

**SYLLABUS
 MÓDULO INTEGRADOR 2021**

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Módulo Integrador Pre profesional - MIPP
Nivel en que se imparte	Octavo semestre
Pre-requisitos propuestos	FU17 Enfermedades Infecciosas y Parasitarias , HU21 Patología II , IU26 Nutrición , IU28 Reproducción , JU31 Métodos de Exploración Clínica
Total de horas semestrales	54 horas
Horario de clases	Viernes, 14:30 – 17:30 hrs.
Coordinadores	Sonia Anticevic Diego Elgueda
Académicos participantes	Sonia Anticevic Diego Elgueda Paola Paredes Mari Carmen Villarroel
Correo electrónico coordinadores	santicev@uchile.cl delgueda@uchile.cl

II. PROPÓSITO

Esta asignatura busca que los médicos veterinarios en formación desarrollen la capacidad de formular propuestas de investigación en el contexto de las memorias de título, a partir del método científico y de esa manera, poder resolver problemas disciplinarios a través de la formulación de hipótesis, objetivos y diseño metodológico respaldados teóricamente utilizando su conocimiento profesional integrado.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura está ubicada en el ciclo pre-profesional en el octavo semestre de la carrera. Su objetivo principal es que los estudiantes logren integrar los aprendizajes adquiridos en todas las asignaturas previas a esta etapa, mediante la formulación de una propuesta de investigación relacionada con la disciplina.

IV. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura es expositiva y de tutoría, a través de la virtualización de la asignatura en la plataforma EOL. Dentro de las cátedras se abordarán los elementos necesarios para la formulación de propuestas de investigación. En la planificación se incorporan, además las tutorías académicas en que grupos de estudiantes acompañados de un profesor tutor, deberán desarrollar su trabajo de investigación. Las estrategias de enseñanza de esta asignatura estarán vinculadas al modelaje y acompañamiento para el trabajo autónomo. De esta forma, los estudiantes contarán con material bibliográfico, cátedras y retroalimentación para autorregular la formulación de su propuesta de investigación, tomando decisiones grupales para sus avances. Cada actividad se acompañará de una pauta y las rúbricas evaluativas correspondientes.

V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El estudiante debe buscar estrategias de estudio propias que le permitan aplicar lo aprendido en asignaturas previas, para poder resolver problemas planteados en clases. Por otra parte, se requiere que el estudiante busque información de forma autónoma para preparar mejor su propuesta de investigación.

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) DE MÓDULO INTEGRADOR PRE-PROFESIONAL

RA N°1: Analiza las etapas del método científico, presentes en artículos científicos de la disciplina, para diseñar un proyecto de investigación.

1.1	Identifica las etapas del método científico
1.2	Analiza la estructura de un problema de investigación
1.3	Identifica herramientas de análisis aplicadas a la investigación
1.4	Distingue estrategias de búsqueda de información científica, confiable y actualizada
1.5	Distingue técnicas de escritura académica pertinentes a la disciplina

RA N°2: Elabora una propuesta de investigación, utilizando el método científico, para proyectar la formulación y defensa de su memoria de título.

2.1	Formula la hipótesis en base a su pregunta de investigación
2.2	Formula objetivos generales y específicos pertinentes a la hipótesis planteada
2.3	Elabora un diseño metodológico pertinente a los objetivos de investigación
2.4	Anticipa el tipo de análisis de resultados para su propuesta de investigación
2.5	Utiliza técnicas de escritura académica pertinentes a la disciplina
2.6	Utiliza técnicas de comunicación oral efectiva para exponer su propuesta de investigación

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán las siguientes evaluaciones:

Una prueba escrita al término del primer resultado de aprendizaje (primeras 3 clases). Esta evaluación tiene una ponderación del 10% del curso. Esta prueba será de ítems cerrados (selección única, términos pareados, etc.) Además de un ítem de aplicación y desarrollo. Los profesores de las primeras clases presenciales evalúan esta prueba.

Un avance de propuesta de investigación que equivale al 30% de la ponderación del curso. Esta evaluación la realiza el profesor tutor, y se realiza con una escala de apreciación que evalúa la calidad y presencia de cada uno de los criterios propuestos.

Una propuesta de investigación final que equivale al 40% de la ponderación del curso. Esta evaluación la realiza el profesor tutor, y se realiza con una escala de apreciación que evalúa la calidad y presencia de cada uno de los criterios propuestos.

