

**PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR**  
**Práctica Profesional**

**MARCO GENERAL:**

En el marco de la política institucional de asegurar la calidad del proceso educativo de los profesionales en formación y con el propósito de propiciar el desarrollo de competencias, entendidas como “...saber actuar de manera pertinente en un contexto particular, eligiendo y movilizando... recursos personales, de redes y contexto, siendo capaces de dar razón de las decisiones adoptadas y haciéndose responsables de las mismas y sus efectos”<sup>1</sup>; Las prácticas profesionales en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias constituyen una etapa fundamental en la formación de los futuros veterinarios, proporcionando una oportunidad única para aplicar y profundizar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula en un entorno profesional real y bajo supervisión experta.

**1 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:**

**PRÁCTICA PROFESIONAL**

**2 CÓDIGO:**

**PPROF**

**3 CARÁCTER:**

**OBLIGATORIA**

**4 HORAS TOTALES DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:**

Horas Totales = 88 hrs.

**5 RESPONSABLES DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR DE PRÁCTICA:**

Coordinador Docente Prácticas Ciclo Básico	: Dr. Fernando Fredes Martinez
Profesor(es) Invitado(s)	:
Tutor (solo aplicable Práctica Básica I)	: Depende del Centro de Práctica
Ayudante(s)	:
Coordinador General de las PFO	: Dr. Jorge Sánchez Valenzuela.

## 6 PROPÓSITO GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:

El propósito general de las prácticas profesionales en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias de la Universidad de Chile es proporcionar una experiencia práctica esencial para la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación académica del estudiante. Este componente curricular es crucial para desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio competente y ético de la medicina veterinaria, permitiendo a los estudiantes enfrentar desafíos reales en un entorno profesional supervisado. A través de estas prácticas, los estudiantes progresan de roles observacionales a roles activos, mejorando su capacidad diagnóstica, de tratamiento y quirúrgica, así como sus habilidades de comunicación y toma de decisiones.

Las prácticas también fomentan la reflexión crítica sobre la ética profesional y el bienestar animal, preparando a los futuros veterinarios para ser defensores de la salud pública y el bienestar animal en diversos contextos. La estructura de las prácticas asegura que los estudiantes no solo cumplan con los requisitos académicos, sino que también demuestren competencias clave al final de su ciclo formativo, garantizando su preparación para contribuir efectivamente a la profesión veterinaria.

## 7 RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):

RA1: Realiza diagnósticos precisos y propone planes de tratamiento efectivos, basándose en evidencias clínicas y análisis diagnósticos. Podrá ejecutar procedimientos clínicos y quirúrgicos básicos bajo supervisión, asegurando el cumplimiento de los estándares de bienestar animal y ética profesional.

RA2: Evalúa y responde a situaciones de salud pública y bienestar animal en diferentes entornos, incluyendo planteles productivos y contextos urbanos. Esto incluye la habilidad para comunicar eficazmente planes de manejo y medidas preventivas a propietarios y otros profesionales de la salud, demostrando competencias en trabajo en equipo y gestión de la información.

## 8 COMPETENCIAS

### 8.1 COMPETENCIAS CLAVE(S):

Desarrollar la capacidad para diagnosticar, tratar y manejar condiciones médicas y quirúrgicas en animales, implementando conocimientos de salud pública y gestión ambiental, y comunicando efectivamente con clientes y otros profesionales de la salud.

### 8.2 SUB-COMPETENCIAS:

Realizar evaluaciones clínicas exhaustivas, aplicar tratamientos y procedimientos quirúrgicos adecuados, diseñar e implementar estrategias de prevención de enfermedades, y manejar situaciones de salud pública que afecten a la comunidad y el medio ambiente.

### 8.3 COMPETENCIA(S) TRANSVERSAL(ES):

- Evidenciar conciencia de las implicancias éticas, sociales, ambientales y de bienestar animal en la actuación profesional del Médico Veterinario.
- Demostrar habilidades comunicativas y de trabajo en equipo en distintos contextos del quehacer profesional.

### 9 SABERES:

- **Diagnóstico Clínico en Veterinaria:** Técnicas y métodos para la evaluación y diagnóstico de enfermedades en diferentes especies animales, utilizando herramientas como la anamnesis, el examen físico y pruebas diagnósticas avanzadas.
- **Procedimientos Quirúrgicos y Manejo Postoperatorio:** Conocimientos y habilidades en técnicas quirúrgicas básicas y avanzadas, incluyendo esterilización, anestesia, manejo del dolor y cuidados postoperatorios para asegurar la recuperación óptima del animal.
- **Epidemiología y Salud Pública Veterinaria:** Estudio de la distribución y determinantes de estados de salud en poblaciones animales y su impacto en la salud pública, incluyendo estrategias para la prevención y control de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- **Ética y Bienestar Animal:** Principios éticos en la práctica veterinaria, considerando el bienestar animal y la toma de decisiones éticas frente a dilemas clínicos, incluyendo el manejo humano y consideraciones éticas en la experimentación animal.
- **Comunicación Efectiva y Gestión de Relaciones:** Habilidades en la comunicación efectiva con propietarios de animales y colaboración con otros profesionales de la salud, desarrollando competencias para la gestión de la información y el trabajo en equipo en entornos veterinarios.

### 10 INFRAESTRUCTURA/ LUGAR/ MEDIOS:

La actividad curricular de prácticas profesionales está diseñada para ser realizada tanto en centros internos de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias como en una diversidad de centros externos. Esta modalidad permite a los estudiantes aplicar y ampliar sus conocimientos y habilidades en un rango variado de entornos reales y desafiantes.

En los centros internos de la facultad, los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar bajo la supervisión directa de nuestros académicos y profesionales, en instalaciones que están equipadas con tecnología de punta y diseñadas para ofrecer una experiencia de aprendizaje integral. Estas instalaciones incluyen hospitales veterinarios, laboratorios de investigación y unidades de manejo animal, donde los estudiantes pueden enfrentarse a casos clínicos y situaciones de investigación bajo condiciones controladas y con recursos inmediatamente disponibles.

Además, las prácticas profesionales se extienden a una variedad de centros externos, que incluyen clínicas veterinarias, hospitales, laboratorios, granjas, zoológicos, y organizaciones de conservación, entre otros. Esta colaboración con entidades externas enriquece la formación de los estudiantes al exponerlos a un espectro más amplio de desafíos profesionales y contextos de trabajo, facilitando así una comprensión más profunda de las diversas facetas de la medicina veterinaria y las ciencias pecuarias. La elección del centro de prácticas se realiza en función de los intereses y objetivos de la carrera del estudiante, asegurando una experiencia educativa personalizada y relevante.

## **11 PROCESO DE EVALUACIÓN:**

El desempeño del estudiante se evalúa a través de un escrito, mostrando sus actividades prácticas realizada más la evaluación del tutor de la actividad. Estos documentos deben ser entregados en un plazo máximo de 1 mes, contado a partir de la finalización de la actividad. No obstante, si las actividades de prácticas se llevan a cabo en los laboratorios FAVET, servicios FAVET, hospitales veterinarios de la Universidad de Chile y en el Consultorio el Roble, la evaluación del desempeño del estudiante se basará solo en el informe proporcionado por el tutor de la actividad. Este informe contendrá una evaluación detallada del desempeño del estudiante durante el periodo de prácticas y será utilizado para evaluar su desempeño. El profesor registra su nota en forma interna.

## **12 REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

Asistencia: 100%

Nota de aprobación: Aprobado (7.0) - No aprobado (3.0)

Requisitos de presentación para el examen: No aplica.