

ORIENTACIÓN A LA MEDICINA VETERINARIA 2022

I. IDENTIFICACIÓN

- Nombre de curso : Orientación a la Medicina Veterinaria.
- Código : OMV 001
- Carácter : Formación Básica General (4 U. D.)
- Semestre : Primero
- Horas directas semanales : 2
- Días : Miércoles
- Horario : 14:30 – 16:30 hrs
- Modalidad : Híbrida (Online y Presencial)
- Sala : Sala 2
- Ayudantes
 - Nicolas Moisés Rodríguez Castillo (Nicolas.rodriguez.c@ug.uchile.cl)
 - Francisco Javier Mena Espinoza (Francisco.mena@ug.uchile.cl)

II. DESCRIPCIÓN

El curso está destinado a estudiantes que ingresan a la carrera de Medicina Veterinaria, y tiene como propósito ofrecer una perspectiva amplia de la carrera informándoles, a través de charlas o conferencias, acerca del campo laboral, de sus características y sobre las áreas en que podrán desenvolverse profesionalmente como Médicos Veterinarios.

III. OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer al futuro Médico Veterinario una visión amplia sobre la actividad profesional con sus diferentes funciones, actividades y especialidades que conforman el desempeño profesional, como también de las características fundamentales de la carrera.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer los aspectos reglamentarios y administrativos de la carrera y de la Universidad.
- Identificar las áreas en que se desempeña el profesional veterinario y las funciones, actividades y especialidades de la profesión.

- Motivar a los estudiantes en el reconocimiento de la importancia y trascendencia de la profesión médico-veterinaria en nuestro país.

V. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

ORIENTACIÓN A LA MEDICINA VETERINARIA					
SESION	FECHA	PROFESOR	TEMA	MODALIDAD	
1	16 marzo	Alicia Valdés Pilar Oviedo Mónica Osorio	Dirección de Pregrado Secretaría de Estudios Caracterización	Hibrida	
2	23 marzo	Vladimir Venegas María Paz Vilches	DAE	Hibrida	
3	30 marzo	Estela, Lagos	Trabajadora Social FAVET Beneficios estudiantes Universidad de Chile.	Hibrida	
	6 abril	SEMANA MECHONA	SEMANA MECHONA		
4	13 abril	Vanessa Doren. Abogada María Soledad Berrios. Trabajadora Social	Política de Prevención del Acoso Sexual de la Universidad de Chile	Online	
5	20 abril	Dr. Marcos Galleguillos Cs. Básicas	Las Cs. Básicas en la formación de los Médicos Veterinarios	Hibrida	
6	27 abril	Dra. Lorena Aguilar Departamento de Patología Animal	Patología Veterinaria	Hibrida	
	4 mayo	CLASES SUSPENDIDAS	CLASES SUSPENDIDAS		
7	11 mayo	Cs. Clínicas Dra. Alicia Valdés	Ciencias Clínicas	Hibrida	
	18 mayo	RECESO ACADEMICO	RECESO ACADEMICO		
8	25 mayo	Medicina Preventiva Veterinaria Dr. Christopher Hamilthon-West	Medicina Preventiva Animal	Hibrida	
9	1 junio	Dr. Michel Leporati	Inocuidad v/s Seguridad Alimentaria	Hibrida	
10	8 junio	Producción Animal Dr. Claus Kobrich	Fomento de la Producción Animal Sustentable	Hibrida	
11	15 junio	Rodrigo Yáñez Avilez	Acuicultura	Online	
12	22 junio	Francisco Rafael Rojas Díaz	Médicos Veterinarios como Agentes del Desarrollo	Online	
13	29 junio	POR CONFIRMAR	POR CONFIRMAR	POR CONFIRMAR	
	6 julio	Entrega Muros y Coevaluación			U Cursos
1 de Julio Fin de Clases					
22 de Julio Cierre de actas					

VI. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

- El curso se estructura en base a conferencias a cargo de profesores de la Facultad y profesionales destacados del medio nacional, especialistas en las distintas áreas de la medicina veterinaria.
- El material docente de las exposiciones teóricas y la documentación que los expositores consideren pertinente se entregará a través de la Plataforma U-Cursos.

VII. PROFESORES PARTICIPANTES

- **Profesores encargados:**
 - Prof. Pilar Oviedo, MV UCH
 - Prof. Pedro Ábalos, MV UCH, MS

Profesores Participantes: Alicia Valdés (Directora de Pregrado y Cs. Clínicas), Estela Lagos (Trabajadora social FAVET), Vanessa Doren (Abogada Universidad de Chile), María Soledad Berríos (Trabajadora Social Universidad de Chile), Vladimir Venegas (DAE FAVET), María Paz Vilches (psicóloga FAVET), Héctor Adarmes (Cs. Básicas), Romina Walker Vergara (Patología), Christopher Hamilthon-West (Medicina Preventiva), Claus Kobrich (Fomento de la Producción Animal), Gonzalo González (Conservación Biodiversidad), Rodrigo Yáñez Avilez (Acuicultura), Francisco Rafael Rojas Díaz (Médicos Veterinarios como Agentes del Desarrollo)

VIII. EVALUACIÓN.

La evaluación del curso se hará sobre la base del desarrollo de un trabajo grupal con la plataforma Padlet, además de una coevaluación que los estudiantes deberán realizar de sus pares.

Ponderaciones:

- Padlet (60%)
- Coevaluación (40%)

Estas evaluaciones son reprobatorias, por lo que una nota inferior a 4,0 en cualquiera de estas, o ambas, implicará la reprobación del curso.

