

## PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2023

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	CU7_Diversidad animal ▾
Nivel en que se imparte	I Semestre ▾
Horas directas semanales	4
Horas indirectas semanales	3
Horario de clases	<b>Teórico:</b> Martes de 11.00 a 12.50 hrs <b>Práctico:</b> Viernes de 09.00 a 11.50 hrs Viernes de 14.00 a 16.50 hrs
Sala	Auditorio ▾
Coordinador/a General	Pedro Cattan
Académicos/as participantes	Audrey Grez Galia Ramírez André Rubio Rigoberto Solís Francisco Chacón
Contacto Coordinador/a General	<a href="mailto:pcattan@uchile.cl">pcattan@uchile.cl</a>
¿Cómo contactar al/la coordinador/a?	Correo institucional
Ámbito	Transversal ▾

### II. PROPÓSITO

El principal propósito de la presente asignatura, es que el estudiantado comprenda la magnitud de la diversidad zoológica, los mecanismos adaptativos, ecológicos y conductuales para relacionar este conocimiento con la salud animal, salud pública y la producción animal.

### III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se encuentra ubicado en el 1er semestre de primer año de la carrera de Medicina Veterinaria y corresponde al espacio curricular C: Los animales y su ambiente. Pertenece a la línea formativa de Salud Ambiental.

### IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Diseña estrategias para abordar las amenazas a la integridad biológica del medio ambiente y promover la conservación de los ecosistemas, la salud de poblaciones animales y humanas, considerando criterios de sostenibilidad y sentido ético.

## V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Orientación al aprendizaje autónomo
- Resolución de problemas

## VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente del presente curso consta de clases expositivas, investigación individual o grupal sobre temas particulares de la diversidad animal, actividades prácticas y quiz de aprendizajes. Estas últimas intentan acercar al estudiantado al análisis comparativo de la morfología animal para su interpretación posterior en problemas veterinarios reales. Se reforzará el aprendizaje autónomo, incorporando investigación individual o grupal sobre cada grupo zoológico tratado en clases expositivas, el análisis del material indicado en el programa docente, y la revisión de videos de trabajos de laboratorio para lograr un aprendizaje significativo. Se realizarán dos evaluaciones cuyas materias comprenden cada uno de los ejes de contenido. La retroalimentación se realizará al final de cada módulo de manera constructiva, comprensible y oportuna, de manera que dicho ejercicio refuerce el proceso de aprendizaje y el logro de competencias para la toma de decisiones.

## VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

**RA N°1: Relaciona los fundamentos y alcances de la Teoría de la Selección Natural, con las características más importantes de la diversidad biológica animal, incluyendo elementos unificadores y diferenciadores de su variabilidad, para establecer su ordenamiento y evolución.**

Criterios de evaluación:

1. Analiza los conceptos de Zoología y Diversidad Animal
2. Identifica los fundamentos de la Teoría de Selección Animal y el concepto de Evolución
3. Relaciona el concepto de Sistemática con el de Diversidad Animal

**RA N°2: Elabora un juicio sistemático de los taxones de animales invertebrados, comparando su estructura morfo- funcional, para comprender su funcionalidad dentro de la diversidad zoológica.**

Criterios de evaluación:

1. Identifica algunos protozoos de importancia médico veterinaria y sus características morfo-funcionales básicas
2. Analiza las características morfo-funcionales básicas de los platelmintos
3. Identifica el concepto de parásito como forma de vida animal
4. Analiza las características morfo-funcionales básicas de los nematodos
5. Identifica algunas especies de moluscos con interés alimentario y sus características morfo-funcionales básicas
6. Analiza las características morfo-funcionales básicas de los artrópodos
7. Analiza las características morfo-funcionales básicas de los equinodermos

**RA N°3: Elabora un juicio sistemático de los taxones de animales vertebrados, comparando su estructura morfo- funcional, para comprender su funcionalidad dentro de la diversidad zoológica.**

