

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	OMV001_Orientación a la Medicina Veterinaria ▾
Nivel en que se imparte	I Semestre ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	1
Horario de clases	Martes 14:30 a 16:20
Sala	A ▾
Coordinador/a General	Pilar Oviedo
Académicos/as participantes	Alicia Valdés Pilar Oviedo Claus Köbrich Diego Elgueda Audrey Grez Jose Luis Arias Victor Neira Juan José Toro
Contacto Coordinador/a General	poviedo@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador/a?	poviedo@uchile.cl

II. PROPÓSITO

El presente curso tiene como propósito dar a conocer al/la futuro/a Médico/a Veterinario/a una amplia visión sobre la actividad profesional con sus diferentes funciones, actividades y especialidades que conforman el desempeño profesional, como también de las características fundamentales de la carrera. Al término de esta asignatura el estudiantado tendrá una perspectiva más amplia de la carrera, acerca del campo laboral, de sus características y las áreas en que podrán desenvolverse profesionalmente.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La presente asignatura se encuentra en el Ciclo Básico del espacio curricular. Esta asignatura se organiza a partir de 2 ejes fundamentales: el primero de ellos considera el desarrollo de habilidades asociadas a las estrategias de estudio y el segundo, vinculado a identificar las diversas áreas de desarrollo de la Medicina Veterinaria.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Reconocer la importancia de la Medicina Veterinaria a nivel local y global.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Orientación al Autoaprendizaje
- Trabajo en equipo
- Comunicación oral y escrita

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

El curso se desarrollará principalmente con clases expositivas/participativas en que el estudiantado puede desarrollar habilidades de autorregulación y estudio autónomo.

En el primer módulo se utilizará un enfoque transversal que permitirá al/la estudiante conocer y adaptar sus técnicas de estudio de acuerdo a las características de la carrera. En un segundo momento, se desarrollará un módulo asociado al conocimiento de las diversas áreas de la disciplina, contando con profesionales destacados/as del medio nacional y especialistas en las distintas áreas de la Medicina Veterinaria. El material docente de las exposiciones teóricas y los recursos educativos que los expositores consideren pertinentes se subirán a la Plataforma U-Cursos.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Aplicar estrategias de estudio, considerando las características personales y el contexto de la disciplina, para favorecer el aprendizaje autónomo.

Criterios de evaluación:

1. Identifica sus habilidades cognitivas y emocionales asociadas a sus procesos de aprendizaje
2. Relaciona técnicas de planificación del estudio con sus habilidades personales considerando el contexto disciplinar
3. Selecciona información relevante desde diversas fuentes considerando sus metas de aprendizaje
4. Aplica técnicas de estudio que le permitan sintetizar y evaluar información

RA N°2: Diferenciar las áreas de estudio de la Medicina Veterinaria, considerando las líneas de investigación y el ejercicio profesional, para identificar los diversos aportes al desarrollo de la disciplina.

Criterios de evaluación:

1. Identifica las diversas áreas de desempeño y las líneas de investigación de la Medicina Veterinaria.
2. Relaciona las áreas de estudio de los(as) académicos(as) de la FAVET con la estructura organizacional y el plan de estudios.
3. Selecciona una temática de interés asociada a la Medicina Veterinaria considerando investigaciones pertinentes.
4. Expone el tema de interés de manera organizada y fundamentada de acuerdo a las instrucciones entregadas.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

La evaluación del eje 1 del curso consiste en un trabajo grupal en el cual los estudiantes deberán aplicar técnicas de selección analítica, organización y clasificación de la información en materiales de estudios relacionados a la Química.

La evaluación del eje 2 del curso será un trabajo grupal con la plataforma Padlet, además de una coevaluación que los estudiantes deberán realizar de sus pares.

Estas evaluaciones son requisitos para la aprobación del curso, por lo que una nota inferior a 4,0 en cualquiera de estas, o ambas, implica la reprobación de la asignatura.

Se espera participación y buena convivencia entre sus pares a la hora de realizar el trabajo.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Aplicación de técnicas de estudio	RA1	9 abr 2024	40%
Cápsula	RA2	9 jul 2024	40%
Coevaluación	RA2	9 jul 2024	20%
Cálculo final			100%

IX. REGLAS DEL CURSO

Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Decreto Universitario N°006127, de 30 de marzo de 2007

Artículo 19

La asistencia a las actividades curriculares teóricas podrá ser controlada por el profesor y exigir hasta un mínimo de 75% de asistencia. Las actividades curriculares prácticas o seminarios tendrán una asistencia obligatoria del 100%.

Artículo 22

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes.

