

**PREGRADO MEDICINA VETERINARIA
SALUD PÚBLICA VETERINARIA 2021**

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	Salud Pública Veterinaria
Nivel en que se imparte	Octavo semestre
Pre-requisitos propuestos	Epidemiología general y Enfermedades infecciosas
Total de horas semestrales	54
Horario de clases	Jueves de 14:30 a 17:30
Coordinador General	Lisette Lapierre
Académicos participantes	Raúl Alegría, Alonso Parra, Guisela Acuña.
Correo electrónico Coordinador General	llapierre@uchile.cl

II. PROPÓSITO
Esta asignatura busca que los Médicos Veterinarios en formación desarrollen la capacidad de tomar decisiones asociadas a la prevención de eventos que afectan a la salud y sugerir intervenciones educativas contextualizadas, que permitan resolver las brechas que presenta la comunidad, considerando la normativa vigente y los programas actuales de salud pública.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO
<p>El espacio K denominado “Medicina Preventiva y Salud Pública” está formado por cuatro unidades denominadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (32) Salud Pública Veterinaria. • (33) Gestión Ambiental. • (34) Inocuidad de Alimentos. • (35) Control y Aseguramiento de calidad de alimentos. <p>Esta unidad corresponde a un curso teórico-práctico con un total de 54 horas semestrales distribuidas en clases teóricas y actividades prácticas. En ellas se analizan temáticas de salud pública que habilitan al egresado para abordar con criterio integrador los problemas de salud y del ambiente que afectan al hombre y a los animales.</p>

IV. COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña estrategias para el diagnóstico, investigación, prevención y control de los agentes biológicos, físicos y químicos que tienen consecuencias en la salud pública, para apoyar las decisiones de las entidades encargadas de la vigilancia, prevención y control de estas amenazas, considerando el sentido ético y el compromiso social. • Comunica, con empatía y compromiso social, los riesgos biológicos, físicos y químicos derivados de las poblaciones animales, a los equipos sanitarios multidisciplinarios y a la población, con el fin de prevenir y controlar las amenazas a la salud pública.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- 5.2. Capacidad de comunicación oral y escrita.
- 5.4. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- 5.5. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.
- 6.1. Liderazgo y trabajo en equipo.
- 6.5. Resolución de problemas.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura es expositiva-activa, se enviarán clases por u-cursos y se realizará retroalimentación vía zoom en horario de clases. Algunas clases además serán complementadas con paper y videos. Algunas semanas además deberán contestar una pregunta por Foro de U-cursos. Se realizará una actividad en que cada alumno deberá preparar una cápsula educativa y explicativa respecto al tema de tenencia responsable de mascotas de una duración máxima de 3 a 5 minutos. Esta actividad se acompañará de una pauta y las rúbricas evaluativas correspondientes y será supervisada por un tutor.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El estudiante debe buscar estrategias de estudio propias que le permitan aplicar lo aprendido en asignaturas previas, para poder resolver problemas planteados. Por otra parte, se requiere que el estudiante busque información de forma autónoma para preparar la cápsula educativa.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) DE SALUD PÚBLICA VETERINARIA

Resultado de Aprendizaje N°1:

Analizar factores de riesgo y determinantes de salud y su aplicación transversal en contextos sociales y ambientales diversos para identificar otros factores que influyen en el estado de salud.

1.1	Identifica los factores de riesgo y los determinantes de la salud
1.2	Distingue los niveles de prevención de una enfermedad
1.3	Jerarquiza los factores de riesgo en base a criterios de relevancia para la salud pública
1.4	Distingue los componentes de una salud
1.5	Compara los componentes de la salud humana y del medio ambiente
1.6	Relaciona la epidemiología espacial con el contexto socio-ambiental del ámbito de la salud
1.7	Resuelve problemáticas relacionadas con el ámbito de la salud y el contexto ambiental

RA N°2:

Aplica estrategias de intervención en emergencia y desastre e investigación de brotes, pertinente a la realidad nacional y en base a la normativa vigente, para resolver problemas de salud pública veterinaria

2.1	Identifica los factores de riesgo que provocan una situación de brote o desastre
2.2	Distingue las acciones que puede realizar un médico veterinario en las situaciones de emergencia y brotes
2.3	Establece hipótesis de las causas de un brote de enfermedades transmisibles y no transmisibles en contexto de emergencia y desastre
2.4	Relaciona la normativa y protocolos vigentes nacionales e internacionales con las situaciones de emergencia y desastre
2.5	Propone soluciones pertinentes a las hipótesis planteadas en base a los protocolos y normativas vigentes
2.6	Explica al público general y a los profesionales encargados, los riesgos asociados a las situaciones de emergencia, desastre y brotes.

