

I. Identificación de la Unidad Curricular

| | | | |
|---------------------|--|--------------------------------|-----------------------------|
| Carrera | Medicina Veterinaria | | |
| Nombre asignatura | Bases Económicas y Administrativas Online | | |
| Nivel | Tercero y cuarto semestre, segundo año | | |
| Hrs. directas | 3 /semana | Hrs. Indirectas | 2 /semana |
| Créditos | 10 créditos | | |
| Horario | Clases asincrónicas (cápsulas de video) | Clases sincrónicas (online) | Prácticas de aprendizaje |
| | Horario libre (+/- 60min) | Martes 15:30 – 16:30 | Martes 16:30 – 18:00 |
| Sala | eol.uchile.cl | zoom.uchile.cl | zoom.uchile.cl |
| Coordinador | Dr. Claus Köbrich G. | | |
| Correo electrónico | ckobrich@uchile.cl | | |
| Académicos | Dr. Claus Köbrich G., Dr. Mario Maino M., Mari Carmen Villarroel | | |
| Ayudantes/as | ... | | |
| Horario de atención | Virtual en horario a convenir Correos electrónicos sólo se responden en horario de oficina | | |

II. Propósito

Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes productivos, de manera que los futuros médicos veterinarios incorporen criterios económicos en sus decisiones profesionales.

III. Descripción del Curso

Esta unidad pertenece al espacio curricular G y lleva su mismo nombre “Bases Económicas y Administrativas”, que se encuentra al final del ciclo pre profesional. Esta asignatura es anual y se organiza en tres ejes en los cuales se analizará situaciones concretas que enfrentará el o

la médico veterinaria y se promoverá una actitud proactiva hacia la solución de problemas, considerando el entorno en que estos se dan. Dichos ejes son:

- **Economía Básica:** establece los fundamentos del problema económico, es decir que es la economía y cómo las personas, empresas o sociedad enfrentan los desafíos que ella pone.
- **Formulación y Evaluación de Proyectos:** sienta las bases para transformar una idea en un modelo de negocio y un proyecto de inversión, entregando herramientas para evaluar su factibilidad.
- **Administración:** presenta los desafíos que enfrenta una persona en la gestión de los recursos y algunas herramientas para resolverlos.

IV. Competencias

- Comprender los principios económicos que regulan el comportamiento del mercado y de los agentes económicos.
- Formular y evaluar proyectos de inversión en el ámbito de la producción animal y medicina veterinaria
- Aplicar las funciones gerenciales en organizaciones del ámbito de la producción animal, salud animal o salud pública.

V. Competencias Transversales

- Capacidad para tomar decisiones en un contexto de racionalidad limitada
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de trabajar en equipo
- Habilidad para trabajar en forma autónoma

VI. Metodología Docente

La metodología docente se explica en la complementación de la modalidad de aula invertida con trabajo grupal.

- **Estudio autónomo (cápsulas y textos):** Cada estudiante deberá aprender los contenidos programados para la semana, previo a la actividad presencial. Para ello tendrá acceso libre a videos en los cuales un académico desarrolla el contenido y material de lectura. Cada video, inicia con el resultado de aprendizaje, desarrolla los conceptos principales y termina con material complementario para el estudio personal.

