

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	DEPSFSM Selección Fútbol Masculino ▾
Nivel en que se imparte	
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	1
Horario de clases	
Sala	Polideportivo FAVET
Coordinador General	Cesar Camilo
Académicos participantes	Juan Maximiliano Urrutia Cáceres
Contacto Coordinador General	cesar.camilo@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	

II. PROPÓSITO

Esta asignatura tiene como propósito, contribuir al desarrollo integral de los/as estudiantes, entregando herramientas para su vida personal y profesional. Los aprendizajes fundamentales, estarán asociados a que los/as estudiantes de Medicina Veterinaria, Se encuentren integrados dentro de los deportes de colaboración y oposición e incorporada en el proceso de enseñanza- aprendizaje, para desarrollar en los/as estudiantes las competencias necesarias para su desempeño en el terreno de juego, mediante la adquisición de conocimientos, procedimientos y actitudes correspondientes a los fundamentos especializados de los deportes de colaboración y oposición de mayor complejidad referido a lo técnico, táctico, estratégico, a nivel formativo y de iniciación.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura es de carácter electivo y considera módulos vinculados a los conceptos básicos para el desarrollo del juego. Considerará el desarrollo de habilidades y cualidades asociadas a conceptos tales como: condición física para el desarrollo del deporte, habilidades técnicas, tácticas y estrategia de juego, autocuidado, desarrollo del concepto de fair play, entre otros.

Este curso tendrá como requisito la participación en actividades competitivas que servirán para medir los resultados de aprendizajes, pudiendo estos ser los fines de semana o en horario distinto al de la programación habitual del curso, con salidas a terreno en otras instalaciones deportivas de la región.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Desarrolla habilidades personales que le permiten desempeñarse de manera independiente, colaborativa y trabajo en equipo, con una sólida formación integral.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Trabajo en equipo
2. Resolución de problemas
3. Compromiso ético

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de esta asignatura será práctica. Considerará clases presenciales en el área deportiva, además actividades de competencia dentro o fuera de la Facultad, para desarrollar los conceptos centrales de cada módulo para finalizar cada resultado de aprendizaje.

Las salidas a terreno se realizan los fines de semana en recintos externos a la Facultad dentro de la Región Metropolitana, en lugares como: centros deportivos o instituciones con instalaciones deportivas idóneas para la práctica del deporte. Dichas salidas serán programadas después de finalizar cada módulo. Estas actividades en terreno requieren de asistencia obligatoria, puesto que podrá implicar la evaluación parcial de la asignatura.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Aplica fundamentos técnicos y tácticos, considerando diversos contextos del juego, para resolver situaciones desafiantes que contribuyan al trabajo en equipo

Criterios de evaluación:

1. Identifica las reglas de juego
2. Distingue las principales acciones defensivas y ofensivas del juego
3. Aplica estrategias individuales y colectivas en virtud del juego
4. Aplica un trato respetuoso y de cuidado hacia sí mismo y sus compañeros(as)

RA N°2: Aplica acciones de trabajo colaborativo, respetando las reglas, considerando el cuidado personal y de los demás, para contribuir al trabajo en equipo y los valores del deporte

Criterios de evaluación:

1. Distingue las principales herramientas de autocuidado y considerando el resguardo de los demás
2. Aplica las principales reglas de juego y cumple el rol que se designa durante los encuentros
3. Aplica acciones de colaboración y fair play

RA N°3: Evalúa el desempeño de cada clase, considerando aspectos de participación, colaboración, progreso de sus aprendizajes y desarrollo de acciones interpersonales

Criterios de evaluación:

1. Determina niveles de interacción frente a sus compañeros y los rivales en competencia
2. Juzga el desempeño personal tanto en los entrenamientos como en la competencia
3. Juzga el nivel de compromiso, responsabilidad y entrega durante el curso

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

La metodología de la evaluación debe describir los tipos de evaluación que se desarrollarán, estos deben ser coherentes con los criterios de evaluación.

Es relevante que se describan claramente las formas de evaluación, para que los estudiantes conozcan la forma en que deberán demostrar sus desempeños y el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Encuentro Deportivo	RA1	☐ Fecha	30%
Realidad de Juego	RA2	☐ Fecha	30%

Evaluación profesor	RA3	☒ Fecha	20%
Autoevaluación	RA3	☒ Fecha	20%
Cálculo final			100% del curso

IX. REGLAS DEL CURSO

Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
 Decreto Universitario N°006127, de 30 de marzo de 2007

Artículo 19

La asistencia a las actividades curriculares teóricas podrá ser controlada por el profesor y exigir hasta un mínimo de 75% de asistencia. Las actividades curriculares prácticas, talleres o seminarios tendrán una asistencia obligatoria del 100%.

Artículo 22

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes.