Una exposición de la propuesta de investigación que equivale al 20% de la ponderación del curso. Esta evaluación la realiza el profesor tutor con una pauta de cotejo, en que se evidencian los aprendizajes adquiridos y sus habilidades de comunicación.

Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje	Fecha	Ponderación	Nota de Presentación
Prueba escrita (aplicación)	RA1	24-09-21	10%	100%
Avance de propuesta de inv.	RA1 y RA2	05-11-21	30%	
Propuesta final de inv.	RA2	26-11-21	40%	
Exposición de cápsula	RA2	03-12-21	20%	
Nota Promedio (NP)= 100% / Corresponde al 75% de la ponderación total de la unidad curricular				

VIII. REGLAS DEL CURSO

Asistencia y puntualidad

1. A Clases:

- Para las Clases Teóricas se exigirá la asistencia estipulada en el Reglamento Específico de Facultad (<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/reglamentos-de-pregrado/67118/reglamentos-de-pregrado-favet>), lo que corresponde a un 75 %, de lo contrario es causal de reprobación de la asignatura.
- Para las primeras sesiones teóricas se exigirá un 100% de asistencia

2. A reuniones con profesores tutores:

- Para las reuniones con los profesores tutores se exigirá un 75% de asistencia las que deben ser respaldadas en una bitácora-planificación que permita el seguimiento de su propio trabajo.

3. A Evaluaciones:

- Es obligatoria la asistencia a todas las evaluaciones, por lo que el incumplimiento a esta norma deberá ser justificada en Secretaría de Estudios de acuerdo al reglamento de Facultad.

IX. BIBLIOGRAFÍA Y WEBS DE REFERENCIA OBLIGATORIAS

- FLORES-RUIZ, E.; MIRANDA-NOVALES, M. G.; VILLASÍS-KEEVER, M. Á.** 2017. El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. Estadística inferencial. Rev Alerg Mex. 64(3):364-370.
- HENRÍQUEZ, E.; ZEPEDA, M.I.** 2003. Preparación de un Proyecto de Investigación. Ciencia y Enfermería IX(2): 23-28.
- MANTEROLA, C.; PINEDA, V.; VIAL, M.** 2007. ¿Cómo presentar los resultados de una investigación científica?. Rev. Chilena de Cirugía. 59(2):156-160.
- PURUNGGANAN, M.; HEWITT, J.** 2008. How to Read a Scientific Article. The Cain Project in Engineering and Professional Communication. Connexions module: m15912. 4 p.
- RENDÓN-MACÍAS, M. E.; VILLASÍS-KEEVER, M. Á.; MIRANDA-NOVALES, M. G.** 2016. Estadística descriptiva. Rev Alerg Mex. 63(4):397-407.

X. BIBLIOGRAFÍA Y WEBS DE REFERENCIA COMPLEMENTARIAS

- ALI, Z.; BHASKAR, S. B.** 2016. Basic statistical tools in research and data analysis. Indian J Anaesth. 60(9):662-669.
- ARIAS, F. G.** 2012. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. 6ª ed. Editorial Episteme. Caracas, República Bolivariana de Venezuela. 146 p.
- DÍAZ, I.; ARIAS, J. L.; POKNIAK, J.; MUÑOZ, P.** 2000. Pautas para la Presentación de Tesis de Magister y Doctorado. Santiago, Chile. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, Dirección de Posgrado y Postítulo. 26 p.
- MIGUEL, S.; HIDALGO, M.; TIATTO, C.** 2014. Guía para la búsqueda, selección y registro de bibliografía académico-científica. La Plata, Argentina. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Nacionales y Museo, Biblioteca Florentino Ameghino. 30 p.
- VILLANOVA, J. C.** 2012. Revisión bibliográfica del tema de estudio de un proyecto de investigación. Radiología. 54(2):108-114.
- PÁJARO, D.** 2002. La Formulación de Hipótesis. Cinta moebio. 15:373-388.
- MARTÍN, J. L.; SEOANE, T.; MARTÍN-SÁNCHEZ, E.; ALONSO, F. J.; SAINZ-PARDO, M.** 2007. Capítulo 1: Formulación de la pregunta de investigación. Curso de Introducción a la Investigación Clínica. SEMERGEN. 33(3):149-53.

