salud y bienestar animal.                                     |
|  |   | 2.3       | Plantea prediagnósticos probables en función de la descripción de la patología.  |
|  |   | 2.4       | Define estrategias de tratamiento y prevención pertinentes en función de prediagnósticos etiológicos.  |
| 3  | Diseñar un plan de atención clínica a diferentes especies exóticas.                                 | 3.1       | Identifica las etapas de una consulta veterinaria.   |
|  |   | 3.2       | Establece criterios profesionales y éticos que orienten el desarrollo de las distintas etapas de una consulta de animales no convencionales. |
|  |   | 3.3       | Elabora un plan de manejo del animal exótico fundamentado técnicamente por especie.  |

### VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se realizarán dos pruebas parciales (20% cada una), un seminario (15%), tres estudios de caso (15% cada uno) y una prueba integrativa (25%). La asistencia a los seminarios, estudios de caso y a las evaluaciones es 100%, en tanto que para el resto de las actividades será considerado un 75 % mínimo para aprobar.

Las **pruebas parciales** se basan en preguntas de selección múltiple (4 alternativas, sin descuento por respuesta errada), preguntas de desarrollo corto y preguntas de desarrollo largo. Estas se realizarán en el horario de clases, por U-test.

La evaluación del **seminario** estará definida por:

- Presentación del tema a tratar = 70%
- Formato de contenido y originalidad del video = 30%

La evaluación del **estudio de caso** estará definida por:

- Quiz = 30%
- Informe escrito = 60%
- Evaluación entre pares = 10%

La **prueba integrativa** contendrá preguntas de selección múltiple y preguntas de desarrollo. Esta prueba evalúa todos los contenidos del curso.

Deberán rendir la **prueba recuperativa** todos aquellos estudiantes:

- Que hayan obtenido nota inferior a 4,0 en la prueba integrativa
- Que su promedio ponderado sea inferior a 4,0

La prueba recuperativa evalúa todos los contenidos del curso. Para aquellos estudiantes que se presenten, la nota final será calculada de la siguiente manera:

Nota promedio ponderado: 70%  
Nota prueba recuperativa: 30%

## IX. CALENDARIZACIÓN DE CLASES

| Nº Sesión/<br>Fecha | Tema   | Actividades de la clase<br>(Metodología)              | Criterio de<br>evaluación<br>asociado | Docentes<br>participantes        |
|---------------------|--|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1                   | Presentación del curso.<br>Unidad I: Mamíferos.<br>Modulo 1: Medicina de Erizos de Tierra. | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone                  |
| 2                   | Módulo 2: Medicina de Conejos.   | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone                  |
| 3                   | Módulo 3: Medicina de Cobayos y Chinchillas.   | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone                  |
| 4                   | Módulo 4: Medicina de Pequeños Roedores (hámsters, ratones, gerbos y ratas).               | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone                  |
| 5                   | Módulo 5: Medicina de Hurones.   | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone                  |
| 6                   | <b>Estudio de Caso 1</b>   | Actividad Integradora / Evaluación                    | 2.1-2.4<br>3.1-3.3                    | Daniela Marcone                  |
| 7                   | <b>Primera Prueba Parcial.</b>   | Evaluación  | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone                  |
| 8                   | Unidad II: Reptiles.<br>Módulo 1: Introducción.<br>Módulo 2: Medicina de Quelonios.        | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone                  |
| 9                   | Módulo 3: Medicina de Lagartos.<br>Módulo 4: Medicina de Serpientes.                       | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone                  |
| 10                  | <b>Estudio de Caso 2</b>   | Actividad Integradora / Evaluación                    | 2.1-2.4<br>3.1-3.3                    | Daniela Marcone                  |
| 11                  | Unidad IV: Aves.<br>Módulo 1: Introducción.<br>Módulo 2: Medicina de Paseriformes.         | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Daniela Marcone / Amparo Hidalgo |
| 12                  | Módulo 3: Medicina de Psitácidos.  | Clase expositiva de carácter dialógico                | 1.1-1.2<br>2.1-2.4                    | Amparo Hidalgo                   |
| 13                  | <b>Estudio de Caso 3</b>   | Actividad Integradora / Evaluación                    | 2.1-2.4<br>3.1-3.3                    | Daniela Marcone                  |
| 14                  | <b>Segunda Prueba Parcial</b>  | Evaluación  | Todos                                 | Daniela Marcone                  |
| 15                  | <b>Seminario</b>   | Actividad Integradora / Evaluación (Entrega de video) | 2.1-2.4<br>3.1-3.3                    | Daniela Marcone                  |
| 16                  | <b>Prueba Integrativa</b>  | Evaluación  | Todos                                 | Daniela Marcone                  |
| 17                  | <b>Prueba Recuperativa</b>   | Evaluación  | Todos                                 | Daniela Marcone                  |

