



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Departamento de Patología Animal

SEMINARIOS EN PATOLOGÍA CLÍNICA

PV125

2018

Identificación

Este es un curso electivo de carácter especializado que se dicta el 1^{er} semestre académico y está destinado a alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria, que hayan aprobado Patología Diagnóstica (Patología IV).

Profesoras

Lorena Aguilar Guzmán	MV PhD	Profesora Asistente U. de Chile (Coordinadora)
Ana María Ramírez	MV MSc	Profesora Asistente U. de Chile

Descripción de la asignatura

Este curso complementa y profundiza los aspectos teóricos de la Patología Clínica, abarcando distintas disciplinas de la Medicina Veterinaria. Se requiere como pre-requisito haber aprobado el curso regular de Patología Diagnóstica. El número de alumnos no debe ser mayor a 10 y el número total de horas semanales es de 2 horas directas y 3 horas indirectas, siendo consideradas todas ellas teórico-prácticas.

Día:

Horario:

Sala:

Objetivo general

Complementar y profundizar los aspectos teórico-prácticos relacionados con la Patología Clínica, abarcando distintas disciplinas de la Medicina Veterinaria.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Desarrollar una capacidad integradora y crítica en el manejo de los antecedentes de anamnesis, exámenes clínicos y de laboratorio en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades animales.
- Relacionar los resultados de los exámenes de laboratorio con los mecanismos fisiopatológicos involucrados, de acuerdo a la patología presente.
- Analizar, presentar y discutir un caso clínico, realizando los diagnósticos diferenciales cuando corresponda.

Competencias

Este curso pretende aportar al desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

- Capacidad de análisis e integración de los conceptos estudiados en Patología Diagnóstica
- Capacidad de comunicación oral y síntesis
- Capacidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
- Capacidad de trabajo individual o en equipo
- Capacidad de comprender un segundo idioma

Contenidos

Artículos científicos relacionados con la Patología Clínica.

Metodología y Medios

La **docencia** de este curso se impartirá **mediante la presentación de seminarios expositivos**, elegidos por los profesores a cargo del curso y presentados por los alumnos, y por la discusión que se genere de los artículos seleccionados donde participaran profesores y alumnos.

Cada publicación o “paper” será de lectura obligatoria para todos los alumnos del curso, pero solo uno será el encargado de su presentación.

El alumno expositor deberá preparar una presentación Power Point®, de no más de 25 minutos, considerando los siguientes aspectos:

1. **Introducción**: breve introducción teórica al tema, aportando más antecedentes a los mencionados en el trabajo. Debe destacar claramente los objetivos del caso clínico.

2. Presentación: debe apoyarse en material audiovisual que ayude a la audiencia a entender mejor el caso clínico y haga más amena la presentación. Los resultados de los exámenes de laboratorio deben presentarse claramente e interpretarlos en relación con la historia clínica del paciente. Debe discutirse el mecanismo fisiopatológico de las variaciones.
3. Discusión: debe ser crítico respecto al trabajo y señalar los puntos en que discrepa con los autores y aportar sugerencias de la forma de cómo habría abordado el tema (cuando corresponda).
4. Conclusiones: debe terminar con las conclusiones más relevantes, a juicio del expositor.

La presentación deberá reflejar la lectura y comprensión del apartado seleccionado, así como la revisión complementaria del tema. Tras lo cual el expositor y sus compañeros deberán ser capaces de sobrellevar un debate o discusión.

Cada estudiante presentará al menos dos veces.

Asistencia a Clases

La **asistencia a clases es obligatoria** por tratarse de seminarios. Se permitirá un máximo de **una** inasistencia debidamente justificada a través de la Secretaría de Estudios (según reglamento de la facultad). **Más de una inasistencia o una inasistencia no justificada serán consideradas causales de reprobación del curso.**

Evaluación

- Al comienzo de cada clase se realizará una **prueba corta** o quiz **a todos los alumnos que no tengan presentación**. (Dependiendo de la cantidad de alumnos se considerará incorporar una calificación por la participación en la discusión del seminario). El promedio de estas evaluaciones tendrá una ponderación de un 50% de la nota final.
- El **expositor del seminario** tendrá una calificación dada por del profesor (50%) y otra por parte de los mismos compañeros de curso (50%). La forma de evaluar se basará en los componentes presentes en la rúbrica anexa a este programa. El promedio de estas evaluaciones tendrá una ponderación de un 50% de la nota final.
- En caso de ausentarse, la nota de una **inasistencia como expositor** será reemplazada por la nota de **la Prueba Recuperativa**. La nota de una **inasistencia a un quiz**, será reemplazada por la evaluación de un **informe** con el análisis de los trabajos presentados el día de su inasistencia, entregándolo a más tardar el día miércoles siguiente (de no entregarlo se calificará con nota 1,0).

