

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	LU36_I-1_Manejo Productivo_Aves ▾
Nivel en que se imparte	VIII Semestre ▾
Horas directas semanales	6
Horas indirectas semanales	5
Horario de clases	Jueves 09:00 a 12:50 Jueves 14:30 a 16:20
Sala	8 ▾
Coordinador General	Dr. Sergio Guzmán
Académicos participantes	Dr. Sergio Guzmán P., Universidad de Chile Dra. Carolina Valenzuela V., Universidad de Chile Dra. Daniela Luna F., Universidad de Chile Dr. Héctor Hidalgo O., Universidad de Chile Dr. José Luis Arias, Universidad de Chile Dra. Paloma Cordero, Universidad de Chile Dr. Daniel Veraguas, Universidad de Chile Dr. Miguel Guzmán M., Universidad de las Américas Dra. Valeria Alcayaga, CEVA Salud Animal
Ayudante	Lic. Sofía Herrera
Contacto Coordinador General	sguzmanp@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo electrónico

II. PROPÓSITO

Este curso tiene como propósito que los estudiantes comprendan cómo evolucionan los sistemas de producción de aves en el contexto actual de la Medicina Veterinaria, con el fin de identificar los distintos componentes involucrados en la productividad de un sistema avícola, sea este de carne o huevos, o de carácter comercial o doméstico, para así conocer posibilidades de desempeño profesional en esta área.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Manejo Productivo: Aves, o Unidad Curricular LU36, está inserto en el octavo semestre de la carrera de Medicina Veterinaria. El espacio L "Sistemas de Producción" está conformado por ocho unidades, denominadas: Manejo Productivo: (1) Aves, (2) Cerdos, (3) Bovinos de leche, (4) Ovinos, (5) Bovinos de carne, (6) Equinos, (7) Peces y (8) Animales silvestres.

Esta Unidad Curricular tiene carácter de optativo dentro del espacio, siendo obligatorio para los estudiantes escoger dos de los sistemas de producción disponibles, uno durante el primer semestre, y otro durante el segundo semestre del año académico. Es por esto, que el volumen de estudiantes es menor en cantidad respecto a los cursos obligatorios del plan de estudios, lo que facilita metodologías de aprendizaje activo e interactivo. En este curso, además, los estudiantes identifican nuevos campos de la

profesión en donde se pueden desempeñar, por lo tanto, esta asignatura requiere de la integración de aprendizajes y competencias de las asignaturas del área productiva, medicina preventiva y salud animal como base para un buen desempeño, específicamente de los espacios F, H, I e J del plan de estudios de Medicina Veterinaria.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

- Integra el conocimiento científico de nutrición, alimentación, reproducción y genética, para mejorar la eficiencia del proceso productivo en el contexto de diversos sistemas de producción animal.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

G2. Integra grupos de trabajo, estableciendo relaciones de cooperación y colaboración, para lograr objetivos comunes en el ámbito social y profesional.

G6. Diseña soluciones, a través del ejercicio de sus habilidades resolutorias, para enfrentar problemas en un contexto profesional.

G7. Aplica el razonamiento científico, a través de técnicas y métodos, para resolver situaciones profesionales que lo requieran.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Este curso tiene una metodología didáctica mixta, quiere decir que tiene un carácter teórico-práctico, basado, en algunos aspectos, en la enseñanza para la comprensión y el aprendizaje activo.

Se pretende que en cada sesión de clase el docente realice una exposición explicativa de los contenidos y aprendizajes esperados en la primera parte de la clase, para luego interactuar con los estudiantes desafiándolos a resolver problemas relacionados con lo que se abordó en la fase explicativa, para finalizar con una retroalimentación formativa asociada a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación propuestos. Cuando corresponda, se entregará material previo de lectura (o audiovisual) que permitirá disponer al estudiante a su aprendizaje de la clase. Toda esta planificación se encuentra en el calendario de este Syllabus y es informada previamente a los estudiantes para su correcta organización.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA Nº1: Analizar la fisiología y anatomía de aves domésticas para identificar los distintos procesos en un sistema productivo avícola

Criterios de evaluación:

1. Distingue la avicultura de los otros sistemas productivos en el contexto nacional e internacional
2. Asocia la anatomía del sistema digestivo con los mecanismos que regulan el consumo de alimentos en aves domésticas
3. Asocia la anatomía del sistema reproductivo con los mecanismos que regulan la reproducción en aves domésticas

RA Nº2: Analizar los sistemas de producción de carne de ave en el ámbito comercial para distinguirlos de otros sistemas de producción avícola

Criterios de evaluación:

1. Identifica los factores involucrados en la nutrición y alimentación de aves
2. Identifica las etapas de producción de carne de pollo Broiler
3. Identifica las etapas de producción de carne de pavo
4. Analiza el manejo sanitario de explotaciones avícolas

5. Resuelve problemas asociados a los sistemas productivos de carne de ave

RA N°3: Analizar los sistemas de producción de huevos de los ámbitos comerciales y domésticos para distinguirlos de otros sistemas de producción avícola

Criterios de evaluación:

1. Identifica las etapas de producción comercial de huevos de consumo
2. Distingue los parámetros que determinan la calidad del huevo
3. Relaciona los sistemas alternativos de producción de huevos con el sistema productivo tradicional
4. Relaciona el Bienestar Animal con las etapas de producción y procesamiento final del producto avícola

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán dos (2) evaluaciones parciales, cada una con su ponderación y aprendizaje correspondientes. Las pruebas se componen principalmente de preguntas cerradas y pueden incluir algunas preguntas de desarrollo con respuesta breve.