- **Clases para retroalimentación (online):** Sesiones presenciales en las cuales el profesor aclarará dudas y responderá preguntas de las y los estudiantes, quienes prepararon con antelación el tema tratado (cápsulas y lecturas).
- **Prácticas grupales de aprendizaje (PGA):** Son actividades que promueven el aprendizaje activo y las habilidades de trabajo en equipo, herramientas claves para su futuro profesional. Cada integrante del curso será asignado aleatoriamente a un grupo de 6 a 7 personas. Cada grupo tendrá un nombre de fantasía, determinado por sus propios integrantes y que refleje el profesionalismo del grupo.
 - A lo largo del curso se plantearán preguntas o problemas de creciente nivel de autonomía, los que deberán ser resueltos en un lapso acotado de tiempo. Estas respuestas tomarán la forma de un breve reporte o informe a entregar en U-cursos.
 - De ser posible retomar actividades con interacción social, las PGAs se basarán en el trabajo con una empresa REAL. Cada grupo deberá contactar un informante en una empresa, de manera de recabar antecedentes muy generales sobre su operación y gestión.
 - La empresa: Será una pequeña empresa, ojalá vinculada al ámbito de la salud, de los animales o de los alimentos, que deberá ser contactada por el grupo y se le pedirá entregue antecedentes muy generales. Se le deberá indicar que las actividades en ningún caso interferirán con la empresa ni harán uso de información sensible. La idea es que el grupo entienda como funciona una empresa, como se relaciona con su entorno, etc. Los estudios que realice cada grupo, naturalmente, pueden y deberían ser compartidos con ella. **Cada grupo será responsable de resguardar el anonimato de la empresa, de la empresaria o el empresario o informante.**

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Es clave para lograr un aprendizaje de calidad que los estudiantes activen sus conocimientos previos, a través de:

- El **estudio personal semanal** de los temas (aprendizaje autónomo)
- La **asistencia y participación en** la clase de retroalimentación y las PGAs
- La **evaluación de las técnicas de estudio personal** en relación a los resultados académicos que vaya obteniendo.

VIII. Resultados de Aprendizaje (RA)

BQ: ¿Cómo resuelve un Médico Veterinario o una Médico Veterinaria los problemas técnicos que enfrenta, considerando los principios económicos que regulan el mercado y los agentes productivos?

| RA | | Criterio de evaluación | Indicador |
|---|--|---|--|
| RA 1 | Aplica las funciones gerenciales a su contexto estudiantil, para comprender los factores que determinan el desempeño de las organizaciones | Distingue aspectos característicos de las funciones gerenciales | Identifica las funciones gerenciales |
| | | Diseña un plan que involucre actividades y recursos para alcanzar una meta | Define objetivos y metas en la elaboración de un plan |
| | | | Identifica actividades y recursos necesarios para alcanzar una meta |
| | | Examina los factores que afectan el desempeño de los equipos de trabajo | Identifica los factores que determinan la eficiencia y eficacia con la que un equipo alcanza sus metas |
| Distingue los tipos de liderazgo y las habilidades personales asociadas a cada tipo | | | |
| RA 2 | Usa el criterio de eficiencia económica, en un contexto de certidumbre para tomar decisiones acertadas | Explica la relevancia del problema económico en la toma de decisión profesional | Describe el problema económico |
| | | | Describe dificultades al tomar decisiones bajo racionalidad limitada |
| | | | Identifica eficiencia y eficacia como criterios relevantes en la toma de decisiones |
| | | Aplica criterio de eficiencia económica en la resolución de problemas profesionales | Define un criterio de eficiencia económica para la toma de decisión |
| RA 3 | Explica los factores que determinan el equilibrio del mercado, para predecir cambios en el precio | Reconoce al mercado como herramienta para resolver el problema económico | Identifica las características del mercado en competencia perfecta |
| | | Examina el efecto de un factor sobre la curva de oferta y la de demanda | Explica los desplazamientos en la curva de demanda |
| | | | Explica los desplazamientos en la curva de oferta |
| | | Relaciona el precio de mercado con las curvas de oferta y de demanda | Efecto del cambio de la oferta sobre el precio |
| RA 4 | Analiza las utilidades de una empresa en diferentes condiciones de mercado para determinar el nivel óptimo de producción | Examina los costos de una empresa en diferentes niveles de producción | Distingue los tipos de costo de una empresa |
| | | | Identifica los factores que afectan las curvas de costos de la empresa |
| | | Determina el nivel de producción en que una empresa maximiza sus utilidades en competencia perfecta | Calcula los costos de una empresa en diferentes niveles de producción |
| | | | Calcula las utilidades en distintos niveles de producción |
| | Relaciona la curva de oferta con las curvas de costos de las empresas | Relaciona la curva de oferta de una empresa con su curva de costos | |
| | | Describe el comportamiento de una industria competitiva | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| RA 5 | Formula un proyecto de inversión para evaluar su factibilidad técnica y económica | Construye un modelo de negocios utilizando el método Canvas | Describe los bloques de un modelo de negocios Canvas |
| | | Explica las partes que constituyen un proyecto y las etapas de su desarrollo | Construye un modelo de negocios utilizando el método Canvas |
| | | Relaciona los ingresos de un proyecto con la demanda y la técnica de producción | Identifica las etapas en la formulación de un proyecto de inversión |
| | | Relaciona los costos con el nivel y la técnica de producción, los recursos humanos necesarios y el marco jurídico | Identifica los estudios que forman parte de un proyecto de inversión |
| | | Determina las inversiones necesarias para poner en marcha el proyecto | Examina la demanda por el bien que ofrecerá el proyecto de inversión |
| | | | Determina la técnica de producción para el proyecto de inversión |
| | | | Determina la necesidad de recursos humanos asociada a la técnica de producción |
| RA 6 | Evalúa la factibilidad económica de un proyecto de inversión para determinar su curso de acción | Construye un flujo de fondos para un proyecto | Identifica la influencia del marco jurídico sobre el proyecto de inversión |
| | | | Calcula la inversión en activos necesaria para implementar un proyecto |
| | | Evalúa económicamente el proyecto utilizando indicadores | Explica los ítems que forman parte de un flujo de fondos proyectado |
| | | | Sistematiza los antecedentes económicos en un flujo de fondos |
| | | | Explica la racionalidad económica del interés |
| | Calcula los indicadores económicos (VAN y TIR) de un proyecto | | |
| | Interpreta los resultados de la evaluación económica de un proyecto | | |

