

## SYLLABUS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Introducción al manejo de la información
Nivel en que se imparte	Primer semestre
Pre-requisitos propuestos	no tiene
Total de horas semestrales	58 horas
Horario de clases	Viernes de 11:00 a 12:50 hrs, en <b>SALA 2</b>
Coordinador General	Alicia Valdés Olguín
Profesores participantes	Paola Paredes Vladimir Venegas Figueroa Diego Elgueda Mari Carmen Villarroel Farías
Correo electrónico Coordinador General	avaldes@uchile.cl

II. PROPÓSITO
Esta asignatura tiene como propósito que los futuros médicos veterinarios desarrollen habilidades de investigación, búsqueda y organización de información, además de herramientas básicas para análisis de datos. Así mismo, se espera que las habilidades de comunicación oral y escrita se desarrollen como una herramienta para difundir el conocimiento.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO
Esta asignatura está ubicada en el primer semestre de la carrera, correspondiente al ciclo básico. Su objetivo principal es que los estudiantes integren herramientas comunicativas y metodológicas que les permitan el desarrollo del pensamiento científico y del razonamiento que son transversales en todo su proceso formativo.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES
Pensamiento científico Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación Habilidades de comunicación oral y escrita

VI. METODOLOGÍA DOCENTE
La metodología de esta asignatura es expositiva-interactiva. Dentro de las cátedras se abordarán los elementos necesarios para cada uno de los ejes de conocimiento, además existirán instancias interactivas en que los profesores modelan y guiarán el desarrollo de las actividades. Las estrategias de aprendizaje de esta asignatura estarán vinculadas con el modelaje y acompañamiento para el trabajo autónomo. De esta forma, los estudiantes contarán con material bibliográfico, sesiones expositivas y retroalimentación que les permitan cumplir con el logro de cada uno de los resultados de aprendizaje y de las evaluaciones propuestas.

## VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se requiere que el estudiante analice los contenidos de cada clase a través de documentos, videos, presentaciones, entre otros materiales que serán entregados oportunamente a través de la plataforma EOL y que siguen una secuencia de aprendizaje coherente.

El estudiante debe considerar un tiempo para el trabajo autónomo que les permita aplicar los aprendizajes adquiridos y revisar los documentos de apoyo entregados.

## VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA1: Utiliza habilidades comunicativas, en el contexto académico, para transmitir conocimientos y fundamentar propuestas.

1.1	Identifica las etapas del método científico
1.2	Analiza comprensivamente los textos, extrayendo información implícita
1.3	Identifica técnicas de comprensión de lectura para analizar y organizar la información
1.4	Distingue técnicas de escritura académica pertinentes a la disciplina
1.5	Expresa ideas por escrito considerando normas académicas
1.6	Expresa ideas oralmente evidenciando conocimiento disciplinario

RA 2: Utiliza habilidades informacionales, en plataformas virtuales y académicas, para organizar información pertinente, actualizada y de calidad

2.1	Identifica conceptos clave que permitan ejecutar una búsqueda
2.2	Diseña una estrategia de búsqueda utilizando operadores booleanos
2.3	Selecciona fuentes de información académica confiables
2.4	Organiza información en gestores bibliográficos y la cita con el formato solicitado

RA 3: Utiliza tecnologías de información, en la gestión de documentos y datos para solucionar efectivamente actividades académicas, personales y profesionales.

3.1	Analiza la aplicación "Hojas de cálculo" de Google y sus funciones para recopilar, procesar, analizar y visualizar información de manera eficaz.
3.2	Distingue la pertinencia de presentar información en un documento de texto, una presentación o reporte en la web para distintas necesidades de comunicación.
3.3	Aplica una estructura regular de nombres de documentos y carpetas para ordenar información y recuperarla eficazmente.
3.4	Relaciona funciones básicas de Excel con la estructura de una base de datos
3.5	Analiza una base de datos en Excel utilizando tablas y gráficos dinámicos

#### IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Las **pruebas 1 y 2** serán pruebas escritas que pueden incluir preguntas de selección única y preguntas de desarrollo.

Para realizar el **Ejercicio Práctico** se entregarán las instrucciones con tiempo suficiente para su desarrollo y corresponderá a la aplicación práctica de los aprendizajes asociados a la gestión de documentos y datos.

El Trabajo Grupal (Paper) consistirá en el análisis crítico de un artículo científico y la generación de una cápsula de video con la presentación de este.

Se entregarán las rúbricas/pautas de cotejo correspondientes en cada evaluación.

Tipo de Evaluación	Resultados de aprendizaje asociados	Ponderación	Fecha
<b>Prueba 1</b> (evalúa sesiones 1 a 4)	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5	25%	<b>29/04/22</b> Presencial
<b>Prueba 2</b> (evalúa sesiones 7 a 9)	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	25%	<b>03/06/22</b> Presencial
<b>Ejercicio práctico</b> (evalúa sesiones 11 a 13)	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	25%	<b>01/07/22</b> Entrega online de trabajo asignado
<b>Trabajo grupal (Paper)</b>	Todos los resultados de aprendizaje considerados en el curso	25%	<b>09/07/22</b> Entrega online de trabajo final

#### X. REGLAS DEL CURSO

Los estudiantes que se ausenten a alguna de las pruebas (presenciales u online) deberán presentar un justificativo dentro de las 48 horas de producirse la inasistencia, de acuerdo a la normativa correspondiente.