Se espera participación y buena convivencia entre sus pares a la hora de realizar el trabajo.

PAUTA DE TRABAJO PADLET MURO INTERACTIVO

Contexto: La asignatura de Orientación a la Medicina Veterinaria tiene por finalidad, acercar a los estudiantes de primer año a los diversos aspectos vinculados a la vida universitaria y específicamente a los distintos campos de acción de la Profesión, como una introducción oportuna que despierte el interés hacia su formación profesional.

En el contexto actual la idea es utilizar las plataformas virtuales para compartir información de forma más atractiva y colaborativa como es Padlet. Esta herramienta permite crear muros colaborativos, en donde se pueden exponer temáticas vinculadas a la Medicina Veterinaria.

Instrucciones para la conformación de grupos:

1. Forme grupo de hasta 10 personas
2. Envíe la conformación del grupo a los ayudantes del curso en la fecha que será informada.

Estructura del trabajo:

Cada grupo debe realizar un muro interactivo en la Plataforma digital Padlet. Esta actividad consiste en crear grupalmente un muro interactivo que pueda presentar un tema de interés vinculado a la Medicina Veterinaria, por ejemplo: “la patología en la formación de los médicos veterinarios”, la idea es que el grupo pueda utilizar los recursos que hayan sido entregados en las clases, pero también información que investiguen de manera autónoma y que sea de su interés.

La forma en que disponga la información dentro del muro queda a libertad del grupo apelando a la creatividad y a la organización que decidan darle a la información; sin embargo, debe considerar los siguientes criterios:

1. El tema seleccionado debe estar vinculado con algún campo de acción de la Medicina Veterinaria.
2. La información que se presente debe ser confiable (usar buscadores académicos) además de lo que haya revisado en clases.
3. La forma de presentación debe tener una organización lógica, se sugiere considerar:
 - Un título que represente su muro, este puede ser un enunciado o pregunta, lo importante es que refleje claramente lo que se abordará y que sea atractivo
 - Introducción al tema: definición del concepto central
 - Desarrollo: ideas más relevantes o novedosas que profundicen el concepto central
 - Conclusión: ideas concluyentes del grupo que denoten revisión de los temas presentados
4. La información desarrollada debe evidenciar creatividad e innovación en su forma de presentación
5. Los recursos utilizados deben ser variados: textos, imágenes, videos, etc.
6. La construcción del muro debe ser colaborativo, por lo que debe ser construido conjuntamente por todos los integrantes del grupo
7. La forma de presentación del tema debe evidenciar investigación de los conceptos claves (uso de autores destacados, citas bibliográficas, etc.)

8. La información presentada debe ser novedosa (no redundante entre sí) de manera que se complemente, en donde cada recurso (texto-imagen o video) aporte en lo que se expone.

Entrega del trabajo

El trabajo debe ser enviado por correos de Ucourses a AMBOS ayudantes, señalando, antes del título el número del Grupo en la fecha estipulada en el programa.

Rúbrica evaluación Padlet OMV

Son siete los aspectos a evaluar, con 3, 5 o 7 según corresponda el desempeño:

(7) Muy bien

(5) Más o menos

(3) Deficiente

1. Vinculación del tema con la MV.
2. Confiabilidad de la información (usar buscadores académicos) además de lo que se haya revisado en clases
3. Creatividad del Título que aborde lo desarrollado
4. Recursos variados (textos, imágenes, videos, etc.)
5. Introducción al tema (definición del concepto central)
6. Desarrollo (ideas más relevantes o novedosas que profundicen el concepto central)
7. Conclusión (ideas concluyentes que denotan revisión de los temas presentados)

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Allué, V.** 2001. Claude Bourgelat, arquitecto de la veterinaria moderna de Occidente. Infor. Vet. Oct. 26-28.
(http://www.academia.edu/2220312/Claude_Bourgelat_arquitecto_de_la_veterinaria_moderna_de_Occidente)
- **Araya, O*.** 2011. De vértebras, lecciones y sueños. Acopio de memorias de una travesía: La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile (1954-2010). Ediciones UACH. 262 p.
- **Arias, J.L.** 2011. 25º años del establecimiento de la Medicina Veterinaria como profesión de educación superior. Tecnovet (FAVET-UCH). En prensa.
- **Díaz, I.** 1999. La historia de nuestra Facultad o una Facultad con historia. Tecnovet 5(1): 26-29.
- **Díaz, I.** 2003. Una mirada a la educación médico veterinaria en Chile: Realidad ó Fantasía. Tecnovet 9(1): 3-12.

- **Díaz, I.** 2012. Aseguramiento de la calidad en educación superior y acreditación de la educación médico veterinaria en Chile. 17° Congreso Chileno de Medicina Veterinaria. Valdivia. pp 92-103
- **Facultad Cs. Veterinarias.** 2011. Historia de la Medicina Veterinaria moderna: Lyon y Bourgelat. (<http://www.veterinariaudec.cl/sitio>).
- **Fernández, E.** 1994. Medio siglo de Medicina Veterinaria (Semblanzas y Recuerdos). Ed. Universitaria S.A. 203 p.
- **Rosende, S.** 1998. Reseña histórica de 100 años de enseñanza de la Medicina Veterinaria en Chile y su proyección futura. Av. Cs. Vet. 13(2): 41-49.
- www.uchile.cl/acerca/pregrado.html. Reglamentos.

Santiago, Marzo 2022.