

## PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	<b>CURSO DE EDUCACIÓN EN CONVIVENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA (CC144-1) 2025</b>
Nivel en que se imparte	I Semestre ▾
Requisitos	MICB_Módulo Integrador de Ciclo Básico ▾ EU14_Fisiología II ▾ EU15_Farmacología General ▾ BU6_Bases Inmunológicas ▾ MAEP_Módulo de Apoyo de Ecología de Poblaciones ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	1
Horario de clases	Jueves 14:30 a 16:20
Sala	Sala de Inglés ▾
Coordinador General	Dra. Alexandra Loaiza
Académicos participantes	Dra. Paulina Santis Dra. Guisela Acuña Dra. Alicia Matus Dra. Alicia Valdés Dra. Suilan Chia Dr. Fabián Espínola Quilodrán Dr. Alexandra Loaiza
Contacto Coordinador General	alexa.loaiza.farias@gmail.com
¿Cómo contactar al coordinador?	

## II. PROPÓSITO

Después de completar el curso, el (la) estudiante de medicina veterinaria debe ser capaz de reflexionar acerca del rol del médico o médica veterinaria en la convivencia responsable de las familias multiespecie, a través del conocimiento de conceptos de convivencia responsable, tales como control de la reproducción, prevención de enfermedades parasitarias, infecciosas y zoonóticas, bienestar de animales de compañía, comportamiento y prevención de problemas conductuales y derechos y deberes del médico veterinario en ejercicio, atendiendo al contexto socio-económico de las poblaciones objetivo. De esta forma la asignatura contribuye a la formación de profesionales capaces de reconocer e intervenir comunidades en las cuales puedan fomentar la convivencia responsable con animales de compañía mediante la promoción

y prevención en salud, esto inserto en programas de atención primaria veterinaria. Cumpliendo, de esta manera, las competencias que debe desarrollar el egresado, las cuales se describen en los puntos a, c, e, f, j y k del reglamento específico y plan de estudios del grado de Licenciado en Ciencias Veterinarias y Pecuarias y título de Médico Veterinario de la Universidad de Chile.

### **III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso nace de la inquietud de un grupo de profesionales del Centro de Salud Veterinario El Roble, perteneciente a la Red de Atención Veterinaria de la Universidad de Chile. Convencidos de la importancia del rol de la médica veterinaria y del médico veterinario en la educación en convivencia responsable de animales de compañía a la población, hemos desarrollado un curso electivo especializado orientado a estudiantes de Medicina Veterinaria de tercero, cuarto y quinto año de la facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias de la Universidad de Chile. Este curso contempla como ejes temáticos la salud pública, la promoción y prevención de salud de perros y gatos, y convivencia responsable de animales de compañía.

### **IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA**

- Conocimiento y análisis crítico sobre conceptos de atención primaria, promoción y prevención en salud, tenencia responsable de animales de compañía y sus bases legislativas.
- Capacidad de aplicar, en la práctica profesional diaria, un programa de medicina preventiva, tenencia responsable y bienestar de perros y gatos, con compromiso e interés en educar.
- Capacidad de diseñar un programa de promoción y/o prevención en tenencia responsable y bienestar de perros y gatos en una comunidad específica, con compromiso e interés en educar.

### **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

El programa propuesto tributa a las siguientes competencias descritas en el perfil de la y el egresado de la carrera de medicina veterinaria de la Universidad de Chile:

1. Aplicar los conceptos, principios, normas y convenciones que sustentan el cuidado, tenencia, explotación y bienestar de los animales, cautelando el equilibrio ecológico y la preservación del medio ambiente.
2. Desarrollar procesos de planeamiento, administración, gestión, elaboración y evaluación de proyectos y programas relacionados con la salud animal, producción animal y salud pública.

## VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases serán realizadas en un curso electivo especializado, una vez por semana en el primer semestre, siendo impartidas por profesionales del Centro de Salud Veterinario El Roble y profesionales invitadas e invitados, relacionados al área de la salud y educación en convivencia responsable de animales de compañía.

