

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	CU8_Ecología ▾
Nivel en que se imparte	II Semestre ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Lunes 11:00 a 12:50
Sala	3 ▾
Coordinador General	André Rubio
Académicos participantes	Hugo Díaz Audrey Grez André Rubio Rigoberto Solis
Contacto Coordinador General	arubio@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo institucional

II. PROPÓSITO

El propósito de este curso es que el estudiante logre comprender las interrelaciones entre los animales y su ambiente, para interpretar fenómenos ecológicos.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se encuentra ubicado en el 2° semestre de primer año de la carrera de Medicina Veterinaria y corresponde al espacio curricular C: Los animales y su ambiente. Pertenece a la línea formativa de Salud Ambiental.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

4.1. Diseña estrategias para abordar las amenazas a la integridad biológica del medio ambiente y promover la conservación de los ecosistemas, la salud de poblaciones animales y humanas, considerando criterios de sostenibilidad y sentido ético.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

6.2. Orientación al aprendizaje autónomo
6.5. Resolución de problemas

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Este curso se impartirá en modalidad presencial y, según instrucciones en la circular docente del 1 de agosto 2022, **las clases no se grabarán**. La metodología se centra en clases expositivas con componentes de aprendizaje activo mediante el uso de herramientas tecnológicas, el foro del U-cursos y ejercicios asociados a la disciplina, que se realizarán en el transcurso del curso.

La programación del curso incorpora sesiones completas de actividades prácticas, en concordancia con los aprendizajes esperados, que buscan acercar al Médico Veterinario en formación al análisis de fenómenos ecológicos, para interpretarlos en un contexto real.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Describe las jerarquías ecológicas y las características del ambiente y los organismos, para resolver situaciones asociadas a fenómenos ecológicos.

Criterios de evaluación:

- 1.1 Diferencia el concepto de ecología
- 1.2 Identifica las variables ecológicas y sus jerarquías
- 1.3 Identifica aplicaciones de la Ecología en Medicina Veterinaria
- 1.4 Distingue consecuencias ecológicas del crecimiento exponencial de la población humana y actividades antrópicas
- 1.5 Describe características de suelo, clima y biomas que determinan la distribución y abundancia de los organismos
- 1.6 Identifica tipos de clima interpretando distintos tipos de gráfico de variables climáticas
- 1.7 Relaciona el nicho de los animales con las variables abióticas y bióticas

RA N°2: Analiza la ecología del individuo, en base a sus respuestas ecofisiológicas y conductuales, para comprender los mecanismos que explican su adaptación a las condiciones ambientales

Criterios de evaluación:

- 2.1 Identifica los factores a distintas escalas espaciales relevantes para la interacción individuo ambiente
- 2.2 Identifica los mecanismos fisiológicos y conductuales que utilizan los distintos tipos de organismos para regular su temperatura corporal
- 2.3 Distingue los mecanismos fisiológicos y conductuales que utilizan los distintos tipos de organismos para regular su contenido hídrico
- 2.4 Asocia el cambio climático con variaciones en el tamaño corporal de los individuos
- 2.5 Calcula parámetros individuales
- 2.6 Interpreta gráficos y parámetros individuales

RA N°3: Analiza la ecología de poblaciones, en base a sus respuestas demográficas, para comprender la distribución espacial y dinámica temporal de una especie.

Criterios de evaluación:

- 3.1 Identifica conceptos relacionados a la ecología de poblaciones
- 3.2 Identifica las propiedades emergentes de las poblaciones
- 3.3 Distingue los diferentes modelos y las tasas de crecimiento poblacional
- 3.4 Distingue factores intrínsecos y extrínsecos que regulan a las poblaciones
- 3.5 Calcula parámetros poblacionales
- 3.6 Interpreta gráficos y parámetros poblacionales

RA N°4: Analiza la ecología de comunidades, considerando las interacciones ecológicas y la estructura de las comunidades, para comprender los factores que determinan la coexistencia de especies en un tiempo y espacio determinado.

Criterios de evaluación:

4.1	Identifica mecanismos ecológicos involucrados en las interacciones entre pares de especies
4.2	Distingue variables de estructura comunitaria en el espacio y en el tiempo
4.3	Calcula índices que describen la estructura de las comunidades ecológicas
4.4	Interpreta gráficos e índices que describen la estructura de las comunidades ecológicas
RA Nº5: Analiza la ecología de ecosistemas considerando los flujos de nutrientes y energía para comprender las relaciones entre los seres vivos y su ambiente.	
Criterios de evaluación:	
5.1	Identifica los ecosistemas como sistemas físicos de componentes bióticos y abióticos interrelacionados
5.2	Identifica la cadena trófica como flujos de energía entre los seres vivos de un ecosistema
5.3	Identifica los ciclos biogeoquímicos como flujos de nutrientes en la componente abiótica de un ecosistema

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán 2 pruebas parciales con una ponderación del 30% cada una. Las pruebas son de ítems cerrados (alternativas) y cada pregunta evalúa un criterio de evaluación que acompaña a los resultados de aprendizaje, según corresponda. Las pruebas serán presenciales.

