

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Los nuevos paradigmas del desarrollo Latinoamericano: Desafíos y oportunidades para un abordaje interdisciplinario
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

The new paradigms of Latin American development: Challenges and opportunities for an interdisciplinary approach

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Christian Andrés Quinteros Flores	Escuela de Gobierno y Gestión Pública, INAP

Docentes invitados	Unidad académica
Jorge Inzulza , Arquitecto	Facultad de Arquitectura y Urbanismo, UChile
Manuel Caire, Trabajador Social	Jefe de Unidad Aprendizaje + Servicio, PUC-Chile

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Jueves
Horario	18:00 – 19:30

6. COMPETENCIAS SELLOS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso abordará fundamentalmente los nuevos problemas y tensiones del desarrollo, centrándose fundamentalmente en los problemas derivados de la urbanización acelerada que experimenta la región y en los beneficios de implementar procesos descentralizadores en los territorios, que otorguen mayor autonomía a los gobiernos subnacionales. Lo anterior estará enfocado desde un enfoque de gobernanza territorial y de sostenibilidad territorial.

El curso busca aportar al fortalecimiento de un compromiso ciudadano del/la estudiante con el desarrollo local, regional, nacional y latinoamericano. Para ello se aplicará una metodología situada de aprendizaje, a través del cual el/la estudiante identificará -en primer lugar- un problema de interés público de su propia localidad para el cual planteará mediante el diseño de un proyecto una solución de carácter disciplinar. En un segundo momento, después de un proceso de negociación con compañeros/as de otras disciplinas, deberá proponer un nuevo problema público -para el que plantearán mediante el diseño de un proyecto de intervención- una solución interdisciplinaria que les permita evidenciar la integralidad y ventajas de este tipo de soluciones que buscan optimizar el uso de los recursos públicos en los procesos de transformación social.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Contextualizar las nuevas tensiones del desarrollo y las diferentes racionalidades y supuestos involucrados en los actuales procesos sociales.
2. Relacionar los desafíos disciplinares con el problema de la acelerada urbanización y la descentralización político-administrativa.
3. Vincular al estudiante con los problemas públicos de interés local.
4. Racionalizar el abordaje de problemas públicos a través del diseño de un proyecto interdisciplinario de intervención.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

UNIDAD I: El problema del desarrollo

- Nuevos modelos de desarrollo.
- Los actores y la agenda de desarrollo del PNUD.
- Los desafíos de la planificación latinoamericana: Los retos de la pluritemporalidad, de la multiescalaridad, de la intersectorialidad, de la participación de la evaluación y el seguimiento o acumulación de aprendizajes.
- La Gobernanza Territorial.
- Los principios de la participación ciudadana.
- Los mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública.

UNIDAD II: La Urgente Descentralización

- Los argumentos de la Descentralización: políticos, económicos y administrativos.
- Los gobiernos sub-nacionales.
- Los problemas de la Coordinación entre niveles y de la falta de correspondencia entre ingresos y egresos.
- El rol del Gobierno Regional: Ordenamiento Territorial, Fomento Productivo y Desarrollo social y cultural.
- El rol crítico del municipio.
- Desarrollo local y competitividad territorial.

UNIDAD III: El Desarrollo con Enfoque Territorial

- Nuevas epistemologías para abordar el territorio.
- El problema de la urbanización acelerada.
- Tipos de políticas de desarrollo territorial.
- La planificación urbana.
- Las Políticas Nacionales de Desarrollo Urbano y de Desarrollo Rural.

- Tipos/ Modelos de Ciudades
- Las problemáticas urbanas en Chile: densificación, migración, pobreza, Riesgos de desastres, perspectivas de género, medioambiente, planificación insurgente.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología de enseñanza-aprendizaje que se contempla utilizar se refiere a la metodología del “aprender haciendo” y del “aprendizaje situado”. Esto quiere decir que, por un lado, los y las estudiantes desarrollarán los contenidos utilizando análisis de casos reales y contingentes que les permitan ir aprendiendo progresivamente la metodología de elaboración de proyectos de intervención y, por otro, los acercará a problemas públicos contingentes, cercanos y territorializados, para luego proponer un abordaje interdisciplinario de ellos.