## X. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

1. **AGUILAR, R., DIVERS, S., HERNÁNDEZ, S., PERPIÑÁN, D.** 2010. Atlas de Medicina de Animales Exóticos. 2da Ed, Intermédica. Argentina, 496 pp.
2. **BRITISH SMALL ANIMAL VETERINARY ASSOCIATION (BSAVA).** 2015. Small Animal Formulary Part B: Exotic Pets. 9th Ed, BSAVA. UK, 352 pp.
3. **BRITISH SMALL ANIMAL VETERINARY ASSOCIATION (BSAVA), MEREDITH, A.** 2009. Manual of Rodents and Ferrets. Quedgeley. UK, 85 pp.
4. **CARPENTER, J.** 2013. Exotic Animal Formulary. 4th Ed, Elsevier. USA, 724 pp.
5. **JIMENEZ, J., DOMINGO, R., CROSTA, L., MARTÍNEZ-SILVESTRE, A.** 2009. Manual Clínico de Animales Exóticos. Multimédica Eds, 328 pp.
6. **MADER, D., DIVERS, S.** 2014. Current Therapy in Reptile Medicine and Surgery. ELSEVIER. USA, 462 pp.
7. **MEREDITH, A., REDROBE, S.** 2012. Manual de Animales Exóticos. 4ta Ed, Lexus. España, 434 pp.
8. **FOX, J., MARINI, R.** 2014. Biology and Diseases of the Ferret. Wiley Blackwell. UK, 439-518 pp.
9. **MILLER, E., LAMBERSKI, N., CALLE, P.** 2018. Fowler's Zoo and Wild Animal Medicine Current Therapy, Volume 9. ELSEVIER. USA, 773 pp.
10. **MITCHELL, M., TULLY, T.** 2016. Current Therapy in Exotic Pet Practice. Saunders. USA, 512 pp.
11. **QUESENBERRY, K., CARPENTER, J.** 2012. Ferrets, Rabbits and Rodents: Clinical Medicine and Surgery. 3<sup>rd</sup> Eds, ELSEVIER. USA, 608 pp.
12. **ROBERTS, H.** 2010. Fundamentals of ornamental fish health. Wiley-Blackwell. USA, 229 pp.
13. **SAMOUR, J.** 2012. Exotic Animal Medicine – Review and Test. Saunders. USA, 336 pp.
14. **SAMOUR, J.** 2015. Avian Medicine. 3rd Ed, ELSEVIER. USA, 712 pp.
15. **SILVERMAN, S., TELL, L.** 2005. Radiology of Rodents, Rabbits and Ferrets: An Atlas of Normal Anatomy and Positioning. ELSEVIER. USA, 303 pp.
16. **WILLIAMS, D.** 2012. Ophthalmology of Exotic Pets. Wiley-Blackwell. UK, 234 pp.
17. **Recursos y Educación general:** <https://lafeber.com/vet/es/recursos-y-educacion/>

## XI. BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA RECOMENDADA

1. **CROSSLEY, D.** 1995. Clinical aspects of lagomorph dental anatomy: the rabbit (*Oryctolagus cuniculus*). J. Vet Dent. 12:137-140.
2. **CROSSLEY, D., JACKSON, A., YATES, J. BOYDELL, I.** 1998. Use of computed tomography to investigate cheek tooth abnormalities in chinchillas. J. Small Anim Pract. 39:385-389.
3. **DECUBELLIS, J., GRAHAM, J.** 2013. Gastrointestinal disease in guinea pigs and rabbits. Vet. Clin. N. Am: Exotic Animal Practice 16:421-435.
4. **HARCOURT-BROWN, F., HARCOURT-BROWN, S.** 2012. Clinical value of blood glucose measurement in rabbits. Vet. Record. 170:674
5. **HEATLEY, J.** 2009. Cardiovascular anatomy, physiology and disease of rodents and small exotic mammals. Vet. Clin N. Am: Exotic Animal Practice. 12:99-113.
6. **REDROBE, S.** 2001. Imaging small mammals. Semin Avian Exotic Pet Med. 10:187-197.
7. **SCHMIDT, R., REAVILL, D.** 2007. Cardiovascular disease in hamsters: review and retrospective study. J Exotic Pet Medicine. 16:49-51.
8. **SCHWEDA, M., HASSAN, J., BOHLER, A., TICHY, A., REITER, A., KUNZEL, F.** 2014. The role of computed tomography in the assessment of dental disease in 66 guinea pigs. Vet Record. 175:538.
9. **ZEUGSWETTER, F., FENSKE, M., HASSAN, J. KUNZEL, F.** 2007. Cushing's syndrome in a guinea pig. Vet Record. 160:878-880.