Universidad de Chile
favet
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	MICP_Módulo Integrador Ciclo Pre-Profesional
Nivel en que se imparte	VIII Semestre
Horas directas semanales	3
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Viernes 10:00 a 12:50
Sala	5
Coordinador General	Sonia Anticevic y Diego Elgueda
Académicos participantes	Académicos(as) tutores
Asesora Educativa	Mari Carmen Villarroel
Contacto Coordinador General	santicev@uchile.cl delgueda@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	U-Cursos

II. PROPÓSITO

Esta asignatura busca que los médicos veterinarios en formación desarrollen la capacidad de formular propuestas de investigación en el contexto de las memorias de título, a partir del método científico y de esa manera, poder resolver problemas disciplinarios a través de la formulación de hipótesis, objetivos y diseño metodológico respaldados teóricamente utilizando su conocimiento profesional integrado

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura está ubicada en el ciclo pre-profesional en el octavo semestre de la carrera. Su objetivo principal es que los estudiantes logren integrar los aprendizajes adquiridos en todas las asignaturas previas a esta etapa, mediante la formulación de una propuesta de investigación relacionada con la disciplina.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Desarrolla proyectos de investigación utilizando el método científico para abordar preguntas de investigación en el ámbito de la ciencias veterinarias.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Integra grupos de trabajo, estableciendo relaciones de cooperación y colaboración, para lograr objetivos comunes en el ámbito social y profesional.
Comunica sus conocimientos y sentimientos de forma oral o escrita, con claridad, pertinencia y formalidad, para transmitir o interpretar distintos discursos que favorezcan sus planteamientos y reflexiones.

Diseña soluciones, a través del ejercicio de sus habilidades resolutivas, para enfrentar problemas en un contexto profesional.
Aplica el razonamiento científico, a través de técnicas y métodos, para resolver situaciones profesionales que lo requieran.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura es expositiva y de tutoría, a través de la virtualización de la asignatura en la plataforma EOL. Dentro de las cátedras se abordarán los elementos necesarios para la formulación de propuestas de investigación. En la planificación se incorporan, además las tutorías académicas en que grupos de estudiantes acompañados de un profesor tutor, deberán desarrollar su trabajo de investigación. Las estrategias de enseñanza de esta asignatura estarán vinculadas al modelaje y acompañamiento para el trabajo autónomo. De esta forma, los estudiantes contarán con material bibliográfico, cátedras y retroalimentación para autorregular la formulación de su propuesta de investigación, tomando decisiones grupales para sus avances. Cada actividad se acompañará de una pauta y las rúbricas evaluativas correspondientes.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA Nº1: Analiza las etapas del método científico, presentes en artículos científicos de la disciplina, para diseñar un proyecto de investigación

Criterios de evaluación:

1. Identifica las etapas del método científico
2. Analiza la estructura de un problema de investigación
3. Identifica herramientas de análisis aplicadas a la investigación
4. Distingue estrategias de búsqueda de información científica, confiable y actualizada
5. Distingue técnicas de escritura académica pertinentes a la disciplina

RA Nº2: Elabora una propuesta de investigación, utilizando el método científico, para proyectar la formulación y defensa de su memoria de título.

Criterios de evaluación:

1. Formula la hipótesis en base a su pregunta de investigación
2. Formula objetivos generales y específicos pertinentes a la hipótesis planteada
3. Elabora un diseño metodológico pertinente a los objetivos de investigación
4. Anticipa el tipo de análisis de resultados para su propuesta de investigación
5. Utiliza técnicas de escritura académica pertinentes a la disciplina
6. Utiliza técnicas de comunicación oral efectiva para exponer su propuesta de investigación

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán las siguientes evaluaciones:

- Una prueba escrita al término del primer resultado de aprendizaje (primeras 3 clases). Esta evaluación tiene una ponderación del 10% del curso. Esta prueba será de ítems cerrados (selección única, términos pareados, etc.). Los profesores de las primeras clases presenciales evalúan esta prueba.

- Un avance de propuesta de investigación que equivale al 30% de la ponderación del curso. Esta evaluación la realiza el profesor tutor, y se realiza con una escala de apreciación que evalúa la calidad y presencia de cada uno de los criterios propuestos.
- Una propuesta de investigación final que equivale al 40% de la ponderación del curso. Esta evaluación la realiza el profesor tutor, y se realiza con una escala de apreciación que evalúa la calidad y presencia de cada uno de los criterios propuestos.
- Una exposición de la propuesta de investigación que equivale al 20% de la ponderación del curso. Esta evaluación la realiza el profesor tutor con una pauta de cotejo, en que se evidencian los aprendizajes adquiridos y sus habilidades de comunicación.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba escrita (aplicación)	RA 1	27 sept 2024	10%
Avance de propuesta de inv.	RA 1 y 2	18 oct 2024	30%
Propuesta final de inv.	RA 2	8 nov 2024	40%
Exposición oral	RA 2	15 nov 2024 22 nov 2024	20%
		Cálculo final	100% del curso

IX. REGLAS DEL CURSO

Asistencia y puntualidad

1. A Clases:

• Para las Clases Teóricas se exigirá la asistencia estipulada en el Reglamento Específico de Facultad (http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/reglamentos-de-pregrado/67118/reglamentos-depregrado-favet), lo que corresponde a un 75 %, de lo contrario es causal de reprobación de la asignatura. Para las primeras sesiones teóricas se exigirá un 100% de asistencia

2. A reuniones con profesores tutores:

• Para las reuniones con los profesores tutores se exigirá un 75% de asistencia las que deben ser respaldadas en una bitácora-planificación que permita el seguimiento de su propio trabajo.

