

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	El ABC de la agricultura moderna: nociones básicas del manejo agronómico
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

The ABC of modern agriculture: Basic notions of the Agronomic Management

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Manuel Araya	Facultad de Ciencias Agronómicas
M. Loreto Prat	Facultad de Ciencias Agronómicas

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica
1. Carlos Muñoz	Facultad de Ciencias Agronómicas
2. Ricardo Pertuzé	Facultad de Ciencias Agronómicas
3. Danilo Aros	Facultad de Ciencias Agronómicas

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Miércoles
Horario	16:00 - 17:30

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
X	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito formativo de este curso es entregar de una forma multidisciplinar, dentro del ámbito de la agricultura, áreas como: la biología, el estudio del suelo, la fisiología vegetal, la enología, la entomología, la fruticultura, la fitotecnia, conocimientos básicos sobre los sistemas productivos y de desarrollo agrícolas modernos, contribuyendo a la discusión crítica en torno al uso racional de los Recursos Naturales.

Los temas abordados, en los que participan los alumnos de carreras diferentes, contribuyen al conocimiento agronómico de manera de ir adquiriendo conocimientos generales del rol de la actividad agrícola en la vida moderna, para valorar el aporte que ella hace al bienestar del hombre (alimentación, recreación, vestuario, entorno, calidad de vida). Ello incluye el conocimiento de las labores agrícolas, su fundamentación biológica, los cuidados con el medio ambiente y la preservación de los Recursos Naturales, sus alcances e impacto económicos y la contribución a la sustentabilidad de la vida humana en el planeta.

Producto de la dinámica de las clases, los temas abordados y la presentación grupal final, se refuerza la capacidad crítica y autocrítica frente al medio ambiente que está modificándose drásticamente. Las clases ofrecen el espacio para la reflexión y análisis de los temas propuestos. Debido a que los estudiantes pertenecen a diferentes carreras y las ópticas son distintas, esto permite una discusión e intercambio de ideas mucho más enriquecedor.

Este curso contribuirá a que los estudiantes, cualquiera sea su carrera de origen, en su vida profesional, tengan herramientas básicas que aporten a la toma de decisiones en aquellas instancias relacionadas con el sector agropecuario y de los recursos naturales.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. El alumno comprenderá los procesos involucrados en el desarrollo y crecimiento de las plantas.
2. El alumno entenderá el medio ambiente como parte fundamental de los procesos biológicos y de producción de las plantas.
3. El alumno se familiarizará con el rol fundamental de las plantas en la sustentabilidad de la vida humana en el planeta.
4. El estudiante estará en condiciones de aplicar los conocimientos adquiridos en su ámbito de desarrollo profesional y en su vida personal.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

1. Bases evolutivas que explican los organismos vivos
2. Nociones básicas de fisiología vegetal
3. Las plantas en el medio ambiente (factores abióticos; clima y formación de suelos)
4. Sistemas de cultivo intensivos (huertas, jardines y agricultura urbana) y extensivos (cultivos y su manejo)

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este curso utilizará una combinación de conferencias, debates y trabajos en grupo para ofrecer los fundamentos teóricos relativos a las bases de la agricultura, sus prácticas y la importancia que ellas tienen para la supervivencia humana en la tierra. Se hará 1 salida a terreno virtual, donde se podrá realizar actividades propias de la época del año, tal como poda. Las evaluaciones consistirán en exposiciones orales y trabajos de investigación, grupales e individuales, de acuerdo con los tópicos que se estén pasando.

Conferencia: Consiste en exposición de temas por parte de un experto en el área. Son 10 sesiones, cuyo propósito es exponer un tema agronómico y de los recursos naturales, donde los estudiantes interactúan desde sus conocimientos previos y desde su carrera de origen. Las clases serán a través de Zoom y quedarán grabadas a disposición del curso.