Las clases tendrán un seguimiento permanente en modalidad taller para apoyar la realización de las evaluaciones. Adicionalmente, en dos momentos del curso se invitará a expertos para el reforzamiento de los contenidos revisados. El curso buscará permanentemente sensibilizar al estudiante sobre las ventajas del abordaje interdisciplinario en la búsqueda de soluciones a problemas de interés públicos que los y las estudiantes decidan abordar. Es importante destacar que cada actividad evaluativa considera la aplicación de rubricas correspondientes.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Entrega del planteamiento del problema de interés público que se abordará disciplinarmente	Individual	15%	Semana 4
Entrega del diseño de proyecto disciplinar	Individual	15%	Semana 8
Entrega del planteamiento del problema de interés público que se abordará interdisciplinarmente	Grupal	30%	Semana 12
Entrega del diseño de proyecto de intervención interdisciplinar	Grupal	40%	Semana 15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	08 abril	Presentación del curso, de sus objetivos, contenidos y modalidad de evaluación.	Revisión de video de apoyo: https://youtu.be/px4VI4R9dtg	
2	15 abril	Unidad I: El problema del desarrollo. Nuevos modelos de desarrollo. Principios El reto de la pluritemporalidad El reto de la multiescalaridad El reto de la intersectorialidad El reto de la participación El reto de la evaluación y el seguimiento: acumulación de aprendizajes	Lectura 1: Máttar, Jorge y Cuervo, Luis Mauricio Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2017. Págs.17-50 https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42139/10/S1700693_es.pdf	
3	22 abril	La Gobernanza Territorial. Los mecanismos de participación ciudadana en la gestión territorial.	Lectura 2: Guardamagna, Melina & Hernández, José (2020) Mecanismos de Participación Ciudadana para el desarrollo territorial: Una agenda de investigación comparada. Universidad Autónoma de Chile https://repositorio.uautonoma.cl/handle/20.500.12728/3259	
4	29 abril	Unidad II: Los argumentos de la Descentralización: políticos, económicos y administrativos	Lectura 3: Quinteros, C. (2019). ¿Quién manda en el uso del territorio local? Estado, Gobierno y Gestión Pública, (31), pp. 43-75 https://revistaeggp.uchile.cl/index.php/REGP/article/view/53696	Entrega Planteamiento del problema que se abordará disciplinariamente (15%)
5	06 mayo	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
6	13 mayo	Los gobiernos sub-nacionales Los problemas de la coordinación entre niveles y de la falta de correspondencia entre ingresos y egresos	Lectura 3: Quinteros, C. (2019). ¿Quién manda en el uso del territorio local?. Estado, Gobierno y Gestión Pública, (31), pp. 43-75. https://revistaeggp.uchile.cl/index.php/REGP/article/view/53696	
7	20 mayo	El rol del Gobierno Regional: Ordenamiento Territorial, Fomento Productivo y Desarrollo social y cultural	Lectura 4: Ley N° 19.175, Organiza Constitucional sobre Gobierno y Administración Regional https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=243771	

8	27 mayo	Desarrollo local y competitividad territorial. El rol crítico del municipio.	Lectura 5: Hernández Bonivento, José et Al (2020) Índice de Desarrollo Comunal 2020 https://www.uautonoma.cl/news/indice-de-desarrollo-comunal-2020-refleja-altos-indices-de-desigualdad-en-el-desarrollo-comunal-de-chile/	Entrega Diseño del proyecto disciplinar (15%)
9	03 junio	Unidad III: El problema de la urbanización acelerada La planificación urbana. Invitado: Dr. Jorque Inzulza Contardo, Arquitecto FAU UChile	Lectura 6: Arriagada, Camilo (2018) Regreso al centro con fragmentación urbana. Efectos del repoblamiento inmobiliario en el centro histórico del Gran Santiago. Págs. 171-198. https://www.editorialteseo.com/arcivos/16849/segregacion-socio-espacial-en-las-ciudades-latinoamericanas/	
10	10 junio	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
11	17 junio	Las políticas nacionales de desarrollo urbano y de desarrollo rural. Tipos y modelos de ciudades. Invitado: Manuel Caire, Trabajador social, Jefe de Unidad Aprendizaje + Servicio PUC		
12	24 junio	Nuevas epistemologías para abordar el territorio. Nuevas problemáticas: densificación, migración, pobreza, riesgos de desastres, perspectivas de género, medioambiente. Los nuevos ciudadanos y la planificación insurgente.	Lectura 7: Miraftab, Faranak (2018) Insurgencia, planificación y la perspectiva de un urbanismo humano. Revista Territorios 38 / Bogotá, 2018, pp. 215-233 http://www.scielo.org.co/pdf/terri/n38/0123-8418-terri-38-00215.pdf	Entrega Planteamiento del problema que se abordará interdisciplinariamente (30%)
13	01 julio	Taller Monitoreo 1	Trabajo grupal	
14	08 julio	Taller Monitoreo 2	Trabajo grupal	

15	15 julio	Taller Monitoreo 3	Trabajo grupal	Entrega Diseño del proyecto de intervención interdisciplinar (40%)
16	22 julio	Actividades de cierre del curso.		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Arriagada, Camilo (2018) Regreso al centro con fragmentación urbana. Efectos del repoblamiento inmobiliario en el centro histórico del Gran Santiago. Págs. 171- 198.