En caso de ausencia **justificada** a una de las evaluaciones parciales, se realizará una prueba recuperativa al final del curso, que abarcará todos los contenidos desarrollados en el curso (Prueba Global).

#### XI. BIBLIOGRAFÍA

-Arias, F. G. (2012). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. (6ª ed.). Caracas, República Bolivariana de Venezuela. Editorial Episteme.

- DIDACTEXT, G.D.D.D.T.G. (2003). Modelo sociocognitivo, pragmalingüístico y didáctico para la producción de textos escritos. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 15, 077-104.

-Gómez-Luna, E., Navas-Fernando, D., Aponte-Mayor, G., Betancourt-Buitrago, L.A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *DYNA*, 81(184), 158–163.

-Henríquez, E., & Zepeda, M.I. (2003). Preparación de un Proyecto de Investigación. *Ciencia y Enfermería* IX(2): 23-28.

-Hernández Sampieri, R. (2014). Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico. En Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación*. (6a. ed.). (pp. 58- 87). México D. F.: McGraw-Hill.

-Luzio, A., Belmar, P., Troncoso, I., Luzio, P., Jara, A., & Fernández, I. (2015). Formas parasitarias de importancia zoonótica, encontradas en heces de perros recolectadas desde plazas y parques públicos de la ciudad de Los Ángeles, Región del Bío Bío, Chile. *Revista Chilena de Infectología* 32 (4): 403-407.

XII.CALENDARIZACIÓN DE CLASES	
Ejes de conocimiento	Big Question
1. Método científico y habilidades comunicativas 2. Tecnologías de la información 3.Habilidades Informacionales	¿Cómo se plantea una investigación en el ámbito de la Medicina Veterinaria?

XII. CALENDARIO DE CLASES					
Nº Sesión/ Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
1/18 de marzo	Exposición del programa del curso. Uso de la plataforma EOL Revisar cápsula de Método científico	Presentación del Syllabus	no tiene		Alicia Valdés/Mari Carmen Villarroel
2/ 25 de marzo	-Planteamiento de un problema de investigación -Pregunta de investigación - Variables dentro de un problema de investigación - Hipótesis y objetivos de una investigación	Clase expositiva-interactiva	1.1	-Presentación de la clase - Material audiovisual disponible en EOL -Ficha de trabajo	Diego Elgueda
3/ 1 de abril	- Lectura comprensiva de textos científicos -Estrategias de lectura comprensiva -Análisis y organización de la información	Clase expositiva-interactiva	1.2 y 1.3	-Presentación de la clase - Cápsula interactiva EOL	Mari Carmen Villarroel
4/ 8 de abril	-Escritura académica -Modelo de escritura -Técnicas de escritura	Clase expositiva-interactiva	1.4 y 1.5	Presentación de la clase - Cápsula interactiva EOL	Mari Carmen Villarroel
5/ 22 de abril	-Técnicas de expresión oral	Clase expositiva-interactiva	1.6	Presentación de la clase - Cápsula interactiva EOL	Mari Carmen Villarroel
6/29 de abril	<b>Evaluación 1 Presencial</b> <b>Contenidos desarrollados hasta sesión 4</b>				

7/ 6 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica palabras claves</li> <li>- Estrategias de búsqueda</li> <li>- Presentación para la clase</li> <li>- Operadores booleanos</li> <li>- Fuentes de información</li> <li>- Biblioteca Digital funciones básicas</li> <li>- Portal de BB</li> <li>- Repositorio tesis</li> </ul>	Clase expositiva-interactiva	3.1 y 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cápsula de introducción EOL</li> <li>- Presentación para la clase</li> <li>-Material audiovisual disponible en EOL</li> <li>- Ejercicio en Word</li> </ul>	Paola Paredes
8/ 13 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes de información</li> <li>- Tipos de fuentes de información (Base de datos, revistas)</li> <li>- Criterios de selección de fuentes de información</li> </ul>	Clase expositiva-interactiva	3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la clase</li> <li>- Material audiovisual disponible en EOL</li> </ul>	Paola Paredes
9/27 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar y utilizar información</li> <li>- Uso ético de la información</li> <li>- Plagio</li> <li>- Normas de citación</li> <li>- Gestor bibliográfico</li> </ul>	Clase expositiva-interactiva	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la clase</li> <li>- Material audiovisual disponible en EOL</li> </ul>	Paola Paredes
10/ 3 de junio	<b>Evaluación 2, Presencial (evalúa sesiones 7 a 9)</b>				
11/ 10 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de información en Hoja de cálculo</li> <li>- Familiarización entorno Hoja de Cálculo de Google</li> </ul>	Clase expositiva y práctica	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación Hoja de cálculo para práctico</li> <li>Acceso a cuenta GDRIVE</li> </ul>	Vladimir Venegas
12/17 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de funciones destacadas</li> <li>- Generación de visualizaciones</li> </ul>	Clase expositiva y práctica	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación Hoja de cálculo para práctico</li> <li>Acceso a cuenta GDRIVE</li> </ul>	Vladimir Venegas
13/ 24 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distintos usuarios y contexto para exponer información.</li> <li>- Estructurar carpetas y archivos en la nube para facilitar su uso</li> </ul>	Clase expositiva-interactiva	3.2 y 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación</li> </ul>	Vladimir Venegas
14/ 1 de julio	<b>Evaluación 3, Online. Entrega de ejercicio práctico.</b>				
15/ 9 de Julio	<b>Entrega trabajo final (grupál) Online</b>				

