

SYLLABUS PRÁCTICA GENERAL BÁSICA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Carrera	Medicina Veterinaria
Nombre asignatura	Práctica General Básica - PBCB
Nivel en que se imparte	Ciclo básico – Segundo semestre
Pre-requisitos propuestos	Sin pre-requisitos
Total de horas semestrales	24 horas (teórico – práctico)
Horario de clases	Sesiones de 3 horas con inscripción previa
Coordinadora docente	Dra. Daniela Iragüen Contreras
Coordinador administrativo	Dr. Jorge Sánchez Valenzuela
Académicos participantes	Dra. Tamara Tadich G., Dra. Sonia Anticevic C., Dr. Iván Núñez P., Dra. Paz Valenzuela R., Equipo de Ayudantes.
Correo electrónico Coordinador General	diraguen@uchile.cl

II. PROPÓSITO
<p>La práctica General Básica es una actividad curricular que permite la aproximación vocacional temprana al ejercicio profesional del Médico Veterinario, al interactuar con animales sanos de distintas especies, contribuyendo a la articulación e integración de saberes de las unidades cursadas durante el primer año de la carrera, considerando las implicancias éticas, sociales, ambientales y de bienestar animal. Permite a los estudiantes adquirir las destrezas para distinguir y analizar las condiciones que amenazan el bienestar animal a través de la observación y descripción de los distintos ambientes y entornos en que los animales se encuentran.</p>

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO
<p>Esta actividad curricular obligatoria se imparte en el tercer semestre del Plan de Estudios de la carrera de Medicina Veterinaria y es parte de las Prácticas Formativas Obligatorias. Tiene una duración de 24 horas, las que se distribuyen en tres áreas de ejercicio profesional: animales pequeños, equinos y rumiantes. Incluye actividades teóricas de inducción, actividades prácticas y evaluaciones.</p>

IV. COMPETENCIA
<p>Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales, para resguardar la salud y el bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica, tomando decisiones responsables, con sentido ético y compromiso social.</p>

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES
<p>5.2. Capacidad de comunicación oral y escrita 6.1. Liderazgo y trabajo en equipo 6.6. Habilidad en el uso de tecnologías de la información y de la comunicación</p>

VI. METODOLOGÍA DOCENTE
<p>Actividades de inducción: Serán de tipo expositivo por parte de académicos especialistas en las distintas áreas definidas en la práctica. Se trabajará con videos didácticos, análisis de casos y de documentos.</p>

Actividades prácticas: Se realizarán en instalaciones de Favet. Serán de tipo presencial, de asistencia obligatoria y guiadas por el profesor, en que se requiere la participación activa de los estudiantes. Las actividades prácticas están organizadas en tres rotaciones: Pequeños Animales, Equinos y Rumiantes. Cada rotación considera 6 horas de trabajo práctico, individual, grupal y/o demostrativo, y se impartirán en 2 sesiones de 3 horas cada una.

Registro de participación de estudiantes: En cada actividad práctica, el profesor completará una Pauta de Cotejo para cada estudiante, en la que registrará el cumplimiento de aspectos formales y las actividades realizadas.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Participación en actividades prácticas: Las actividades prácticas están diseñadas para que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo en relación a cada uno de los criterios de evaluación. Es importante que los estudiantes revisen las actividades a realizar antes de las sesiones para que, desde su propia motivación, resguarden sus aprendizajes y recolecten el material necesario para construir los muros digitales.

Creación de muros virtuales: Actividad a realizar en grupos de 4 estudiantes. Para registrar sus actividades, los estudiantes deberán crear un muro virtual utilizando Padlet (www.padlet.com). Esta es una herramienta colaborativa, en que los 4 integrantes aportan material de manera que el muro recolecte las experiencias de las sesiones prácticas.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) DE PRÁCTICA GENERAL BÁSICA

RA N°1. Distingue implicancias éticas, valóricas, sociales y ambientales en el manejo de animales para resguardar el bienestar animal

1.1	Identifica las normativas que regulan el bienestar animal y comportamiento ético del médico veterinario
1.2	Distingue los aspectos valóricos y culturales relacionados con manejos que implican dolor, sacrificio y/o eutanasia, asociados a la especie animal
1.3	Identifica condiciones de manejo animal que presentan un riesgo en el bienestar
1.4	Propone mejoras en el manejo y cuidado de los animales

RA N°2. Aplica técnicas de aproximación, movilización, mantención y contención de los animales, considerando elementos de seguridad y autocuidado al abordar distintas especies

2.1	Selecciona elementos de seguridad y autocuidado necesarios para el manejo de animales de distintas especies
2.2	Utiliza vestimenta y materiales adecuados para el manejo y aproximación a los animales de una determinada especie
2.3	Detecta en los animales, conductas que reflejan normalidad o riesgos para el médico veterinario
2.4	Practica técnicas de autocuidado para abordar animales de distintas especies.