<https://www.editorialteseo.com/archivos/16849/segregacion-socio-espacial-en-las-ciudades-latinoamericanas/>

Hernández Bonivento, José et Al (2020) Índice de Desarrollo Comunal 2020

<https://www.uautonoma.cl/news/indice-de-desarrollo-comunal-2020-refleja-altos-indices-de-desigualdad-en-el-desarrollo-comunal-de-chile/>

Ley N° 19.175, Organiza Constitucional sobre Gobierno y Administración Regional

<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=243771>

Guardamagna, Melina & Hernández, José (2020) Mecanismos de Participación Ciudadana para el desarrollo territorial: Una agenda de investigación comparada. Universidad Autónoma de Chile

<https://repositorio.uautonoma.cl/handle/20.500.12728/3259>

Máttar, Jorge y Cuervo, Luis Mauricio Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas, Libros de la CEPAL, N° 148 (LC/PUB.2017/16-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2017. Págs. 17-50

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42139/10/S1700693_es.pdf

Miraftab, Faranak (2018) Insurgencia, planificación y la perspectiva de un urbanismo humano. Revista Territorios 38 / Bogotá, 2018, pp. 215-233

<http://www.scielo.org.co/pdf/terri/n38/0123-8418-terri-38-00215.pdf>

Quinteros, C. (2019). ¿Quién manda en el uso del territorio local?. Estado, Gobierno y Gestión Pública, (31), pp. 43-75. doi:10.5354/0717-8980.2019.53696

<https://revistaeggp.uchile.cl/index.php/REGP/article/view/53696>

13. RECURSOS ADICIONALES

BID (2019) Promover ciudades sostenibles: perspectivas regionales. Disponible en www.iadb.org/creating-livable-cities

Domínguez y otros (2019) Recursos naturales, medio ambiente y sostenibilidad: 70 años de pensamiento de la CEPAL, Libros de la CEPAL, N° 158 Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Disponible en <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44785-recursos-naturales-medio-ambiente-sostenibilidad-70-anos-pensamiento-la-cepal>

Gómez-Álvarez, David; Rajack, Robin; López- Moreno, Eduardo; Lanfranchi, Gabriel (2019) Gobernanza Metropolitana: El gobierno de las metrópolis para el desarrollo urbano sostenible. Washington: BID, 2019. Disponible en www.iadb.org/metrogo

Hormazábal, n et al (2020) I Damage to the District of Puchuncaví: A Territorial Crisis . IOP Conference Series: Earth and Environmental Science

Llop, Josep Maria; Iglesias, Borja M.; Vargas, Rodrigo; Blanc, Francesca (2019): “Las ciudades intermedias: concepto y dimensiones”, en Ciudades, 22, pp. 23-43. DOI: <https://doi.org/10.24197/ciudades.22.2019.23-43>. Disponible en <http://revistas.uva.es/index.php/ciudades/article/view/2256/2869>

Montero, Laetitia & García, Johann Editoras. (2017) Panorama multidimensional del desarrollo urbano en América Latina y el Caribe. Documentos de Proyectos. Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2017. Disponible en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41974/1/S1700257_es.pdf

ONU (2017) Nueva Agenda Urbana Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible (Hábitat III), disponible en <http://www.habitat3.org/>

Smolka, Martin y Mullahy, Laura (2007). Perspectivas urbanas. Temas Críticos en Políticas de Suelo en América Latina. Lincoln Institute of Land. Disponible en <https://www.lincolninst.edu/sites/default/files/pubfiles/perspectivas-urbanas-cd-full.pdf>

Vicuña, Magdalena, Orellana, Arturo, Truffello, Ricardo, & Moreno, Daniel. (2019). Integración urbana y calidad de vida: disyuntivas en contextos metropolitanos. Revista INVI, 34(97), 17-47. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582019000300017>