Trabajo práctico individual: Se capacitará a los alumnos para que usen material vegetativo de fácil obtención, presente en todas las casas y departamentos, para que puedan reproducir una planta durante el semestre.

Práctica agrícola: Durante una sesión, se visita de manera virtual un predio agrícola. Se les entrega una guía de trabajos prácticos, de manera que vean y así comprendan algunas labores habituales de una explotación agrícola.

Seminarios grupales: Se organizan grupos afines por carrera e investigan un tema donde se relacione su carrera de origen y la agricultura. Durante el semestre y por 3 sesiones, exponen ante el curso y se genera un debate.

Prueba de opinión: Se entregará la prueba a los alumnos para que la desarrollen de manera asincrónica. Los alumnos entregan su opinión sobre tópicos derivados de las materias tratadas. Esta opinión, debe estar fundamentada en los orígenes de su carrera y en las materias tratadas. Al final de la prueba, se entrega un informe individual.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
1. Práctica agrícola e informe	grupal	25%	4
2. Seminario, presentación oral	grupal	25%	6, 8, 11
3. Trabajo práctico "Cuidando mi planta"	individual	25%	15
4. Prueba de opinión	individual	25%	15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas (sesiones en Zoom)	Asincrónicas (trabajo autónomo)	
1	07 abril	<p>Introducción, origen de la vida (1)</p> <p>Presentación del equipo docente y de estudiantes.</p> <p>Explicación de las actividades y evaluaciones del curso.</p> <p>Resolución de dudas.</p>	<p>Inicio del trabajo práctico "Cuidando mi planta".</p>	

2	14 abril	<p>¿Cómo funcionan las plantas? Fisiología vegetal (2)</p> <p>Exposición docente.</p> <p>Conformación de grupos para las presentaciones de los Seminarios y explicación de la pauta para las presentaciones.</p>	Inicio del trabajo de los grupos para los Seminarios.	
3	21 abril	<p>Propagación de plantas (2)</p> <p>Exposición docente.</p>		
4	28 abril	Salida a terreno virtual	Elaboración del informe de la salida a terreno.	Evaluación 1 Informe Práctica agrícola
5	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG			
6	12 mayo	<p>Seminario 1</p> <p>Presentaciones grupales de estudiantes. Debate.</p>		Evaluación 2 Presentaciones
7	19 mayo	<p>Fruticultura (4)</p> <p>Exposición docente.</p>		
8	26 mayo	<p>Seminario 2</p> <p>Presentaciones grupales de estudiantes. Debate.</p>		Continuación Evaluación 2 Presentaciones
9	02 junio	<p>Floricultura (4)</p> <p>Exposición docente.</p>		
10	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG			
11	16 junio	<p>Seminario 3</p> <p>Presentaciones grupales de estudiantes. Debate.</p>		Continuación Evaluación 2 Presentaciones
12	23 junio	<p>La fertilización vegetal: principios (3)</p> <p>Exposición docente.</p>		

13	30 junio	Hortalizas y cultivos forzados (4) Exposición docente.		
14	07 julio	Componente abiótico: Clima y formación del suelo (3) Exposición docente.		
15	14 julio	Sanidad vegetal (4) Exposición docente.	Entrega del Informe "Cuidando mi planta" Entrega de la Prueba de Opinión	Evaluación 3 y 4
16	21 julio	Seminario: "Agricultura y Recursos Naturales Renovables"		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Se entregará cada clase una bibliografía obligatoria, para profundizar en cada uno de los temas que se aborden.

- Raven, P.H., Ever, R.F., and Eichhorn, S.E. 1999 Biology of Plants. 5th Ed., Worth Publishers Inc., New York. 775 p.
- Hartmann, H. y Kester, D. 1989. Propagación de Plantas. Principios y Prácticas. C.E.C.S.A. México. 814p.

13. RECURSOS ADICIONALES

En la plataforma U-Cursos se ingresa el material expuesto por cada profesor, además de links a sitios web complementarios.