3. A Evaluaciones:

• Es obligatoria la asistencia a todas las evaluaciones, por lo que el incumplimiento a esta norma deberá ser justificada en Secretaría de Estudios de acuerdo al reglamento de Facultad.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. FLORES-RUIZ, E.; MIRANDA-NOVALES, M. G.; VILLASÍS-KEEVER, M. Á. 2017. El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. Estadística inferencial. Rev Alerg Mex. 64(3):364-370.
2. HENRÍQUEZ, E.; ZEPEDA, M.I. 2003. Preparación de un Proyecto de Investigación. Ciencia y Enfermeria IX(2): 23-28.

3. MANTEROLA, C.; PINEDA, V.; VIAL, M. 2007. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica?. Rev. Chilena de Cirugía. 59(2):156-160.
4. PURUNGGANAN, M.; HEWITT, J. 2008. How to Read a Scientific Article. The Cain Project in Engineering and Professional Communication. Connexions module: m15912. 4 p.
5. RENDÓN-MACÍAS, M. E.; VILLASÍS-KEEVER, M. Á.; MIRANDA-NOVALES, M. G. 2016. Estadística descriptiva. Rev Alerg Mex. 63(4):397-407.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. ALI, Z.; BHASKAR, S. B. 2016. Basic statistical tools in research and data analysis. Indian J Anaesth. 60(9):662-669.
2. ARIAS, F. G. 2012. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. 6ª ed. Editorial Episteme. Caracas, República Bolivariana de Venezuela. 146 p.
3. DÍAZ, I.; ARIAS, J. L.; POKNIAK, J.; MUÑOZ, P. 2000. Pautas para la Presentación de Tesis de Magister y Doctorado. Santiago, Chile. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Dirección de Posgrado y Postítulo. 26 p.
4. MIGUEL, S.; HIDALGO, M.; TIATTO, C. 2014. Guía para la búsqueda, selección y registro de bibliografía académico-científica. La Plata, Argentina. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Nacionales y Museo, Biblioteca Florentino Ameghino. 30 p.
5. VILLANOVA, J. C. 2012. Revisión bibliográfica del tema de estudio de un proyecto de investigación. Radiología. 54(2):108-114.
6. PÁJARO, D. 2002. La Formulación de Hipótesis. Cinta moebio. 15:373-388
7. MARTÍN, J. L.; SEOANE, T.; MARTÍN-SÁNCHEZ, E.; ALONSO, F. J.; SAINZ-PARDO, M. 2007. Capítulo 1: Formulación de la pregunta de investigación. Curso de Introducción a la Investigación Clínica. SEMERGEN. 33(3):149-53.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. El método científico en la formulación de investigaciones
2. El método científico y su aplicación en diversas investigaciones de la disciplina
3. La formulación de propuestas de investigación a la base del método científico

Universidad de Chile
favet
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

XIII. PROGRAMACIÓN					
Fecha	**Modalidad de la clase**	**Tema**	**Actividades de la clase (Metodología)**	**Criterio de evaluación**	**Docentes participantes**
9 ago 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Presentación del Syllabus - Introducción a EOL - Introducción Pensamiento Científico - Cápsulas de video: método científico, variables, hipótesis y marco teórico - Cápsula objetivos	Clase expositiva Material Platafor…		Sonia Anticevic Diego Elgueda Mari Villarroel
16 ago 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Problema de investigación - Formulación de hipótesis y objetivos **- Explicación informe 1**	Clase expositiva Material Platafor…	1.1 y 1.2	Diego Elgueda
23 ago 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Diseño metodológico pertinente a los objetivos de investigación **- Explicación Informe 2**	Clase expositiva Material Platafor…	1.3	Diego Elgueda
30 ago 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Búsqueda selección y lectura de artículos científicos	Clase expositiva	1.4	Diego Elgueda

6 sept 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Escritura académica	Clase expositiva	1.5	Mari Carmen Villarroel
13 sept 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	RA 1	
27 sept 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	**- Prueba escrita**	Prueba	RA 1	Sonia Anticevic Diego Elgueda Mari Villarroel
4 oct 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Formulación informe de avance de investigación	Reunion con tut…	2.1 y 2.2	Académicos (as) tutores(as)
11 oct 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Formulación informe de avance de investigación - **Entrega Informe 1: Avance de propuesta de investigación**	Clase expositiva Entrega de trabajo	2.1 y 2.2	Académicos (as) tutores(as)
18 oct 2024	☑ *Sólo presencial*	- Formulación informe de avance de investigación	Reunion con tut…	2.1 y 2.2	Académicos (as) tutores(as)

	☐ *Presencial con transmisión en vivo*				
25 oct 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Clase Comunicación oral	Clase expositiva	2.6 2.1 y 2.2	Mari Carmen Villarroel
8 nov 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	- Formulación informe de avance de investigación - **Tercera evaluación: Informe final de investigación**	Reunion con tut… Entrega de trabajo	2.6 2.1 y 2.2	Académicos (as) tutores(as)
15 nov 2024 22 nov 2024	☑ *Sólo presencial* ☐ *Presencial con transmisión en vivo*	**- Exposición oral proyectos de investigación**	Exposicion oral	RA 2	Académicos (as) tutores(as)