RA N°3:

Comprende las funciones del MV en la prevención enfermedades de transmisión al hombre en instituciones pública, para distinguir criterios transversales de los programas de zoonosis.

3.1	Identifica los componentes transversales de los programas de zoonosis
3.2	Analiza la estructura los programas de zoonosis presentes en las instituciones públicas
3.3	Distingue los componentes que aporta el médico veterinario en la construcción de un programa de zoonosis
3.4	Propone mejoras pertinentes a los programas de zoonosis desde la mirada del médico veterinario

Resultado de Aprendizaje N°4:

Demuestra una comunicación oral y escrita adecuada al contexto, desde un enfoque educativo para lograr interacciones efectivas con la comunidad

4.1	Sintetiza la información que extrae de los textos y de las clases, organizándola en torno a los conceptos más relevantes de la salud pública
4.2	Indaga problemáticas asociadas a la salud pública utilizando lenguaje adaptado al contexto
4.3	Elabora planes de prevención redactados de forma coherente, considerando la pertinencia disciplinaria y contextual
4.4	Expone sobre programas de prevención de enfermedades de forma efectiva considerando el contexto

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje asociado	Fecha	Ponderación	Nota de Presentación
Prueba 1	RA1	8/04	35%	75%
Prueba 2	RA2 y RA3	29/04	35%	
Entrega Trabajo de charla educativa	RA4	24/06	30%	

Nota Promedio (NP)= 100% / Corresponde al 75% de la ponderación total de la unidad curricular

PRUEBAS FINALES

Prueba integrativa (PI)	RA1, RA2, RA3 y RA4	01/07	25% de la Nota Promedio Ponderado (NPP) (NPP=NP*0,75+PI*0,25)
Prueba recuperativa (PR)	RA1, RA2, RA3 y RA4	08/07	30%

X. REGLAS DEL CURSO

- **Clases, retroalimentación** Las clases se enviarán vía u-cursos 1 vez a la semana y los días jueves de 14.30 a 16.0 por plataforma zoom se realizará la retroalimentación de estas clases. Se enviará material complementario de la clase y se abrirá Foros para que los alumnos contesten una pregunta en relación a la clase que van a ver esa semana. Se enviará cada semana una pauta de trabajo a los estudiantes.

- **Cápsula:** Para realizar las cápsulas educativas está planificado tiempo protegido de trabajo, dentro del horario de clases, por lo que algunas semanas no habrá clases, ni retroalimentación. Si el alumno no presenta la cápsula en el tiempo estipulado será evaluado con nota 1.

- **Evaluaciones:**

1. Inasistencia a pruebas parciales, integrativa y recuperativa:

- Si el estudiante no rinde alguna prueba obtendrá nota 1.0 (no se requiere justificativo). Pues no habrá instancias de recuperación hasta la Prueba Integrativa.
- La nota de la Prueba Integrativa sólo reemplazará una de las notas de pruebas parciales no rendidas. Luego de efectuada la Prueba Integrativa, no habrá más alternativas de recuperar pruebas no rendidas.
- El estudiante que no se presente a la Prueba Integrativa, pero justifique su inasistencia en Secretaría de Estudios y ésta sea aprobada, podrá rendir la Prueba Recuperativa, la cual reemplazará la nota de la prueba Integrativa. Lo anterior significa que esta evaluación no reemplazará notas de pruebas parciales, aunque hayan sido justificadas.
- El estudiante deberá rendir Prueba Recuperativa sólo cuando el promedio final ponderado sea inferior a 4,0 y/o cuando la nota de la Prueba Integrativa sea inferior a 4,0. En caso de no rendir la Prueba Recuperativa, deberá enviar la información directamente a la Dirección de Escuela, que evaluará su situación y se reservará el derecho de aceptar o rechazar dicha solicitud.

XI. CALENDARIZACIÓN DE CLASE

Ejes de conocimiento	Big Question
1. Factores de riesgo y su influencia en el estado de salud. 2. La intervención del Médico Veterinario en emergencia y desastre. 3. Rol del Médico Veterinario en programas de zoonosis.	¿Cómo influyen las decisiones del MV en la prevención e intervención de eventos que afectan la salud del ser humano?