Respecto a la evaluación de las actividades prácticas, se realizará un quiz por cada trabajo práctico, cada una con una ponderación del 10%. Los quiz serán con preguntas de selección múltiple y/o verdadero y falso, y evaluarán las materias atingentes al trabajo práctico. Los Quiz 1 y 2 serán realizados junto con la Prueba 1, y los Quiz 3 y 4 junto con la Prueba 2, de manera presencial. La prueba Recuperativa podrá ser oral.

Análisis de Documental Home:

<https://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM>

Cada alumno deberá ver, reflexionar y contestar un cuestionario (disponible en U-cursos) respecto a este documental que le dará el contexto a CU8. En este documental, el alumno podrá identificar los principales ecosistemas del mundo, sus características, los principales problemas que los afectan hoy y las posibles soluciones. Esta actividad será controlada en Prueba 1, como parte del RA1.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba 1	RA1 y RA2	7 oct 2024	30%
Prueba 2	RA3 y RA4	4 nov 2024	30%
Quiz 1	RA1	7 oct 2024	10%
Quiz 2	RA2	7 oct 2024	10%
Quiz 3	RA3	4 nov 2024	10%
Quiz 4	RA4	4 nov 2024	10%
Cálculo final (NP)			100% =75% del curso
Prueba integrativa (PI)	RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5	6 dic 2024	25% de la Nota Promedio Ponderado (NPP) (NPP=NP*0,75+PI*0,25)

Evaluación recuperativa	RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5	11 dic 2024	30%
-------------------------	--------------------------	-------------	-----

IX. REGLAS DEL CURSO

Asistencia y puntualidad:

A Clases:

- La asistencia a clases teóricas (virtual y presencial) deberá ser de mínimo 75%, para aprobar los cursos, excepto los estudiantes que están en proceso de reconocimiento de título.

A prácticos:

- Para los prácticos se exigirá asistencia obligatoria (100%).
- La justificación de inasistencias debe presentarse mediante una justificación fundada a la Secretaría de Estudios, o a través de las DAEs locales.

A Evaluaciones:

- Todas las evaluaciones de las asignaturas obligatorias, serán presenciales.
- Es obligatoria la asistencia a todas las evaluaciones, por lo que el incumplimiento a esta norma deberá ser justificada en Secretaría de Estudios, **en un plazo máximo de 48 hrs hábiles**, de acuerdo al reglamento de Facultad.
- En caso de la inasistencia y justificación aprobada por la Escuela se aplicará el artículo 22 del reglamento de pregrado FAVET (<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET.html>): La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba **integrativa**. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba **recuperativa**, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes.
- La nota de la prueba integrativa reemplazará a cualquier evaluación no rendida de acuerdo al reglamento vigente (incluye quizzes y pruebas).
- La inasistencia y no justificación a cualquier evaluación será sancionado con la asignación de nota 1,0 (uno, cero).

A la Prueba Recuperativa: El estudiante deberá asistir a rendir esta Prueba en los siguientes casos:

- No haber rendido la Prueba Integrativa, o
- La Prueba Integrativa fue calificada con nota inferior a 4,0 (cuatro, cero), y/o
- El promedio final ponderado sea inferior a 4,0 (cuatro, cero).
- Estas condiciones son parte de la normativa de la Escuela y bajo ninguna circunstancia pueden ser revocadas.

- En caso de inasistencia a la Prueba Recuperativa, deberá enviar directamente a la Dirección de Escuela la documentación que justifique su falta, la que evaluará su situación, y se reserva el derecho de aceptar o rechazar dicha solicitud. De ser rechazada, el estudiante reprobó automáticamente el curso. De ser aprobada, será la Coordinadora del curso quien definirá el mecanismo de recuperación de la nota.

Revisión de Pruebas:

- Pruebas Parciales y quizzes: Se realizará de forma presencial en horario que se acordará con las/los delegadas/os. Casos excepcionales se revisarán previa reserva de cita.