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Los estudiantes serán evaluados a través de dos dimensiones. La primera, la actitudinal, será efectuada por el profesor a cargo del grupo y consistirá en el registro de los aspectos formales de los estudiantes completando una de Cotejo. Al finalizar la práctica, cada estudiante tendrá tres pautas de cotejo, una por cada rotación.

La segunda dimensión, la disciplinar, será evaluada a través de muros virtuales (ver estrategias de aprendizaje) creados por grupos de estudiantes. Se recomienda iniciar la construcción desde el inicio de cada rotación, ya que el plazo de entrega de los muros es hasta 48 horas de finalizada cada rotación. La entrega del muro virtual debe ser por medio de correo electrónico al coordinador general de la práctica (diraguen@uchile.cl), incluyendo el link del muro y adjuntándolo en formato PDF.

Las instrucciones específicas acerca del contenido de los muros y la pauta de evaluación se encuentran disponible al final de este documento.

Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje asociado	Fecha	Ponderación
Pauta de Cotejo (aspectos formales)	RA 2	En cada rotación	25%*
Muro digital Rotación Animales Pequeños	RA 1 y RA 2	48 horas finalizada la rotación	25%
Muro digital Rotación Equinos	RA 1 y RA 2	48 horas finalizada la rotación	25%
Muro digital Rotación Rumiantes	RA 1 y RA 2	48 horas finalizada la rotación	25%

* El 25% de ponderación corresponde al promedio de las tres pautas de cotejo.

X. REGLAS DEL CURSO

Para aprobar la Práctica General Básica, se debe considerar que:

a) Asistencia obligatoria a todas las actividades.

El estudiante debe asistir al 100% de las actividades de la unidad curricular. En caso de inasistencia, reprobará la práctica y deberá realizarla el año siguiente, siempre que hubieran cupos disponibles.

b) Puntualidad

El estudiante debe presentarse a las sesiones a la hora señalada. Al tercer atraso, reprobará la práctica independiente del promedio alcanzado, y deberá realizarla el año siguiente, siempre que hubieran cupos disponibles.

c) Indumentaria y materiales

El estudiante debe presentarse a las actividades prácticas con la vestimenta acorde a la especie a trabajar. No se destinará tiempo de la práctica para prepararse para la práctica. El estudiante que no se presente con la indumentaria completa por segunda vez, no podrá ingresar a la sesión correspondiente, reprobará la práctica independiente de las notas alcanzadas y deberá realizarla el año siguiente, siempre que hubieran cupos disponibles.

d) Nota para aprobar

La nota mínima de aprobación de la práctica es 4.0, lo que considera el promedio ponderado de todas las instancias mencionadas en el punto IX (Metodología de evaluación). Adicionalmente, se debe considerar las condiciones de cumplimiento descritos en los párrafos anteriores.

NOTA IMPORTANTE

Difusión de material audiovisual

Está prohibido la publicación de fotos, videos, audios, ya sea de conversaciones con profesores o compañeros, muros virtuales o cualquier material en redes sociales (Facebook, Instagram, etc.) o cualquier otro medio no formal. Sólo se permitirá el uso de dicho material para la construcción del muro virtual, el que tanto los estudiantes como los profesores mantendrán en estado de publicación restringido a los involucrados en la práctica (profesores y estudiantes). **El no cumplimiento de este punto significa la reprobación inmediata de la práctica.**

Requerimientos de vestimenta, equipos de protección personal y materiales

Los requerimientos específicos para cada una de las rotaciones se encuentran detallados al final de este documento.

