

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	Práctica tutorial Unidad de Simulación Clínica
Nivel en que se imparte	Enero (semestre extraordinario)
Requisitos	Aprobadas las asignaturas hasta el 4to semestre
Cupo mínimo	10
Cupo máximo	20
Horas directas totales	32
Horas indirectas totales	4
Horario de clases	Desde el 6 al 15 de enero de 09:00 a 13:00 horas.
Sala	USIC
Coordinador General	Paz Valenzuela Ramírez
Académicos participantes	Alicia Valdés Olguín
Contacto Coordinador(a) General	pazplvr@uchile.cl
Medio de contacto	Correo electrónico

II. PROPÓSITO

Al finalizar este curso, los(as) estudiantes serán capaces de aplicar sus habilidades clínicas en diversas asignaturas de la disciplina, complementando su formación teórica con la práctica, lo que facilitará un aprendizaje profundo y aplicado.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso electivo es intensivo y se desarrollará en un total de 8 días continuos en jornada diurna (de 09:00 a 13:00 horas). Es una actividad curricular principalmente práctica y que se realizará en la Unidad de Simulación Clínica de Favet (USIC). Sus aprendizajes se orientan a la actuación profesional en el contexto de la consulta clínica de animales pequeños, con la utilización de fantomas y materiales de simulación clínica. Esta asignatura es desafiante, pues las habilidades prácticas se desarrollan en el marco de casos clínicos, sin embargo, cada una de las actividades son monitoreadas, acompañadas y retroalimentadas, con las repeticiones que sean necesarias, lo que fomenta la seguridad del estudiantado en su proceso formativo.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales, tomando decisiones responsables, para resguardar la salud y el bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica o bioproductiva.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales

Expresa sus conocimientos, sentimientos e ideas, con claridad y pertinencia, considerando el contexto, para favorecer la comunicación efectiva.

Capacidad de trabajo en equipo

Integra equipos de trabajo, estableciendo relaciones de cooperación y colaboración, para lograr objetivos comunes en el ámbito social y profesional de la Medicina Veterinaria.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Cada una de las sesiones se compone de un momento inicial de clase expositiva/activa breve, en que se abordan las actividades que se van a realizar en la sesión y lo que deben conocer para desarrollarlas adecuadamente. Posteriormente, el curso se divide en grupos de 4 personas, las que serán guiadas por un(a) monitor(a), durante toda la actividad práctica. Finalmente se realizará la discusión y retroalimentación en la sala de Debriefing con todo el curso.

Cada uno de los momentos de la clase, utiliza metodologías activas de aprendizaje, como por ejemplo, juego de roles, estudios de caso, entre otras, involucrando la manipulación de fantomas animales y los materiales necesarios para simular la situación clínica.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Aplicar estrategias específicas de la consulta clínica de animales pequeños, considerando anamnesis, técnicas de autocuidado y bioseguridad, para garantizar la trazabilidad de la información médica y prevenir riesgos.

Criterios de evaluación:

1. Organiza información relevante del paciente y tutor según la ficha clínica.
2. Ejecuta el lavado de manos clínico conforme a protocolos establecidos.
3. Aplica técnicas de desinfección en materiales y superficies.
4. Selecciona EPP de manera adecuada según la actividad.
5. Aplica técnicas de contención segura de perros y gatos según sus características.

RA N°2: Aplicar habilidades de manejo, contención y examen clínico de perros y gatos, en actividades prácticas supervisadas, para determinar estados fisiológicos y signos clínicos relevantes.

Criterios de evaluación:

1. Identifica las características físicas, fisiológicas y conductuales del paciente antes del examen clínico.
2. Distingue sonidos normales y anormales durante la auscultación de manera pertinente.
3. Selecciona insumos clínicos para la administración de fármacos de acuerdo al contexto del paciente.
4. Identifica diversas estrategias de toma de muestras y su aplicación.
5. Utiliza técnicas parenterales de administración de fármacos de acuerdo a las condiciones del paciente.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

En cada una de las sesiones prácticas se realizarán evaluaciones de proceso, para retroalimentar y favorecer la aplicación del conocimiento, estas evaluaciones son breves y se enfocan en lo trabajado en la sesión práctica del día.

Al finalizar esta asignatura se realizará una evaluación de aplicación en que se evidencie el logro de todos los resultados de aprendizaje en un contexto de consulta clínica simulada.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Evaluaciones de proceso (acumulativas de cada sesión)	RA1 y RA2	Todas las sesiones	60%
Evaluación final	RA1 y RA2	15 ene 2025	40%

IX. REGLAS DEL CURSO

Asistencia y puntualidad

A Clases:

La asistencia es 100% obligatoria a todas las sesiones de clases.

A Evaluaciones:

Es obligatoria la asistencia a todas las evaluaciones, por lo que el incumplimiento a esta norma deberá ser justificada en Secretaría de Estudios de acuerdo al reglamento de Facultad.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1.

2.

3.

4.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1.

2.

3.

4.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

- Consulta clínica y el registro de información.
- Autocuidado y bioseguridad.
- Manejo, contención y examen clínico de animales pequeños.

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Manuales
6 ene 2025	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Inducción del curso. -Recepción de pacientes en una clínica veterinaria. -Consulta clínica y anamnesis.	Exposición teórica en sala Taller práctico	1.1	Paz Valenzuela Alicia Valdés Monitores	Guía de apoyo
7 ene 2025	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Técnicas de autocuidado y bioseguridad. -Manejo y contención de pacientes.	Exposición teórica en sala Taller práctico	1.2, 1.3 y 1.4	Paz Valenzuela Alicia Valdés Monitores	Instructivo 1
8 ene 2025	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Aproximación al examen clínico: características físicas, fisiológicas y conductuales.	Exposición teórica en sala Taller práctico	2.1	Paz Valenzuela Alicia Valdés Monitores	Instructivo 2
9 ene 2025	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Auscultación respiratoria y cardíaca: uso del fonendoscopio, auscultación en normalidad y anormalidad.	Exposición teórica en sala Taller práctico	2.2	Paz Valenzuela Alicia Valdés Monitores	Instructivo 3

10 ene 2025	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Insumos clínicos y fármacos. -Cálculo de dosis, manejo de medicamentos y fluidoterapia. -Vías de administración.	Exposición teórica en sala Taller práctico	2.3	Paz Valenzuela Alicia Valdés Monitores	Instructivo 4
13 ene 2025	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Toma de muestras de sangre -Tubos para distintos exámenes -Toma de muestras de orina	Exposición teórica en sala Taller práctico	2.4	Paz Valenzuela Alicia Valdés Monitores	Instructivo 5
14 ene 2025	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Administración de fármacos parenterales: vía subcutánea, intramuscular e intravenosa.	Exposición teórica en sala Taller práctico	2.5	Paz Valenzuela Alicia Valdés Monitores	Instructivo 6
15 ene 2025	<i>Sólo presencial</i> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Evaluación final	Actividad practica	RA1 y RA2	Paz Valenzuela Alicia Valdés Monitores	Instructivo 7