- Todos los estudiantes rendirán la **Prueba Integrativa**, que incluirá todos los seminarios vistos durante el curso y que podrá ser de alternativas o desarrollo según decisión de la profesora coordinadora. Este examen tendrá una ponderación de un 25% y el promedio final ponderado representará un 75% de la nota final. El curso se aprueba con nota final igual a 4,0 o superior.
- Los estudiantes que obtengan nota final entre 3,6 y 3,9 tendrán la posibilidad de rendir la **Prueba Recuperativa** que tendrá una ponderación de 30% y la nota de presentación de un 70%.
- **Las situaciones estudiantiles especiales serán resueltas en primera instancia por la profesora coordinadora del curso y por la Secretaría de Estudios o Comisión de Docencia en instancia posterior.**

Bibliografía

- COWELL, TYLER, MEINKOTH, DE NICOLA. Diagnostic Cytology and Hematology of the Dog and Cat, 3rd Edition, Mosby Elsevier **2007**.
- HARVEY, J.W. Veterinary Hematology A Diagnostic Guide and Color Atlas. Saunders Eds. **2012**.
- JAIN, N.C. Schalm's Veterinary Hematology. 4th ed. Philadelphia, Lea and Febiger, **1986**.
- JAIN, N.C. Essentials of Veterinary Hematology, Lea and Febiger, **1993**.
- JONES T.C., HUNT R.D., KING R.W. **1997**. Veterinary Pathology. Wiley Blackwell 6th edition.
- KANEKO, J.J.; HARVEY, J.W.; BRUSS, M.D. Clinical Biochemistry of Domestic Animals, 6th Edition New York, Academic Press, **2008**.
- MCGAVIN M.D., ZACHARY J.F. **2006**. Pathologic Basis of Veterinary Disease. Mosby 4th edition.
- MCGAVIN M.D., CARLTON W.W., ZACHARY J.F. **2000**. Thomson's Special Veterinary Pathology. Mosby 3rd edition.
- RASKIN. Canine and Feline Cytology, 2nd Edition Saunders, **2009**.
- SCHALM, O.W., JAIN, N.C., CARROLL, E.J. Veterinary Hematology Philadelphia, Lea and Febiger, **1975**.
- WEISS, D.J and WARDROP, K.J. Schalm's Veterinary Hematology. 6th ed. Blackwell Publ. **2010**.

Bibliografía en Internet

- www.vetclinpath.org. Veterinary Clinical Pathology Journal.
- www.patologiaveterinaria.cl. Recursos generales en patología.
- <http://web.vet.cornell.edu> Recursos generales en patología y patología clínica.
- <http://www.vetmed.auburn.edu/distance/clinpath/>. Clinical Pathology Lessons. Auburn University
- <http://www.pathmax.com/vetlink.html>. Links a diversos sitios de patología veterinaria.
- <http://www.bristol.ac.uk/vetpath/cpl/lablinks.html>. Histopatología veterinaria y otros. Bristol University.
- <http://w3.vet.cornell.edu/nst/> Galería digital recomendada con imágenes de lesiones.
- <http://www.patologiaveterinaria.cl> Galería digital recomendada con imágenes de lesiones.

Rúbrica Curso

Criterios de evaluación	Excelente (5,1 - 7)	Satisfactorio (4 - 5)	Insuficiente (1-3,9)
Distribución de la presentación.	Distribuye la presentación en diferentes puntos por títulos que dan cuenta de lo que se quiere transmitir. En los artículos con diseño experimental extrae la hipótesis u objetivo central del trabajo.	Distribuye la presentación en diferentes puntos, separados por títulos que muchas veces no dan cuenta de lo que se quiere transmitir. En los artículos con diseño experimental extrae la hipótesis o el objetivo central del trabajo.	No distribuye la presentación en diferentes puntos, separados por títulos. En los artículos con diseño experimental extrae la hipótesis o el objetivo central del trabajo.
Discusión e interacción con la audiencia	Establece contacto visual con el público a lo largo de la presentación. Promueve y fomenta una discusión acerca del tema que está presentando.	Establece contacto visual con el público a lo largo de la presentación. Promueve escasa discusión acerca del tema que está presentando.	No establece contacto visual con el público a lo largo de la presentación. No fomenta una discusión acerca del tema que está presentando.
Análisis del documento a través de la presentación.	Analiza de forma crítica y reflexiva el documento científico en discusión, entregando juicios y opiniones fundamentadas. Fundamenta su crítica con argumentos sólidos, basándose en la búsqueda previa de información extraída de otras fuentes confiables.	Analiza de forma crítica el documento científico en discusión, pero entrega un juicio parcial acerca de él. Fundamenta su crítica con argumentos de fuentes no confiables.	No realiza un análisis crítico del documento científico en discusión, y da un juicio parcial acerca de él. Fundamenta su crítica con argumentos ambiguos.
Conocimientos	Durante la presentación demuestra un completo dominio del tema en discusión.	Durante la presentación demuestra dominio parcial del tema.	Durante la presentación demuestra una mediana comprensión del tema en discusión.
Vocabulario Técnico	Utiliza un vocabulario formal y técnico preciso, acude durante la presentación a un correcto léxico médico-científico.	Utiliza un vocabulario poco formal y técnico.	No utiliza un vocabulario formal y técnico poco adecuado.
Uso de Tiempo	Utiliza el tiempo exacto durante la presentación: 25 minutos.	Utiliza 30 minutos para la presentación	Utiliza 35 o más minutos para la presentación.