Respecto al contenido, las pruebas evalúan lo siguiente: Prueba 1: RA 1 y 2. Prueba 2: RA 2 y 3. Cada actividad evaluativa será informada a los estudiantes por parte del coordinador de asignatura con antelación. El método evaluativo para finalizar el curso es el mismo que en los cursos de formación general, pues incluye prueba integrativa y recuperativa con las ponderaciones reglamentarias

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba 1	RA 1 y RA 2	3 oct 2024	50%
Prueba 2	RA 2 y RA 3	14 nov 2024	50%
Cálculo final			100% =75% del curso
Evaluación integrativa	RA 1, RA 2 y RA 3	29 nov 2024	25%
Evaluación recuperativa	RA 1, RA 2 y RA 3	10 dic 2024	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

Todas las clases de esta asignatura son presenciales, inclusive aquellas que serán con metodología de aula invertida (prácticos), por tanto, la asistencia es relevante para la aprobación de la asignatura. *Revisar Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, artículo 19.*

Artículo 22 - Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes. Las evaluaciones parciales serán calificadas con

hasta un decimal, así como la nota obtenida por el (la) estudiante, la que se registrará hasta con un decimal en el acta final.

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Diseases of Poultry. 13th ed. 2013. Ed: Swayne DE. Wiley-Blackwell; Ames, USA.
2. Farm Animal Behaviour and Welfare. Fraser AF, Broom DM. 3rd ed. 1997. CABI International; Wallingford, UK.
3. Nutrition of the Chicken. Leeson S, Summers JD. 4th ed. 2001. University Books; Guelph, Canada.
4. Poultry Production. Austic RE, Nesheim MC. 1990. Lea & Febiger; Philadelphia, USA.
5. Sturkie's Avian Physiology. 6th ed. 2014. Ed: Scanes C. Academic Press; London, UK.
6. Voluntary Food Intake and Diet Selection of Farm Animals. Forbes JM. 2nd ed. 2007. CABI International; Wallingford, UK

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Poultry Science (revista científica)
2. Journal of Applied Poultry Research (revista científica)
3. World's Poultry Science Journal (revista científica)

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. Fisiología y anatomía de aves domésticas
2. Sistemas de producción de carne de ave
3. Sistemas de producción de huevo

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
8 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción y presentación del curso - Socialización del Syllabus - Diagnóstico y expectativas del curso 	Clase expositiva ▾	No aplica	Sergio Guzmán	
22 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la avicultura nacional y mundial - Producción y tendencias en el mundo de la producción de carne de aves y huevos - Producción avícola actual - Panorama de la producción avícola nacional - Oportunidades y desafíos 	Aula invertida ▾	1.1	Sergio Guzmán Plataforma EOL	
29 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiología digestiva de las aves - Anatomía del tracto digestivo 	Aula invertida ▾	1.2	Paloma Cordero Plataforma EOL	

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Digestión de los alimentos - Absorción de nutrientes 				
5 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<p>- Clases presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva de las aves - Anatomía del tracto reproductivo en hembras y machos - Control hormonal de la función reproductiva en hembras y machos 	Clase expositiva ▾	1.3	Daniel Veraguas	
12 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<p>Nutrición y alimentación de aves:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales ingredientes alimentarios usados en dietas para gallinas de postura y pollos broiler - Requerimientos nutricionales y dietas para gallinas de postura y pollos broiler - Cálculos básicos de rendimiento productivo - Factores que afectan el consumo de alimento 	Aula invertida ▾	2.1	Carolina Valenzuela Paloma Cordero Plataforma EOL	
26 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	<p>- Clases presenciales:</p>	Clase expositiva ▾	2.2, 2.3	Valeria Alcayaga	

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	1. Etapas de producción de pollo broiler: - Manejo reproductoras broiler - Incubación artificial - Manejo de pollos broiler (programas de luz, agua, alimento, uniformidad, bioseguridad, retiro de alimento y manejos previos a faena) 2. Etapas de producción de pavos				
3 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba 1	Prueba ▾	RA 1 y RA 2	Sergio Guzmán	
10 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Clases presenciales: 1. Manejo sanitario de explotaciones avícolas: - Las enfermedades y su relación con los sistemas de producción avícola - Enfermedades de notificación obligatoria - Programas de vacunación - Métodos diagnósticos	Clase expositiva ▾	2.4, 2.5	Miguel Guzmán	

		<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de patógenos - Compartimentación, zonificación, regionalización <p>2. Taller de Influenza Aviar</p>				
17 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases presenciales: - Etapas de producción comercial huevos de consumo 	Clase expositiva ▾	3.1	Valeria Alcayaga	
24 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases presenciales: - Estructura y formación de la cáscara del huevo - Calidad del huevo - Sistemas alternativos y tradicionales de producción del huevo 	Clase expositiva ▾	3.2, 3.3	José Luis Arias Miguel Guzmán	
7 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bienestar animal en la producción avícola 	Aula invertida ▾	3.4	Daniela Luna Plataforma EOL	
14 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba 2	Prueba ▾	RA 2 y RA 3	Sergio Guzmán	

21 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Clases presenciales: Particularidades de los sistemas de producción de carne y huevo	Clase expositiva ▾	RA 2 y RA 3	Héctor Hidalgo	
29 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba Integrativa	Prueba ▾	RA 1, 2, 3	Sergio Guzmán	
10 dic 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba Recuperativa	Prueba ▾	RA 1, 2, 3	Sergio Guzmán	