| | | | |
|------|--|---|---|
| RA 7 | Utiliza herramientas comunicativas, integrando las diversas habilidades del lenguaje, para comunicar efectivamente el conocimiento disciplinar | Analiza comprensivamente las diversas fuentes, extrayendo información implícita para el análisis de los casos | Busca información relevante en diversas fuentes |
| | | | Elabora inferencias sobre casos analizados |
| | | | Jerarquiza información relacionada al caso |
| | | | Presenta ideas concluyentes sobre el caso analizado |
| | | Expresa ideas por escrito, utilizando reglas académicas pertinentes, para la elaboración del PGA | Elabora textos pertinentes con los requerimientos de la PGA |
| | | | Elabora textos con una estructura lógica |
| | | | Elabora textos coherentes y cohesionados |
| | | | Edita textos a partir de las retroalimentaciones |
| | | Utiliza herramientas de expresión oral, en forma efectiva para exponer lo más relevante del PGA | Sintetiza la información más relevante para exponerla oralmente |
| | | | Elabora discursos orales adecuados y contextualizados |
| | | | Entrega la información de manera contextualizada |
| | | | Utiliza recursos audiovisuales pertinentes |

IX. Metodología de Evaluación

La unidad se evaluará por medio de dos pruebas parciales, reportes de PGA, pruebas cortas (quiz) y la prueba integrativa, siguiendo lo establecido en el reglamento.

- Preguntas cortas integrados a la plataforma eol.uchile que abordan los contenidos desarrollados (cápsulas) o PGA realizada durante la semana
- Reportes de PGA: Documentos que dan cuenta del trabajo y resultados obtenidos en la realización de la PGA. Estos son entregados en Tareas de U-Cursos dentro del plazo establecido. Por eventuales dificultades técnicas se recibirán informes con HASTA 10 minutos de atraso. Todo informe entregado con posterioridad será calificado con nota 1,0. Cada PGA será calificada con nota 1 a 7 en función del logro del objetivo del aprendizaje. Cualquiera de los siguientes incumplimientos formales implica que se descontará 1,0 nota a la calificación obtenida:
 - NO utilizar la plantilla o entregar informes SIN identificar el grupo que lo envía
 - Manifiesta desprolijidad en el informe entregado (presentación, redacción, ortografía, etc.)
 - NO utilizar U-cursos para la entrega

Esta calificación se da a todo el grupo, sin importar de quien fue el mérito (por ej. un 7,0) o el fracaso (por ej. un 1,0).

