

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Leer y escribir para aprender en la universidad
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Reading and writing to learn in college

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Paula González-Álvarez (p.gonzalezalvarez@uchile.cl)
Unidad académica	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

Ayudante	<i>Por definir</i>
-----------------	--------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	2 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de EOL. Si bien puede cursarse de forma 100% asincrónica, se ofrecerán 4 talleres optativos durante el semestre en el horario indicado a continuación.
Día	Jueves
Horario	15:00 - 16:30 (4 veces en el semestre)

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
X	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

"Leer y escribir para aprender en la universidad" es un **curso virtual y asincrónico** que busca apoyar tu desarrollo de habilidades de búsqueda, lectura crítica y escritura reflexiva, las que te serán útiles para tu tránsito académico.

A través del desarrollo de este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar una investigación estructurada que te permitirá ejercitar y profundizar tus habilidades comunicativas. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos y no académicos, y luego trabajarás en la escritura de un texto argumentativo o expositivo en torno al tema que investigaste. Podrás escoger un tema de investigación en torno a tus propios intereses e inquietudes, dentro de un marco general de contingencia relacionado con el contexto nacional y mundial, y contarás con oportunidades constantes de interacción con tus pares y retroalimentación del equipo docente.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al completar este curso podrás:

- Seleccionar, procesar y organizar información académica confiable para una investigación.
- Escribir un ensayo argumentativo o un informe expositivo que dé cuenta de tu investigación.

Estos resultados de aprendizaje reflejan las habilidades centrales desarrolladas en el curso, pero a lo largo de las semanas podrás ejercitar diversas estrategias relacionadas con la comprensión y producción de textos: delimitar un tema, rastrear fuentes confiables, procesar y organizar tus lecturas, planificar un texto académico, retroalimentar la escritura de tus compañeros y escribir textos que respondan a las exigencias del mundo universitario.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Módulo 1: Leer para investigar

- Delimitación de temas de investigación.
- Estrategias de búsqueda de información.
- Estrategias de lectura.
- Estrategias de compilación y organización de lecturas.
- Producción de una bibliografía anotada.

Módulo 2: Escribir para aprender y comunicar

- Planificación de textos académicos
- Estrategias de textualización: estructura lógica y de párrafos.
- Uso de conectores y mecanismos de recurrencia.
- Ortografía literal, acentual y puntual.
- Estrategias de revisión.
- Producción de un ensayo o informe.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este curso está organizado con una estructura de trabajo semanal. Cada semana, tendrás a disposición algunos materiales de estudio autónomo y deberás realizar una pequeña actividad. La suma de tu trabajo semanal te permitirá construir los aprendizajes del curso en su conjunto. Tendrás a tu disposición oportunidades para interactuar con tus compañeros, hacer preguntas, recibir retroalimentación y mejorar tu desempeño. **Opcionalmente**, podrás participar en algunos talleres prácticos para apoyarte en el desarrollo de las actividades del curso. No es obligatorio participar de ellos.

Dedicar tiempo semanal a este curso será muy importante, pues las habilidades de lectura y escritura requieren ejercitar de manera constante para poder experimentar mejoras. Considerando esto, al principio del curso se han planificado entregas más seguidas, para ayudarte a entrar en el ritmo del curso; en la segunda mitad, las entregas son más pausadas, para permitirte adquirir tu propio ritmo y desarrollar tu propio compromiso y responsabilidad. Si bien estas entregas tienen asociada una evaluación, tu nota no se relaciona necesariamente con tu desempeño, sino que, más bien, con tu compromiso con el curso y tu nivel de participación.

Las actividades de este curso se desarrollarán en la **plataforma de educación online EOL** (<https://eol.uchile.cl>), la que te permitirá un mayor nivel de interacción con los materiales de trabajo. Es importante que recuerdes acceder a la plataforma para consultar los recursos de aprendizaje y entregar las actividades; U-Cursos se reservará para publicar notas y enviar recordatorios.

Te presentamos a continuación una panorámica de las evaluaciones que realizarás durante el desarrollo del curso y más abajo, un cronograma u “hoja de ruta” que te indica las tareas que deberás completar semana a semana.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Bibliografía anotada	33%	Semana 7
Ensayo o informe	33%	Semana 14
Participación en actividades de proceso	34%	Semanas 2, 3, 4, 8, 9 y 12
Actividad de re-mediación (opcional)	10%* (opcional)	Semana 15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Asincrónicas	Sincrónicas	
1	5 de abril	Video: bienvenida a la plataforma de aprendizaje. Video: inicio de módulo 1.		
2	12 de abril	Material de aprendizaje: ¿Cómo delimitar un tema de investigación?	Taller optativo: delimitación de mi tema de investigación durante el semestre.	Actividad personal: delimitación de tema de investigación.
3	19 de abril	Material de aprendizaje: ¿Cómo buscar información académica?		Actividad personal: selección de 3 fuentes confiables.
4	26 de abril	Material de aprendizaje: “Prepara la lectura”, “Aborda la lectura” y “Resume la lectura”		Actividad grupal: publicar un avance de mi bibliografía anotada.
5	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG			
6	10 de mayo	Material de aprendizaje: “¿Cómo compilar y organizar lecturas?” y “¿Cómo escribir una bibliografía anotada?”	Taller optativo: estrategias de revisión para la bibliografía anotada.	

7	17 de mayo			Evaluación final de módulo: bibliografía anotada (33%)
8	24 de mayo	Video: inicio de módulo 2.		Actividad grupal: perfiles de escritor
9	31 de mayo	Material de aprendizaje: "Prepara la escritura" y "Esquema básico de planificación para un ensayo o un informe"	Taller optativo: planificación de mi texto académico.	Actividad personal: planificación del texto.
10	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG			
11	14 de junio	Material de aprendizaje: "Aborda la escritura", "Estructura lógica del texto y progresión", "¿Cómo conectar efectivamente las ideas en mi texto?"		
12	21 de junio	Material de aprendizaje: "¿Cómo incorporar citas a mis textos?", Materiales de ortografía literal y acentual, Recursos de ortografía puntual		Actividad grupal: publicar un avance de mi ensayo o informe.
13	28 de junio	Material de aprendizaje: "Revisa la escritura"	Taller optativo: estrategias de revisión para el ensayo o informe.	
14	5 de julio			Evaluación final de módulo: ensayo o informe (33%)
15	12 de julio	Instrumento de evaluación del curso.		Actividad extra optativa: re-mediación (10% extra)
16	19 de julio	Entrega de promedios finales.		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Este curso desarrolla un proyecto de investigación personal, por lo que cada estudiante investigará y seleccionará su propia bibliografía relacionada con el tema que le interese profundizar.

13. RECURSOS ADICIONALES

Recursos de lectura y escritura disponibles en la web de la Unidad de Aprendizaje, en <https://aprendizaje.uchile.cl>