



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS
DEPTO. DE CS. BIOLÓGICAS ANIMALES

Programa de Actividad Curricular

Módulo de Apoyo de Conducta Aplicada
Semestre I - 2021

I. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD CURRICULAR

Carrera:	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura:	MÓDULO DE APOYO DE CONDUCTA ANIMAL
Nivel en que se imparte:	1er semestre
Pre-requisitos:	No tiene
Total, horas semestrales:	18
Horario sección única:	14:30 – 16:20
Coordinador:	Dr. Rigoberto Solís Muñoz
Académicos participantes:	Dra. Tamara Tadich, Dr. Sergio Guzmán, Dra. Tamara Vergara, Dra. Beatriz Zapata, Dra. Daniela Luna, Dr. Rigoberto Solís.
E-mail coordinador:	rsolis@uchile.cl

II. PROPÓSITO

Identificar desde el punto de vista del comportamiento los agentes etiológicos que originan alteraciones a la salud y afectan a las diversas especies animales, domésticas de compañía y de interés productivo. Analizar los problemas conductuales derivados de su manejo y mantención, con el fin de que los alumnos aprendan a identificarlos y abordarlos con conocimiento de los aspectos legales y éticos involucrados.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se trata de un curso teórico, ubicado en el 1er semestre del cuarto año de la carrera de Medicina Veterinaria y corresponde al espacio curricular C: Los animales y su ambiente. Tributa a la línea formativa de Salud Ambiental y Producción Animal.

IV. COMPETENCIA DISCIPLINAR

Dominio sobre el conocimiento de las causas y agentes (en lo conductual) que alteran el estado de salud en el animal.
Valorar la trascendencia de la acción profesional en el Bienestar Animal y su relación con la salud pública y la producción animal.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Orientación al aprendizaje autónomo
Resolución de problemas

VI. METODOLOGIA DOCENTE

Clases expositivas sincrónicas y asincrónicas “online” donde se entregan los contenidos teóricos del curso, apoyándose en medios audiovisuales (presentaciones PPT, videos, etc.)

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se utilizarán diversas herramientas de enseñanza, que propenden a la participación activa de los estudiantes, tanto en la modalidad online (sincrónica) como a través del análisis crítico de videos y documentos, que complementan y/o profundizan lo tratado en clase.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

- RA 1 Reconocer patrones de conducta especie-específicos de animales domésticos, su variabilidad y expresión patológica.
- RA 2 Identificar los problemas de Bienestar Animal que surgen en las distintas especies y sistemas productivos.
- RA 3 Aplicar el marco legal y ético asociado al manejo de animales domésticos y Bienestar Animal en la práctica profesional de Médico Veterinario.

IX. METODOLOGIA DE EVALUACIÓN

Se realizarán pruebas breves (Quiz) donde se evaluarán cada uno de los contenidos tratados en clase y de los videos y material de apoyo asociados a ellos. Estas pruebas breves serán de alternativa, usualmente siete.

La nota de presentación al final del curso, corresponderá al promedio de las notas obtenidas en estos Quiz.

Se contempla también una Prueba Recuperativa, como última instancia de evaluación, con un valor de 30% de la nota final, que deberán rendir aquellos estudiantes cuya nota de presentación no alcance la nota mínima de aprobación 4.0.

Al final del curso, existirá una instancia de recuperación de UN quiz, debido a una inasistencia debidamente justificada.

X. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- Fraser, A.F. and Broom, D.M. Farm Animal Behaviour and Welfare. 1990. 3ª Edition. Baillière Tindall, London. (En biblioteca)
- Bolhuis, J and Girardeau, L-A (Eds). Part III. Capítulos 15 y 16. En: The behavior of animals : mechanisms, function, and evolution. 2005. Blackwell Publishing. New York. (En biblioteca)
- Carranza, Juan. Etología. Parte IV. Capítulos 18 y 19. En: Introducción a las ciencias del comportamiento. 1994. 2ª Edición. Universidad de Extremadura. Cáceres, España. (En biblioteca)

REVISTAS ELECTRÓNICAS ESPECIALIZADAS:

- Applied Animal Behaviour Science
- Animal Welfare
- Behavioural Processes
- Journal of Veterinary Behavior