

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Aprender y Estudiar en la Universidad (online).

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Learn and Study at University

**3. NÚMERO DE CRÉDITOS**

Dos créditos.

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

**5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

**6. REQUISITOS**

SIN REQUISITOS

**7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El propósito de la asignatura es orientar el desarrollo de habilidades de autorregulación académica y emocional del estudiante; haciendo énfasis en el trabajo entre pares mediados por un entorno virtual que dé cuenta de los procedimientos que se deben gestionar personalmente para construir experiencias de aprendizajes adecuadas que impacten en el rendimiento académico.

**8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- Reconocer los principales factores de autorregulación académica y emocional que permiten hacer frente a diversas situaciones en la vida universitaria.
- Elabora estrategias que permitan, usando diferentes herramientas y técnicas de estudio, abordar situaciones académicas comunes en estudiantes de Educación Superior.
- Aplicar los contenidos a través del empleo de estrategias metacognitivas en situaciones reales y ficticias, siendo capaz de identificar y reorganizar la información, construyendo productos de aprendizajes personales visualizando su impacto en el rendimiento académico.

## 9. COMPETENCIAS

Al final de la ejecución de este curso, los alumnos serán capaces de formar competencias genéricas propuestas como parte del sello Universidad de Chile, tales como:

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.

## 10. SABERES / CONTENIDOS

Los contenidos del curso se enmarcan en dos grandes ejes: Autorregulación Académica y Autorregulación Emocional, con los siguientes temas en cada uno:

1. Autorregulación Académica, divididos en dos sub-temas:
  - 1.1 Planificación y organización académica.
    - 1.1.1 Aprendizaje en el contexto universitario.
    - 1.1.2 Factores que influyen en el aprendizaje.
    - 1.1.3 Objetivos de aprendizajes
    - 1.1.4 Planificación funcional para el estudio.
  - 1.2 Estrategias y Técnicas de estudio.
    - 1.2.1 Concepción de estrategias desde el contexto académico.
    - 1.2.2 Técnicas de estudios.
    - 1.2.3 Técnicas de estudios relacionadas con la escritura.
    - 1.2.4 Técnicas de estudios relacionadas con la organización de información.
    - 1.2.5 Análisis de textos y argumentación.
    - 1.2.6 Análisis y resolución de problemas.
1. Autorregulación emocional:
  - 2.1 Reconocimiento y manejo de las emociones.
  - 2.2 Estrategias de afrontamiento del estrés académico.
  - 2.3 Motivación académica y tolerancia a la frustración.
  - 2.4 Habilidades sociales y estrategias de resolución de conflictos.

## 11. METODOLOGÍA

Con el objetivo de promover el uso tanto de estrategias y técnicas de organización, elaboración, indagación, análisis, síntesis, resolución de problemas, que permiten planificar, supervisar y evaluar de manera más efectiva tanto los factores que intervienen en el rendimiento académico - cognitivos y motivacionales - como en el desarrollo de competencias y en la formación profesional, este curso virtual emplea metodologías activo – participativas, incorporando el uso de estrategias de orientación autogestionada, que guían a cada estudiante en el proceso de reflexión personal, permitiendo el autodiagnóstico, autointervención y autoseguimiento; y orientación interactiva, que dirigen a los estudiantes a participar con otros por medio de los servicios que dispone la plataforma EOL.

## 12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los aprendizajes del estudiante serán evaluados por medio de autoevaluación del proceso, coevaluación entre pares y heteroevaluación por parte de los docentes. Frente a ello, se hace distinción de las evaluaciones sumativas y formativas. La primera, referida a la valoración de los resultados de aprendizajes al término de cada eje temático. La segunda comprende un monitoreo constante del progreso de cada estudiante, con la finalidad de continuar con los contenidos, o bien, retomar las temáticas con mayores dificultades para asegurar el aprendizaje de todos los estudiantes.

### **Evaluaciones:**

1. Evaluación 1: Aplicación de contenidos a través de construcción de productos personales 20%
2. Evaluación 2: Construcción de recursos que expliquen el uso de Técnicas de estudio orientadas a la lectura, escritura y organización de información. 25%
3. Evaluación 3: Ensayo Argumentativo incorporación de todos los contenidos trabajados en el curso. 25%
4. Trabajos semanales 10%
5. Participación en foros 10%
6. Autoevaluación 10%

### 13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- **Asistencia:** 70%
- **Nota de aprobación mínima:** 4.0
- **Requisitos para presentación a examen:** N/A
- **Otros requisitos:** Ninguno.

### 14. PALABRAS CLAVE

Autorregulación; Planificación; Habilidades; Estrategias; Objetivos; Aprendizaje.