El curso contempla talleres presenciales, con una duración de 2 horas cada uno, actividades de aprendizaje, la creación de un portafolio personal con el desarrollo de problemáticas asociadas a cada clase y trabajo en sala realizado por las y los estudiantes en grupos de 3 a 4 personas.

Se utilizará como estrategia de enseñanza el aprendizaje basado en problemas (APB) y la reflexión para la metacognición.

## VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Reflexionar sobre el rol del médico o médica veterinaria en la convivencia responsable con especies menores.

Criterios de evaluación:

1.

RA N°2: Conocer conceptos de convivencia responsable.

Criterios de evaluación:

2

RA N°3: Definir componentes de convivencia responsable.

Criterios de evaluación:

3

## VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Cada clase será evaluada a través de sistema portafolio, el cual se realizará a través del curso del semestre, al cual se irán agregando preguntas o problemas para reflexionar con respecto al contenido de cada clase. Se realizarán dos portafolios, uno para unidades 1 y 2, y el segundo para la unidad 3.

Se realizarán dos trabajos en sala en grupos de 4 personas, el primero para unidades 1 y 2 y el segundo para unidad 3. El trabajo final será el último trabajo en sala, donde deberán integrar los conocimientos de todo el semestre.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Portafolio 1	RA 1 y 2	24 abr 2025 2:...	25%
Trabajo en sala 1	RA 1 y 2	24 abr 2025 2:...	10%
Portafolio 2	RA 3	26 jun 2025 2:...	25%
Trabajo en sala 2	RA 3	26 jun 2025 2:...	10%
Trabajo en sala final	RA 1, 2 y 3	10 jul 2025 2:3...	30%
Cálculo final			100% del curso

### **IX. REGLAS DEL CURSO**

- Actividades de aprendizaje: 100% asistencia.
- Clases expositivas: 70% de asistencia.
- Nota promedio: Igual o superior a 4.0.

### **X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)**


### **XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)**


### **XII. EJES DE CONOCIMIENTO**

*Rol del medico veterinario en la convivencia responsable de especies menores*  
*Conceptos y componentes de la convivencia responsable con especies menores.*

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
20 mar 20...	Sólo presencial ▾	Introducción al curso. Ética y responsabilidad social	Clase expositiva ▾	1	Alexandra Loaiza  Paulina Santis	<i>La bibliografía debe asociarse a cada una de las clases ¿qué debe leer para la clase? (específicamente, capítulo, número de páginas)</i>
27 mar 20...	Sólo presencial ▾	Una Salud	Clase expositiva ▾	1	Fabián Espínola	
3 abr 2025...	Sólo presencial ▾	Vínculo humano - animal	Clase expositiva ▾	2	Suilan Chia	
10 abr 202...	Sólo presencial ▾	Bienestar animal	Clase expositiva ▾	2	Alicia Matus	
17 abr 202...	Sólo presencial ▾	Legislación	Clase expositiva ▾	2	Fabian Espínola	
24 abr 202...	Sólo presencial ▾	Trabajo en sala/ Entrega Portafolio	Trabajo grupal ▾	1 y 2	Alexandra Loaiza	
8 may 202...	Sólo presencial ▾	Conducta felinos	Clase expositiva ▾	3	Gisela Acuña	
15 may 20...	Sólo presencial ▾	Conducta caninos	Clase expositiva ▾	3	Alicia Matus	
29 may 20...	Sólo presencial ▾	Medicina preventiva felinos	Clase expositiva ▾	3	Gisela Acuña	
5 jun 2025...	Sólo presencial ▾	Medicina preventiva caninos	Clase expositiva ▾	3	Alexandra Loaiza	
12 jun 202...	Sólo presencial ▾	Control Reproductivo	Clase expositiva ▾	3	Paulina Santis	
19 jun 202...	Sólo presencial ▾	Comunicación efectiva y educación	Clase expositiva ▾	3	Alicia Valdés	

26 jun 202...	Sólo presencial ▾	Trabajo en sala/ Revisión Portafolio	Trabajo grupal ▾	3	Alexandra Loaiza	
10 jul 202...	Sólo presencial ▾	Trabajo en sala grupal: Resolución de problema y aprendizaje en equipo.	Trabajo grupal ▾	1,2 y 3	Alexandra Loaiza	