XII. CALENDARIO DE CLASES SALUD PÚBLICA VETERINARIA

Nº Sesión/ Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
18/03	• Presentación del curso	Reunión Vía zoom			Dra. Lisette Lapierre
Clase 1/ 18-03	• Concepto y funciones de Salud y Salud Pública Veterinaria y Rol del MV	Clases por zoom sincrónica Aprendizaje activo: Lectura de artículos. (1 horas)	1.1, 1.2, 1.3 y 1.4	1.- Salud Pública en el siglo XXI Álvarez. 2006 2.- La Salud y sus determinantes.	Dra. Lisette Lapierre

	<ul style="list-style-type: none"> Determinantes de salud y Niveles de prevención e intervención. 			<p>Concepto de medicina preventiva y salud pública</p> <p>(U-Cursos)</p>	
Clase 2/ 25-03	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de "Una Salud" Investigación de brotes- Sistema de expertos en salud pública 	<p>Clases por zoom sincrónica</p> <p>Aprendizaje activo: Lectura de artículos. (1 hora)</p> <p>Revisión video (1 hora)</p>	1.5, 1.6,	<p>3.- Infografía Una Salud</p> <p>4.- Paper Una Salud, Zunino, 2018</p> <p>5.- Video: Dr. José Herrera "Emergencias sanitarias Internacionales" Link U. cursos</p> <p>6.- Vigilancia epidemiológica MINSAL, ISP</p>	Dra. Lisette Lapierre
Clase 3/ 01-04	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la epidemiología espacial en Salud Pública. Cómo comunicar el riesgo 	<p>Clases por zoom sincrónica</p>	1.6 y 1.7	No aplica	Dr. Raúl Alegría
Evaluación 08-04	<ul style="list-style-type: none"> Prueba 1 	Prueba de ítems cerrados	RA 1	Todo el material visto en clases	
Clase 4/ 15/04	<ul style="list-style-type: none"> Rol del MV en desastres Tenencia responsable 	<p>Clases por zoom sincrónica</p> <p>Aprendizaje activo: Lectura de artículos. (20 minutos)</p>	2.1 al 2.6 y RA 4	<p>7. Recomendaciones COLMEVET</p> <p>8.- La Influencia de las mascotas en la vida humana, Gómez et al., 2007</p>	Dra. Lisette Lapierre. Dra. Guisella Acuña
Clase 5/ 22-04	<ul style="list-style-type: none"> Programas de zoonosis del MINSAL. 	<p>Clases por zoom sincrónica</p> <p>Aprendizaje activo: Lectura de</p>	3.1, 3.2, 3.3 y 3.4	9.- Zoonosis, Dabanchi, 2003.	Dr. Alonso Parra (MINSAL)

		artículos. (20 minutos)			
29-04	<ul style="list-style-type: none"> Prueba 2 	Prueba de ítems cerrados	RA2 y RA3	Todo el material visto en clases	Dra. Lisette Lapierre
3 al 7/05	<ul style="list-style-type: none"> RECESO 				
10 al 14/05	<ul style="list-style-type: none"> PRÁCTICAS 				
Clase 6/ 20/05	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo protegido para realizar la charla 	Retroalimentación tutores: Vía zoom de 14.30 a 15.30	RA4	No aplica	Tutor del grupo
3/06	<ul style="list-style-type: none"> FERIADO 				
Clase 7/ 10-06	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo protegido para realizar la charla 	Retroalimentación tutores: Vía zoom de 14.30 a 15.30	RA4	No aplica	Tutor del grupo
Clase 8 17-06	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo protegido para realizar la charla 	Retroalimentación tutores: Vía zoom de 14.30 a 15.30	RA4	No aplica	Tutores
Clase 9/ 24-06	<ul style="list-style-type: none"> Realización de charla vía on line y envío de proyecto e informes finales vía U cursos 	Los alumnos deben realizar la charla y enviar sus informes y proyecto.	RA4	No aplica	Tutores Dra. Lisette Lapierre
Clase 10/ 01-07	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Integrativa 	Prueba de ítems cerrados	RA1, RA2 y RA3	No aplica	Dra. Lisette Lapierre
Clase 11/ 08-07	<ul style="list-style-type: none"> Prueba recuperativa 	Prueba de ítems cerrados	RA1, RA2 y RA3	No aplica	Dra. Lisette Lapierre