Criterios de evaluación:

1. Distingue los conceptos de cordados y vertebrados
2. Analiza el proceso evolutivo de los vertebrados
3. Analiza las características morfo-funcionales, los factores sistémicos y los procesos de adaptación de los peces
4. Analiza las características morfo-funcionales, los factores sistémicos y los procesos de adaptación de los anfibios

5. Analiza las características morfo-funcionales, los factores sistémicos y los procesos de adaptación de los reptiles
6. Analiza las características morfo-funcionales, los factores sistémicos y los procesos de adaptación de las aves
7. Analiza las características morfo-funcionales, los factores sistemáticos y los procesos de adaptación de los mamíferos

### VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán dos pruebas teóricas parciales, con una ponderación del 30% cada una, de la nota de presentación. Las pruebas son de alternativas. Las pruebas serán revisadas con los estudiantes, para aclarar dudas, en un horario único convenido para las dos secciones. Las actividades prácticas serán evaluadas por un quiz al inicio de cada actividad. En total serán 6 pruebas breves, con una ponderación total de 40% de la nota de presentación. Los quiz serán de desarrollo escrito y evaluarán los contenidos abordados en los laboratorios.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba 1	RA1 y RA2	16 may 2023	30%
Prueba 2	RA3	20 jun 2023	30%
Quiz (6 notas)	RA2 y RA3	-	40%
Cálculo final			100% =75% del curso
Evaluación integrativa	RA1, RA2 y RA3	12 jul 2023	25%
Evaluación Recuperativa	RA1, RA2 y RA3	17 jul 2023	30%

### IX. REGLAS DEL CURSO

Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias  
Decreto Universitario N°006127, de 30 de marzo de 2007

#### Artículo 19

La asistencia a las actividades curriculares teóricas podrá ser controlada por el profesor y exigir hasta un mínimo de 75% de asistencia. Las actividades curriculares prácticas o seminarios tendrán una asistencia obligatoria del 100%.

#### Artículo 22

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes.

Para más consultas sobre el reglamento pueden visitar el siguiente enlace:

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAV>

ET

### **X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)**

1. Hickman CP., 2009. Zoología: Principios Integrales. 14ª Ed. Interamericana Macgraw-Hill, Madrid.
2. Ruppert D. & Barnes R. 1996. Zoología de los Invertebrados. Ed. Mac Graw Hill Interamericana. 1114 pp.
3. Storer TL., Usinger RC., Stebbins RC. & Nybakken JW. 1996. Zoología General. Ediciones Omega. Barcelona.1003 pp.
4. Canals M., & Cattán P. 2006. Zoología Médica I. 1ª Ed. Ed.Universitaria.
5. Canals M., & Cattán P. 2008. Zoología Médica II. 1ª Ed. Ed.Universitaria.

### **XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)**

1. Miller, Stephen A.; Harley, John P. Zoology, 5th McGraw Hill, Boston, MA, 2001
2. Kardong K.V. 2001. Vertebrados: Anatomía Comparada, Función, Evolución. 2ª Ed. McGraw-Hill Interamericana. México
3. Nielsen C. 2001. Animal Evolution. Interrelationships of the living Phyla. Oxford Univ. Press. 2ª Ed.
4. Weichert CHK & Presch W. 1991. Elementos de Anatomía de los Cordados. 2ª Ed. Omega Barcelona.
5. Rabanal F. & Núñez J. 2008. Anfibios de los Bosques Templados de Chile. Universidad Austral de Chile.
6. Vidal M. & Labra A. 2008. Herpetología de Chile. Ediciones Science Verlag.
7. Demangel D. 2016. Reptiles en Chile. Editorial Fauna Nativa.
8. Couve E., Vidal F. & Ruiz J. 2016. Aves de Chile, sus Islas Oceánicas y Península Antártica. Edit. FS.
9. Iriarte A. 2008. Mamíferos de Chile. Editorial Lynx.