- Pruebas parciales: Pruebas con preguntas de diverso formato que miden y evalúan los resultados del aprendizaje de acuerdo a una rúbrica. En el caso de pruebas online, se utilizará la plataforma surveygizmo (o similar) con la modalidad de única respuesta (sin vuelta atrás).
- Prueba integrativa: Exposición oral (cápsula) del proyecto de inversión formulado y evaluado durante el segundo semestre. Indicaciones serán dadas durante el segundo semestre.

Las pruebas parciales pendientes, debidamente justificadas, serán reemplazadas con la nota obtenida en la prueba integrativa.

Cuando la nota final promedio o la nota de la prueba integrativa sea inferior a 4,0 la o el estudiante podrá rendir una prueba recuperativa, cuya ponderación será de 30% de la nota final de la Unidad.

| Tipo de Evaluación | Competencia o Resultado de Aprendizaje Asociado | Ponderación | Nota de Presentación |
|----------------------|---|-------------|----------------------|
| Quiz Otoño (eol) | RA 1; RA 2; RA 3; RA 4 | 10% | 75% |
| PGAs Otoño | RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA7 | 10% | |
| Primera Prueba | RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA7 | 30% | |
| Quiz Primavera (eol) | RA 5; RA 6; RA7 | 10% | |
| PGAs Primavera | RA 5; RA 6; RA7 | 10% | |
| Segunda Prueba | RA 5; RA 6; RA7 | 30% | |
| Prueba integrativa | RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5; RA 6; RA7 | | 25% |

| | | | |
|---------------------|---|--|-----|
| Prueba recuperativa | RA 1; RA 2; RA 3; RA 4; RA 5; RA 6; RA7 | | 30% |
|---------------------|---|--|-----|

X. Reglas del Curso

El respeto, la honestidad y la responsabilidad son principios que deben guiar el comportamiento de los y las estudiantes en esta unidad y su transgresión no será tolerada. Se espera que las y los alumnos se integren puntualmente a las actividades programadas. Se valora la búsqueda criteriosa de información, antecedentes y datos, respetando el trabajo de su autor o autora a través de la cita correspondiente.

Reprobará esta unidad quienes sean sorprendidos o sorprendidas copiando las respuestas en cualquier evaluación, incluidas las PGAs, y será calificada o calificado con nota 1,0 quienes permitan o faciliten la copia a otra u otro estudiante. En ambos casos, el coordinador se reserva la decisión de notificar a la dirección de Escuela y solicitar medidas disciplinarias adicionales.

Condiciones de aprobación:

Aprobarán el curso las y los integrantes que:

- Hayan obtenido en las PGAs un promedio sobre 4,0
- Hayan alcanzado una nota de 4,0 o más en la nota final

XI. Bibliografía y Webs de Referencia Obligatorias

- Samuelson, P. y W. Nordhaus. 2006. Economía. 18^a Ed. McGraw-Hill. México. <http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1441>.
- Sapag, N. y R. Sapag. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. 5^a Edición. McGraw-Hill Interamericana. <http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1072>.
- Robbins, S. y M. Coulter. 2010. Administración. 10^a Edición. Prentice Hall. <http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1080>.

XII. Bibliografía y Webs de Referencia Complementarias

Serán indicadas en las presentaciones durante las clases.

XIII. Estrategias de Monitoreo de los Aprendizajes

Pruebas: Las calificaciones obtenidas en cada pregunta serán analizadas individualmente de acuerdo a su dificultad y capacidad de discriminación.