Para más consultas sobre el reglamento pueden visitar el siguiente enlace:

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Apellido, A. A. (Año). Título. Revista o libro. Edición

2.

3.

4.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Apellido, A. A. (Año). Título. Revista o libro. Edición

2.

3.

4.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1.-Aspectos técnicos y tácticos del deporte

2.-Desarrollo de valores del deporte

3.-Participación en clase

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
📅 Fecha	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Introducción al Fútbol / Historia – contexto actual	Clase expositiva ▾	1.1,1.4	César Camilo	Reglas de Juego 1 a 20
📅 Fecha	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Características básicas y específicas del deporte	Actividad practica ▾	1.1,1.4	César Camilo	Reglas de Juego 21 a 40
📅 Fecha	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Fundamentos básicos para el deporte/ reglamento	Actividad practica ▾	1.1,1.4	César Camilo	Reglas de Juego 41 a 60
📅 Fecha	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de HMB, en función de la técnica individual /manejo de balón.	Actividad practica ▾	1.1,1.4	César Camilo	Reglas de Juego 61 a 100

<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de HMB, en función de la técnica individual /manejo de balón.	Actividad practica ▾	1.1,1.4	César Camilo	Reglas de Juego 101 a 130
<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de HMB, en función de la técnica individual / conducción / variabilidad de pases – recepción.	Actividad practica ▾	1.1,1.4	César Camilo	Reglas de Juego 131 a 161
<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de HMB, en función de la técnica individual/ desplazamiento con o sin balón.	Actividad practica ▾	1.1,1.4	César Camilo	
<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de HMB, en función de la técnica individual / variabilidad de remate, ataque construido.	Actividad practica ▾	1.1,1,2.1.3,1.4	César Camilo	
<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de HMB, en función de la técnica individual / fintas.	Actividad practica ▾	1.1,1,2.1.3,1.4	César Camilo	

<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Desarrollo de HMB, en función de la técnica individual / Posición de base defensiva , interceptación – bloqueaje.	Actividad practica ▾	1.1,1,2.1.3,1.4	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Integración de los fundamentos trabajados /futsalreducido.	Actividad practica ▾	1.1,1,2.1.3,1.4	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Torneo de mini- Futsal.	Actividad practica ▾	1ra evaluación	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Factores condicionantes de la táctica en fútbol / sistemas de juego.	Clase expositiva ▾	1.4,2,1	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Introducción a los medios tácticos simples ofensivos / circulación de balón – progresiones simples.	Actividad practica ▾	1.4,2.1,2.2	César Camilo	

<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Introducción a los medios tácticos simples ofensivos / circulación de jugadores – progresiones simples.	Actividad practica ▾	1.4,2.1,2.2	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Introducción a los medios tácticos simples ofensivos / el pase y va, progresiones y el cruce.	Actividad practica ▾	1.4,2.1,2.2	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Introducción a los medios tácticos simples ofensivos / desdobles.	Actividad practica ▾	1.4,2.1,2.2	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	inclusión de elementos a la técnica defensiva / marcaje a distancia y en proximidad (control de oponente) – ayudas.	Actividad practica ▾	1.4,2.1,2.2,2.3,2.4	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Introducción a los medios tácticos simples defensivos/ la basculación / flotación defensiva.	Actividad practica ▾	1.4,2.1,2.2,2.3,2.4	César Camilo	

<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Introducción a los medios tácticos simples defensivos/ el cambio de oponente y el deslizamiento.	Actividad practica ▾	1.4,2.1,2.2,2.3,2.4	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Organización de encuentros deportivos, integrando los elementos técnicos y tácticos.	Actividad practica ▾	2da evaluación	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Reflexión de la práctica del fútbol, como promotor de vida sana, desarrollo personal, trabajo en equipo.	Actividad practica ▾	1.4,3.1,3.2,3.3	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Preparación y planificación de torneo interno, integrando elementos de: mesa de control, arbitraje.	Actividad practica ▾	1.4,3.1,3.2,3.3	César Camilo	
<input type="checkbox"/> Fecha	<input type="checkbox"/> Sólo presencial <input type="checkbox"/> Presencial con transmisión en vivo <input type="checkbox"/> Clase remota	Desarrollo de torneo interno.	Actividad practica ▾	1.4,3.1,3.2,3.3	César Camilo	

<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de torneo interno.	Actividad practica ▾	1.4,3.1,3.2,3.3	César Camilo	
<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de torneo interno.	Actividad practica ▾	1.4,3.1,3.2,3.3	César Camilo	
<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Desarrollo de torneo interno.	Actividad practica ▾	1.4,3.1,3.2,3.3	César Camilo	
<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i> <input type="checkbox"/> <i>Clase remota</i>	Finalización y premiación de torneo.	Actividad practica ▾	3ra evaluación	César Camilo	