### **XII. EJES DE CONOCIMIENTO**

1. Teoría de la selección natural
2. Estructura morfo-funcional de animales invertebrados
3. Estructura morfo-funcional de animales vertebrados

<b>XIII. PROGRAMACIÓN</b>						
<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Actividades de la clase (Metodología)</b>	<b>Criterio de evaluación asociado</b>	<b>Docentes participantes</b>	<b>Bibliografía (N° y páginas)</b>	<b>Tiempo dedicado a la bibliografía (en Hrs.)</b>
<b>EJE DE CONOCIMIENTO 1:</b>						
14 mar 2023	Programa EVOL Y FILOGENIA	Clase expositiva ▾	RA1	Pedro Cattan Rigoberto Solís		
21 mar 2023	PROTOZOOS	Clase expositiva ▾		Galia Ramírez		
28 mar 2023	PLATELMINTOS	Clase expositiva ▾		Pedro Cattan		
31 mar 2023	LIBRE					
4 abr 2023	NEMATODOS	Clase expositiva ▾		Pedro Cattan		
11 abr 2023	ARTRÓPODOS	Clase expositiva ▾		Audrey Grez		
14 abr 2023	QUIZ EVOL Y FILOG PROTOZOOS	Quiz ▾ Laboratorio ▾		Galia Ramírez  Galia Ramirez Fco. Chacón		
18 abr 2023	MOLUSCOS	Clase expositiva ▾		Fco. Chacón		
21 abr 2023	QUIZ PROTOZOOS HELMINTOS	Quiz ▾ Laboratorio ▾		Pedro Cattan  P. Cattan Fco. Chacón		
25 abr 2023	EQUINODERMOS	Clase expositiva ▾		Fco. Chacón		
28 abr 2023	LIBRE	Quiz ▾ Laboratorio ▾				
9 may 2023	CORDADOS/VERTEB	Clase expositiva ▾		Rigoberto Solís		

12 may 2023	QUIZ HELMINTOS ARTRÓPODOS	Quiz ▾ Laboratorio ▾		Fco. Chacon Audrey Grez Fco. Chacon		
16 may 2023	<b>PRUEBA 1</b>	<b>Prueba ▾</b>	<b>RA1 y RA2</b>	<b>Pedro Cattan</b>		
19 may 2023	QUIZ ARTROPODOS MOLUSCOS Y EQUINODERMOS	Quiz ▾ Laboratorio ▾		Fco. Chacón F. Chacon		
23 may 2023	PECES	Clase expositiva ▾		Andre Rubio		
26 may 2023	QUIZ MOLUSCOS Y EQUINODERMOS PECES	Quiz ▾ Actividad práctica ▾		Rigoberto Solís Andree Rubio		
30 may 2023	ANFIBIOS	Clase expositiva ▾		Rigoberto Solís		
2 jun 2023	REPTILES	Clase expositiva ▾		Rigoberto Solís		
6 jun 2023	AVES	Clase expositiva ▾		Andre Rubio		
9 jun 2023	QUIZ PECES ANFIB/REPTILES	Quiz ▾ Actividad práctica ▾		Rigoberto Solís Andre Rubio		
13 jun 2023	MAMIFEROS	Clase expositiva ▾		Pedro Cattan		
16 jun 2023	AVES/MAMIFEROS	Actividad práctica ▾		Fco. Chacón		
20 jun 2023	<b>PRUEBA 2</b>	<b>Prueba ▾</b>	<b>RA3</b>	<b>Pedro Cattan</b>		
12 jul 2023	<b>PRUEBA INTEGRATIVA</b>	<b>Prueba ▾</b>	<b>RA1, RA2 Y RA3</b>	<b>Pedro Cattan</b>		
17 jul 2023	<b>Prueba recuperativa</b>	<b>Prueba ▾</b>	<b>RA1, RA2 Y RA3</b>	<b>Pedro Cattan</b>		