

MÓDULO DE APOYO
IMPACTO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS
versión 2022

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Módulo de apoyo: Impacto ambiental de los sistemas productivos
Nivel en que se imparte	Noveno semestre
Pre-requisitos propuestos	Ciclo pre-profesional completo
Total de horas semestrales	21 horas (7 semanas): 13 presenciales (en formato híbrido) y 8 de trabajo autónomo.
Horario de clases	Lunes 09:00 – 11:50
Coordinador General	Mario Maino Menéndez
Académicos participantes	Francisco Lagos Susaeta
Correos electrónicos	mmaino@uchile.cl, franciscolagos@uchile.cl
II. PROPÓSITO	
Esta asignatura busca que los Médicos Veterinarios en formación analicen los impactos ambientales, sociales y económicos de los sistemas productivos animales y, a partir de esto, propongan cambios que permitan mejorar el desempeño de estos sistemas, para propiciar el desarrollo sostenible de los territorios.	
III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	
Esta asignatura es un Módulo de Apoyo Obligatorio que se ubica en el noveno semestre de la carrera de Medicina Veterinaria. Es parte del espacio curricular L, Sistemas de Producción Animal.	
IV. COMPETENCIA	
3.2. Desarrolla modelos o sistemas de producción animal para utilizar de manera eficaz y eficiente los recursos, respetando el contexto social, el medio ambiente y el bienestar animal.	
V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
5.2. Capacidad de comunicación oral y escrita. 5.4. Responsabilidad social y compromiso ciudadano 6.1. Liderazgo y trabajo en equipo 6.2. Orientación al aprendizaje autónomo 6.5. Resolución de problemas	
VI. METODOLOGÍA DOCENTE	
La metodología de la asignatura es expositiva-activa, con elementos prácticos dentro del horario de clases, como actividades grupales y presentaciones breves por parte de estudiantes. Se realizarán seminarios (exposiciones) finales, en base a un caso elegido por las-os estudiantes, en que deban desarrollar un análisis y plantear mejoras, dejando un producto diseñado para público general.	
VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	
El estudiante debe buscar estrategias de estudio propias que le permitan aplicar lo aprendido en asignaturas previas, para poder resolver problemas planteados en clases. Por otra parte, se requiere que el estudiante busque información de forma autónoma para preparar el seminario y actividades que se realicen en el aula.	

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) DE IMPACTO AMBIENTAL

RA Nº1:

Examina los impactos ambientales, sociales y económicos de los sistemas productivos, en el contexto global agroalimentario, para proponer cambios que incrementen la sostenibilidad del sistema, desde una visión territorial.

1.1	Identifica los elementos que forman parte de los impactos de los sistemas productivos
1.2	Identifica impactos sociales, ambientales y económicos
1.3	Relaciona el contexto territorial y global con los impactos observados
1.4	Analiza exhaustivamente causas y efectos de los impactos observados
1.5	Propone medidas de mitigación o cambios estructurales del sistema productivo con una visión territorial
1.6	Justifica su propuesta de solución en base a elementos clave del problema analizado
1.7	Explica sus análisis y propuestas con claridad y terminología pertinente al tema tratado

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán 4 pruebas cortas al final de cada clase, evaluando los temas vistos en la sesión anterior. Cada prueba tendrá una ponderación de 15%, lo que hace un total de 60% de ponderación.

Para el seminario final se conformarán grupos de 5 personas, en el que se aplicará lo visto en clases para analizar un caso. Se promoverá la generación de un producto creativo para dar cuenta del análisis (video, dramatización, infografía) y un trabajo progresivo durante el módulo. La presentación del producto tendrá un tiempo de 20 minutos para cada grupo. Cada seminario tendrá una ponderación del 40% del curso, del cual un 30% consistirá en una tutoría de presentación del bosquejo de idea en un horario acordado con el profesor a cargo.