Para más consultas sobre el reglamento pueden visitar el siguiente enlace:

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. CEACS (2018) Guía de Orientación para Universitarios. Claves para potenciar la atención / concentración. Universidad de Chile
2. CEACS (2018) Guía de Orientación para Universitarios. Calidad de vida y bienestar. Universidad de Chile
3. CEACS (2018) Guía de Orientación para Universitarios. Cómo manejar el estrés. Universidad de Chile
4. CEACS (2018) Guía de Orientación para Universitarios. Cómo manejar las emociones. Universidad de Chile

5. CEACS (2018) Guía de Orientación para Universitarios. Organización y planificación para el estudio en la Universidad. Universidad de Chile

6. Pimienta, J (2012) "Estrategia de Enseñanza- Aprendizaje". Pearson

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Allué, V. 2001. Claude Bourgelat, arquitecto de la veterinaria moderna de Occidente. Infor. Vet. Oct. 26-28. (http://www.academia.edu/2220312/Claude_Bourgelat_arquitecto_de_la_veterinaria_moderna_de_Occidente)

2. AprendizajeUChile (2018)  Planificación y organización del estudio

3. AprendizajeUChile (2018)  Lectura y selección analítica de información

4. AprendizajeUChile (2018)  Técnicas para la organización de la información

5. AprendizajeUChile (2018)  ¿Cómo manejar el estrés académico?

6. Araya, O*. 2011. De vértebras, lecciones y sueños. Acopio de memorias de una travesía: La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile (1954-2010). Ediciones UACH. 262 p.

7. Arias, J.L. 2011. 25º años del establecimiento de la Medicina Veterinaria como profesión de educación superior. Tecnovet (FAVET-UCH). En prensa.

8. Díaz, I. 1999. La historia de nuestra Facultad o una Facultad con historia. Tecnovet 5(1): 26-29.

9. Díaz, I. 2003. Una mirada a la educación médico veterinaria en Chile: Realidad o Fantasía. Tecnovet 9(1): 3-12.

10. Díaz, I. 2012. Aseguramiento de la calidad en educación superior y acreditación de la educación médico veterinaria en Chile. 17º Congreso Chileno de Medicina Veterinaria. Valdivia. pp 92-103

11. Facultad Cs. Veterinarias. 2011. Historia de la Medicina Veterinaria moderna: Lyon y Bourgelat. (<http://www.veterinariaudec.cl/sitio>).

12. Fernández, E. 1994. Medio siglo de Medicina Veterinaria (Semblanzas y Recuerdos). Ed. Universitaria S.A. 203 p

13. Rosende, S. 1998. Reseña histórica de 100 años de enseñanza de la Medicina Veterinaria en Chile y su proyección futura. Av. Cs. Vet. 13(2): 41-49.

14. www.uchile.cl/acerca/pregrado.html. Reglamentos

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. Estrategias de estudio para la Medicina Veterinaria.
2. Ámbitos de la Medicina Veterinaria

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
12 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Presentación del curso y programa Habilidades cognitivas y emocionales en el procesos de aprendizaje	Clase expositiva ▾	RA 1.1	<i>Constanza Soto y Nataly Sereño</i>	1,2,3,4
19 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Macro y micro planificación	Clase expositiva ▾	RA 1.2	<i>Constanza Soto y Nataly Sereño</i>	5
26 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Selección analítica y organización de la información a partir de preguntas	Clase expositiva ▾	RA 1.3 RA 1.4	<i>Constanza Soto y Nataly Sereño</i>	6
9 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Evaluación: Aplicación grupal de técnicas de selección analítica y organización de la información en el contexto de la Química	Trabajo grupal ▾	RA 1.4	<i>Constanza Soto y Nataly Sereño</i>	6
16 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	Historia de la Medicina Veterinaria	Clase expositiva ▾	RA 2	<i>Jose Luis Arias</i>	

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>					
23 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Ecología y Ambientes Fragmentados	Clase expositiva ▾	RA 2	Audrey Grez	
7 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Bienestar Animal y Producción Animal	Clase expositiva ▾	RA 2	Daniela Luna	
14 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Medicina Preventiva y Virología	Clase expositiva ▾	RA 2	Victor Neira	
28 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Patología Animal e Investigación	Clase expositiva ▾	RA 2	Diego Elgueda	
4 jun 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Ciencias Clínicas y Comunicación Efectiva	Clase expositiva ▾	RA 2	Alicia Valdés	
11 jun 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	Inocuidad v/s Seguridad Alimentaria	Clase expositiva ▾	RA 2	Michel Leporati	

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>					
18 jun 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Acuicultura	Clase expositiva ▾	RA 2	Rodrigo Yáñez	
25 jun 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Introducción a la ganadería ecológica	Clase expositiva ▾	RA 2	Juan José Toro	
2 jul 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Importancia del Médico Veterinario en la Industria de los Alimentos	Clase expositiva ▾	RA 2	Masiel Gálvez Nestlé-Purina masiel.galvez@cl.nestle.com	
9 jul 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Presentación Cápsulas Entrega Coevaluación	Clase expositiva ▾ Trabajo grupal ▾	RA 2	Pilar Oviedo y Ayudantes	