



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS
DEPTO. DE CS. BIOLÓGICAS ANIMALES

Programa de Actividad Curricular

Espacio Curricular C: Los animales y su ambiente

Unidad 9
CONDUCTA ANIMAL
Semestre I – 2020

I. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD CURRICULAR

Carrera:	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura:	CONDUCTA ANIMAL BASICA (CU-9)
Nivel en que se imparte:	1er semestre
Pre-requisitos:	No tiene
Total, horas semestrales:	36
Horario clases: Sección1-2:	09 – 10:50
Coordinador:	Rigoberto Solís
Académicos participantes:	Eduardo Kessi, Rodrigo Vásquez (Fac. Ciencias)
E-mail coordinador:	rsolis@uchile.cl

II. PROPÓSITO

Este curso está orientado a conocer y comprender la conducta animal como un fenómeno biológico complejo, abordando cuatro aspectos del estudio de la conducta: su evolución, valor adaptativo, ontogenia y mecanismos que la sustentan.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Entender los mecanismos, función, ontogenia y evolución de la conducta, relacionándola con las adaptaciones de los animales a su ambiente.

IV. COMPETENCIA DISCIPLINAR

Comprensión de la diversidad zoológica y de los mecanismos adaptativos, ecológicos y conductuales que se vinculan con los campos de la salud animal, salud pública y la producción animal.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Orientación al aprendizaje autónomo
Resolución de problemas

VI. METODOLOGIA DOCENTE

Clases expositivas sincrónicas “online” donde se entregan los contenidos teóricos del curso, apoyándose en medios audiovisuales (presentaciones PPT, videos, etc.)

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se utilizarán diversas herramientas de enseñanza, que propenden a la participación activa de los estudiantes, tanto en la modalidad online (sincrónica) como a través del análisis crítico de videos y documentos, que complementan y/o profundizan lo tratado en clase.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

- RA 1 Reconocer la conducta animal como la expresión de un fenómeno biológico complejo, resultante de un proceso evolutivo, sujeto a selección (natural y antropogénica), para comprender su diversidad y valor adaptativo.
- RA 2 Examinar factores neuroendocrinos, genéticos y de aprendizaje, para comprender los mecanismos que sustentan la conducta individual y social, en el ámbito doméstico y natural.
- RA 3 Analizar las capacidades cognitivas y sensoriales que poseen diferentes especies animales, para ser consideradas en el diseño de protocolos de mantención y manejo de animales.

IX. METODOLOGIA DE EVALUACIÓN

Se realizarán pruebas breves (Quiz) donde se evaluarán cada uno de los contenidos tratados en clase y de los videos de apoyo asociados a ellos. Estas pruebas serán de distinta índole (alternativa, desarrollo escrito, V-F, etc.) dependiendo del contenido a evaluar. En total, estos Quiz ponderarán un 75% de la nota de presentación. Además, al final del curso, se realizará una Prueba Integrativa con un valor de un 25% de la nota de presentación. Se contempla también una Prueba Recuperativa, con un valor de 30% de la nota final, que deberán rendir aquellos estudiantes cuya nota de presentación no alcance la nota mínima de aprobación 4.0.

Al final del curso, los estudiantes podrán eliminar una nota de Quiz. Aquellas personas que, por motivos debidamente justificados, no rindan la Prueba Integrativa, deberán recuperarla con la Prueba Recuperativa, ya que no se contempla otra instancia de evaluación.

X. BIBLIOGRAFÍA

A. Básica

- Johan Bolhuis and Luc-Alain Girardeau (Eds). The behavior of animals : mechanisms, function, and evolution. 2005. Blackwell Publishing. New York. (En biblioteca)

B. Complementaria

- Carranza, Juan. Etología. Introducción a las ciencias del comportamiento. 1994. 2ª Edición. Universidad de Extremadura. Cáceres, España. (En biblioteca)
- Alcock, John. Animal Behavior. An evolutionary approach. 2001. 7ª Edition. Sinauer Associates Inc. Sunderland, Massachusetts.
- McFarland, David. Animal Behavior. 1999. 3ª Edition. Longman, New York.

- Grier, J.W. and Burk, T. Biology of Animal Behaviour. 1992. 2^a Edition. Mosby Year Book. Boston.
- Fraser, A.F. and Broom, D.M. Farm Animal Behaviour and Welfare. 1990. 3^a Edition. Baillière Tindall, London. (En biblioteca)
- Vaz-Ferreira, Raul. Etología: el estudio biológico del comportamiento animal. 1984. Monografía N° 29. Serie Biología. O. E. A., Washington. (En biblioteca)

CALENDARIO DE ACTIVIDADES CONDUCTA ANIMAL BASICA 2020

CLASE	TEMA / ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	PROFESOR
16/Abril	Introducción al curso.		RS
23/Abril	Etología: Desarrollo histórico Evolución de la Conducta		RS
30/Abril	-Mecanismos: Neurobiología de la Conducta		RS
7/Mayo		-QUIZ Evolución de la Conducta	
14/MAYO			
28/Mayo	-Genética del Comportamiento		RS
4/Junio	-Mecanismos: Endocrinología Conductual		RS
11/Junio	RETROALIMENTACION CLASE GENETICA DE LA CONDUCTA		EK
18/Junio	Ecología Conductual	QUIZ Genética de la Conducta	RV
25/Junio	Conducta Social	QUIZ Neurobiología de la Conducta	RV
2/Julio	RETROALIMENTACION CLASE ECOLOGIA CONDUCTUAL Y CONDUCTA SOCIAL	QUIZ Endocrinología de la Conducta	RV
9/Julio	-Ontogenia de la Conducta.	QUIZ Ecología conductual y Conducta Social	RS
23/Julio	Aprendizaje	QUIZ Ontogenia de la Conducta	RS
30/Julio	Mecanismos: microbiota y conducta	QUIZ Aprendizaje	RS
6/Agosto	Etología Cognitiva	QUIZ Microbiota y Conducta	RS
13/Agosto	<u>RECUPERACION DE QUIZ NO RENDIDOS</u>		
20/Agosto	PRUEBA INTEGRATIVA		

EK: Dr. Eduardo Kessi;

RS: Dr. Rigoberto Solís;

RV: Dr. Rodrigo Vásquez