Tipo de Evaluación	Criterio de evaluación asociado	Fecha	Ponderación
Prueba diagnóstica	-	11 de abril	0%
Prueba corta 1	1.1	18 de abril	15%
Prueba corta 2	1.2, 1.3 y 1.4	25 de abril	15%
Prueba corta 3	1.5	9 de mayo	15%
Prueba corta 4	1.5	23 de mayo	15%
Seminario	1.6 y 1.7	6 de junio	40%

X. REGLAS DEL CURSO

Asistencia y puntualidad a las clases y evaluaciones:

- La clase comenzará a las 09:00 puntual (a menos que el coordinador de asignatura informe algún cambio). Las clases serán realizadas por la plataforma zoom. El enlace estará disponible en U-Cursos unos minutos antes de comenzar.

Evaluaciones: Inasistencia a pruebas cortas y seminario

- **Pruebas cortas:** Si el estudiante no rinde alguna prueba corta obtendrá nota 1.0 salvo justificación vía secretaría de estudios, en cuyo caso se promediarán sus otras evaluaciones rendidas.
- **Seminario:** Si el estudiante no participó en ningún grupo de trabajo del seminario obtendrá nota 1,0, sin derecho a recuperación de nota.

XI. CALENDARIZACIÓN DE CLASE					
Ejes de conocimiento			Gran pregunta		
<ul style="list-style-type: none"> Impactos de los sistemas productivos Medidas de mitigación y cambios estructurales hacia la sostenibilidad 			¿Cómo evaluar el impacto de los sistemas productivos y favorecer el desarrollo sostenible?		
XII. CALENDARIO DE CLASES IMPACTO AMBIENTAL					
Sesión / Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
Nº1 / 11 abril	Introducción al curso: Programa y evaluaciones Introducción a los impactos de los sistemas productivos: Un problema complejo	Introducción al curso e indicaciones para seminario final: 20 m Prueba diagnóstica: 20 m Clase expositiva-activa: 2 h	1.1	Programa del curso Prueba diagnóstica Presentación	Mario Maino Menéndez Francisco Lagos Susaeta
Nº2 / 18 abril	Prueba corta n°1 Impactos sociales, ambientales y económicos de los sistemas productivos: Una mirada local y global	Dudas de la sesión anterior: 20 m Prueba corta 1: 20 m Clase expositiva-activa: 1 h Taller: 1 h	1.2, 1.3 y 1.4	Prueba corta 1 Presentación Indicaciones para el taller	Francisco Lagos Susaeta
Nº3 / 25 abril	Prueba corta n°2 Conversación sobre seminarios finales Medidas de mitigación de impactos y sistemas de producción alternativos 1	Dudas de la sesión anterior: 20 m Prueba corta 2: 20 m Conversación sobre seminarios finales: 40 m Clase expositiva-activa: 1 h	1.5	Prueba corta 2 Rúbrica de seminarios Presentación	Francisco Lagos Susaeta
Nº4 / 2 mayo	Medidas de mitigación de impactos y sistemas de producción alternativos	Clase expositiva-activa: 2 h	1.5	Presentación	Francisco Lagos Susaeta
Nº5 / Sección 1: 9 mayo	Agroecología como herramienta de sostenibilidad en ámbitos rurales	Dudas de la sesión anterior: 20 m Prueba corta 3: 20 m Clase expositiva-activa: 2 h	1.5	Prueba corta 3 Presentación Indicaciones para el taller	Francisco Lagos Susaeta
Nº6 / Sección 1: 23 mayo	Prueba corta n°4 y dudas de seminarios finales	Dudas de la sesión anterior: 20 m Prueba corta 4: 20 m Dudas de seminarios finales: 40 m	1.5	Prueba corta 4	Francisco Lagos Susaeta
Nº7 / Sección 1: 6 junio	Seminarios finales	Entrega	1.6 y 1.7	Material de presentación	Francisco Lagos Susaeta