Materiales:

- Previo a cada trabajo práctico, cada estudiante es responsable de revisar su guía para cada práctico, la que estará disponible en U-cursos
- Los estudiantes deben contar con una calculadora básica para todas las actividades prácticas y evaluaciones.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. SMITH RL & TM SMITH 2007. Ecología, Sexta edición. Addison Wesley, Madrid. Se encuentra en línea en: <http://bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1052>
2. ARTHUS-BERTRAND, Y. 2009 Documental HOME (ES). <https://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM>

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. BEGON M, JL HARPER & CR TOWNSEND 1996. Ecology: Individuals, Populations and Communities. Tercera Edición. Blackwell Scientific Publications, Cambridge, Massachusetts. *, EDICIÓN 2006: 6 R CS, 2 CC AGRO
2. FUENTES, E. 1989. Ecología: Introducción a la teoría de poblaciones y comunidades. Ediciones. Universidad Católica de Chile. Santiago. *, 5 R VET, 5 R CS, 1 CC AGRO.
3. JAKSIC, F.M. 2000. Ecología de comunidades. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago 2 R VET, 2 CC VET
4. MOLLES Jr, M.C. 1999. Ecology: concepts and applications. McGraw-Hill, New York. EN ESPAÑOL 2006, 10 R VET

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

- Características del ambiente y los organismos
- Ecología del individuo
- Ecología de poblaciones
- Ecología de comunidades
- Ecología de ecosistemas

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
5 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Clase Introductoria - Socialización del syllabus -Definición de Ecología -Jerarquía ecológica -Historia de la Ecología en Chile Completar cuestionario de Documental Home	Clase expositiva ▾	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Audrey Grez	Capítulo 1 Smith & Smith (2007) Documental HOME
12 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Nociones de clima y biomas -Tiempo y Clima -Elementos y factores del clima -Mediciones climáticas, gráficos e índices -Conceptos de Bioclimatología -Características de los biomas -Clasificación de biomas -Biomás de Chile	Clase expositiva ▾	1.5	Hugo Díaz	Capítulo 3 y 23 Smith & Smith (2007)
19 ago 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	Bioclimatología	Actividad practica ▾	1.5 y 1.6	Hugo Díaz	

		-Adaptación a diferentes ambientes				
9 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Ecología del Individuo -Análisis de la relación entre tamaño corporal y metabolismo	Actividad practica ▾	2.5 y 2.6	Rigoberto Solís Hugo Díaz	Guía
23 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Ecología de Poblaciones - Unidad poblacional - Propiedades emergentes - Densidad, natalidad y mortalidad - Distribuciones etarias - Crecimiento y modelos - Regulación, factores	Clase expositiva ▾	3.1, 3.2, 3.3 y 3.4	André Rubio	Capítulos 9 a 11 Smith & Smith (2007)
30 sept 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Ecología de Poblaciones	Actividad practica ▾	3.5 y 3.6	André Rubio Hugo Díaz	
7 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba 1 y Quiz 1 y 2 Toda la materia hasta Ecología del Individuo y Documental Home	Prueba ▾	RA1 y RA2	Audrey Grez André Rubio Rigoberto Solís Hugo Díaz	Guía
14 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	Interacciones ecológicas	Clase expositiva ▾	4.1	Audrey Grez	Capítulos 13 al 15

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Tipos de interacciones -Interacciones y nicho -Competencia interespecífica: clasificación; consecuencias comunitarias; evidencias de competencia; ecuaciones para especies competidoras. Depredación: -clasificación; ecuaciones depredador-presa; conducta (respuesta numérica y funcional; preferencias dietarias; permutación) 				Smith & Smith (2007)
21 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Ecología de Comunidades <ul style="list-style-type: none"> -Comunidad, Ensamble, Gremio -Estructura comunitaria (riqueza, diversidad, equitabilidad) -Teoría de Biogeografía de Islas -Diversidad alfa, beta y gama 	Clase expositiva ▾	4.2	Audrey Grez	Capítulos 16 al 18 Smith & Smith (2007)

		-Riqueza de especies y funciones ecológicas -Rol de interacciones y perturbaciones en estructura comunitaria -Sucesión ecológica: clímax, tipo de sucesiones; factores moduladores, modelo mecanicista)				
28 oct 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Ecología de Comunidades -Riqueza, diversidad y equitabilidad, Curvas de diversidad dominancia	Actividad practica ▾	4.3 y 4.4	Audrey Grez Hugo Díaz	Guía
4 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba 2 y Quiz 3 y 4	Prueba ▾	RA3 Y RA4	Audrey Grez André Rubio Rigoberto Solís Hugo Díaz	
11 nov 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Ecología de Ecosistemas: - Conceptos, componentes y relaciones - Cadena trófica y flujo de energía - Ciclos biogeoquímicos y flujo de nutrientes	Clase expositiva ▾	RA5	Hugo Díaz	Capítulos 20 al 22 Smith & Smith (2007)

6 dic 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba integrativa	Prueba ▾	RA1 a RA5	Audrey Grez André Rubio Rigoberto Solís Hugo Díaz	
11 dic 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba recuperativa	Prueba ▾	RA1 a RA5	Audrey Grez André Rubio Rigoberto Solís Hugo Díaz	