XI. CALENDARIZACIÓN DE CLASE	
Ejes de conocimiento	Big Question
1. El método científico en la formulación de investigaciones 2. El método científico y su aplicación en diversas investigaciones de la disciplina 3. La formulación de propuestas de investigación a la base del método científico	¿Cómo se desarrolla el método científico en problemas disciplinares?

XII. CALENDARIO DE CLASES MÓDULO INTEGRADOR					
Nº Sesión/ Fecha	Temas	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
06-08-21	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del Syllabus 	Presentación de curso en vivo. Cápsulas de video (método científico, variables, hipótesis y marco teórico). Cápsula objetivos Ficha de trabajo Nº 1 Foro	1.1 y 1.2	-HENRÍQUEZ, E.; ZEPEDA, M.I. 2003. Preparación de un Proyecto de investigación. Ciencia y Enfermería IX(2): 23-28.	Sección 1 y 2: Sonia Anticevic Diego Elgueda
13-08-21	<ul style="list-style-type: none"> Problema de investigación Formulación de hipótesis y objetivos 	Clase en vivo	1.1 y 1.2		Diego Elgueda
20-08-21	<ul style="list-style-type: none"> Análisis estadístico descriptivo Análisis estadístico inferencial 	Cápsula (cuatro cápsulas) Ficha de trabajo Nº 2 Foro	1.3	-FLORES-RUIZ, E.; MIRANDA-NOVALES, M. G.; VILLASÍS-KEEVER, M. Á. 2017. El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. Estadística inferencial. 64(3):364-370.	Sección 1 y 2: (cápsulas Natalia Forno)

				-RENDÓN-MACÍAS, M. E.; VILLASÍS-KEEVER, M. Á.; MIRANDA-NOVALES, M. G. 2016. Estadística descriptiva. 63(4):397-407.	
27-08-21	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura académica 	<p>Clase en vivo escritura académica</p> <p>Ficha de trabajo N° 4</p> <p>Foro</p>	1.5	DIDACTEXT, G.D.D.D.T.G. (2003). Modelo sociocognitivo, pragmlingüístico y didáctico para la producción de textos escritos. Didáctica. Lengua y Literatura, 15, 077-104.	Mari Carmen Villarroel
03-09-21	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda selección y lectura de artículos científicos 	<p>Clase en vivo</p> <p>Ficha de Trabajo N° 3</p> <p>Foro</p>	1.4		Paola Paredes
10-09-21	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo 	<p>Completación actividades pendientes en la plataforma (sesiones 3 y 4).</p>	1.4, 1.5		Plataforma EOL
24-09-21	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita 	- Evaluación (1 hora)	RA1		
01-10-21	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño metodológico pertinente a los objetivos de investigación 	- Clase en vivo	2.3		Diego Elgueda

	<ul style="list-style-type: none"> Definición de tema de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Reunión on line con profesor tutor 	RA1		Profesor tutor
08-10-21	<ul style="list-style-type: none"> Formulación informe de avance de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con profesor tutor 	2.3		Profesor tutor
15-10-21	<ul style="list-style-type: none"> Formulación informe de avance de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con profesor tutor 	2.1 y 2.2		Profesor tutor
22-10-21	<ul style="list-style-type: none"> Formulación informe de avance de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de informe a profesor tutor para revisión 	2.1 y 2.2		Profesor tutor
29-10-21	<ul style="list-style-type: none"> Formulación informe de avance de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con profesor tutor 	2.1 y 2.2		Profesor tutor
05-11-21	<ul style="list-style-type: none"> Clase en vivo Comunicación oral Segunda evaluación: Avance de propuesta de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Clase en vivo Entrega de informe a profesor tutor para revisión 	2.6 2.1 y 2.2		CEACs Profesor tutor
12-11-21	<ul style="list-style-type: none"> Formulación informe final de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con profesor tutor - 	RA2		Profesor tutor

19-11-21	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación informe final de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con profesor tutor - 	RA2		Profesor tutor
26-11-21	<ul style="list-style-type: none"> • Tercera evaluación: • Informe final de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación propuesta de investigación - Entrega de informe final a profesor tutor 	RA2		Profesor tutor
03-12-21	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación cápsula 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega cápsula a profesor tutor 	RA2		Profesor tutor