XI. CALENDARIZACIÓN DE CLASE					
Ejes de conocimiento			Big Question		
1. Aspectos básicos para el bienestar de distintas especies animales 2. Técnicas de seguridad y autocuidado en el manejo de animales			¿Cuáles son las destrezas básicas en el manejo de animales que debe demostrar un estudiante del ciclo básico de la carrera?		
XII. CALENDARIO DE CLASES PRÁCTICA BÁSICA DE CAMPO					
Sesión 1 (inducción)					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
	Presentación de la unidad curricular. Entrega de Syllabus. Entrega de listado de indumentaria y materiales obligatorios para cada especie animal.	Explicación del Syllabus al curso Duración: 20 minutos	Sin criterio asociado	Syllabus Listado de indumentaria	Dra. Daniela Iragüen C.
	Vestimenta necesaria para trabajo con distintas especies animales y equipos de protección personal.	Docente presenta los requerimientos para cada especie Uso de modelos para ejemplificar el equipamiento necesario Duración: 40 minutos	2.1	Presentaciones explicativas en Power Point para cada especie animal Maniqués, guantes, mangas, cuerdas.	Dr. Iván Núñez Dra. Paz Valenzuela Dra. Sonia Anticevic
Sesión 2 (Teórica - práctica, considera un receso de 20 minutos)					
	Presentación de aspectos básicos de leyes y normativas que regulan el bienestar animal, considerando aspectos de ética profesional, valóricos y culturales asociados a prácticas propias de la profesión (sacrificio, eutanasia, contención). Condiciones de mantención y manejo propias de una especie animal bajo conceptos de bienestar.	Presentación expositiva Discusión grupal de casos Duración: 180 minutos	1.1 1.2 1.3 1.4	Estudiantes: Material para tomar apuntes Profesor: Plumones, gigantografías, telas adhesivas	Dra. Tamara Tadich G.

Rotación Pequeños Animales					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
1º sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de mantención de los animales. - Análisis de las condiciones de mantención de animales. 	<p>Observación de animales: el estudiante identifica conductas de animales en cuanto a bienestar en instalaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Canil y Gatera b) 4A <p>Discute las condiciones de mantención. Realiza una propuesta de mejoras posibles de aplicar.</p>	<p>1.3 1.4 2.1</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida.</p> <p>Estudiante: materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc).</p>	Equipo de ayudantes
2º sesión (Hospital Favet)	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas para manejo de animales. - Manejo de insumos básicos e instalaciones considerando seguridad e higiene. 	<p>El estudiante identifica conductas riesgosas para el médico veterinario.</p> <p>Utiliza técnicas para aproximación y contención en perros y gatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocación y sujeción de pacientes en la mesa - Uso de guantes y tipos de bozales - Uso de correa o arnés - Uso de mantas <p>- Importancia de la desinfección y limpieza de instalaciones (mesas, jaulas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de residuos peligrosos (reactivos, cortopunzantes) - Disposición de cadáveres 	<p>2.1 2.2 2.3 2.4</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida y materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc)..</p> <p>Profesores: materiales para sujeción y contención de animales, desinfectantes, cajas para eliminación de cortopunzantes, congeladores, entre otros)</p>	Equipo de ayudantes

Rotación Rumiantes					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
1º sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de mantención de los animales. - Análisis de las condiciones de mantención de los animales. 	<p>Observación de animales: el estudiante identifica conductas de animales en cuanto a bienestar en instalaciones de Mundo Granja:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Corral de bovinos b) Corral de caprinos c) Corral de ovinos <p>Discute las condiciones de mantención. Realiza una propuesta de mejoras posibles de aplicar.</p>	<p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida.</p> <p>Estudiante: materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc).</p>	Equipo de ayudantes
2º sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas para manejo de animales - Manejo de insumos básicos e instalaciones considerando seguridad e higiene. 	<p>El estudiante identifica conductas riesgosas para el médico veterinario.</p> <p>Utiliza técnicas para aproximación y contención en rumiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bretes - Mangas - Corrales - Cuerdas <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la desinfección y limpieza de instalaciones - Disposición de residuos peligrosos - Disposición de cadáveres - Cadena de frío y almacenamiento de fármacos 	<p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida y materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc.).</p> <p>Profesores: materiales para sujeción y contención de animales, desinfectantes, cajas para eliminación de cortopunzantes, cooler, entre otros).</p>	Equipo de ayudantes

Rotación Equinos					
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
1ª sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones de mantención de los animales. - Análisis de las condiciones de mantención de los animales. 	<p>Observación de animales: el estudiante identifica conductas de animales en cuanto a bienestar en instalaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesebreras escuela equitación - Establos <p>Discute las condiciones de mantención. Realiza una propuesta de mejoras posibles de aplicar.</p>	<p>1.3 1.4 2.1</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida.</p> <p>Estudiante: materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc).</p>	Equipo de ayudantes
2ª sesión	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas para manejo de animales - Manejo de insumos básicos e instalaciones considerando seguridad e higiene. 	<p>El estudiante identifica conductas riesgosas para el médico veterinario.</p> <p>Utiliza técnicas para aproximación y contención en equinos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bretes - Jáquimas - Puros <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la desinfección y limpieza de instalaciones - Disposición de residuos peligrosos - Disposición de cadáveres - Condiciones óptimas de pesebreras 	<p>2.1 2.2 2.3 2.4</p>	<p>Estudiante: debe presentarse con vestimenta requerida y materiales para registro (cámara fotográfica, grabadora, celular, etc.).</p> <p>Profesores: materiales para sujeción y contención de animales, desinfectantes, cajas para eliminación de cortopunzantes, cooler, entre otros).</p>	Equipo de ayudantes

INSTRUCCIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS VIRTUALES

El muro virtual es una aplicación que permite el envío de mensajes, listas de tareas, opiniones, ideas, fotos, videos, enlaces y documentos por medio de un sistema basado en notas adhesivas. Estas pueden añadirse sobre el panel del muro e irá expandiendo su espacio disponible en función de la cantidad de notas que se agreguen. Existen diversas herramientas para crear muros virtuales. En el caso de la Práctica General Básica, los muros deberán realizarse utilizando Padlet (www.padlet.com).

El objetivo de incluir esta herramienta es permitir que los estudiantes, en forma colaborativa, construyan la experiencia de la práctica realizada, conforme se avanza en las actividades. Así, se podrán reflejar los aprendizajes obtenidos durante la práctica. El cómo el grupo de estudiantes organice las ideas u otros componentes del muro dependerá de cómo decidan comunicarlas, teniendo libertad de incluir diversos tipos de archivos o documentos.

1. Creación del usuario.

- a. Ingreso a www.padlet.com.
- b. Crear una cuenta (registrar la opción “gratis”). La opción gratis les permitirá crear tres tableros, destinados uno a cada rotación, pero tiene capacidad de MB limitada, lo que deben considerar al momento de incorporar material.
- c. Padlet permite trabajar sin registro, pero ya que deberán compartir el muro con compañeros, deberán crear una cuenta y contraseña (sólo se asocia al correo, sin necesidad de ingresar más información personal).
- d. Seleccionar el tipo de muro que deseen crear. Para que el evaluador pueda seguir la secuencia de los eventos registrados en el muro, se recomienda utilizar la configuración Canvas, que permite incluir conectores entre las publicaciones, otorgando sentido a la lectura.
- e. Invitar a compañeros a trabajar al muro a través de correo electrónico (deben otorgar permiso para escribir/editar).

2. Accesibilidad del muro

Ya que el muro podría contener información como fotos de instalaciones o animales, conversaciones, entre otro material que agreguen, que es considerado como información sensible, el acceso al muro debe estar reservado a los integrantes del muro.

3. Formato

El grupo podrá optar por cualquiera de los formatos de muro disponibles. Se recomienda utilizar Canvas, ya que permite establecer conectores entre las publicaciones. En caso de optar por otro formato, el grupo debe asegurar que la lectura sea secuencial. El cómo se organice la información es libre, pero el grupo debe resguardar que las publicaciones tengan un orden lógico (por ejemplo con títulos de etiquetas breves y explicativos, o bien además numerarlos). De la misma forma, es decisión del grupo el tipo de registro que se incorpore en el muro (fotos, videos, textos, diagramas, etc). Independiente del tipo de registro, el grupo debe recordar que el muro será evaluado en ausencia de los creadores, por lo que toda la información debe ser autoexplicativa (muchas veces,

sólo una foto no es suficiente para comprender lo que se quiere comunicar y puede ser mejor acompañarla de un texto o audio).

4. Contenidos obligatorios

El muro debe contener información que refleje las actividades realizadas, las que deben estar asociadas a los resultados de aprendizaje y a los criterios de evaluación. La información obligatoria que debe estar en el muro es (8 etiquetas):

- a. Nombre de los integrantes del grupo y el nombre de la rotación que presentan (Equinos, rumiantes, animales pequeños)
- b. Descripción (fotos, audios, texto, diagramas) de cada una de las instalaciones visitadas.
- c. Registro de uso de indumentaria de todos los integrantes mientras realizan las actividades (no sirve una foto de todos en otra actividad). Puede haber más de una foto (criterio de evaluación 2.2)
- d. Condiciones de manejo animal que presentan riesgo en el bienestar animal (criterio de evaluación 1.3)
- e. Propuestas de mejoras en el manejo y cuidado de animales (criterio de evaluación 1.4)
- f. Registro de los elementos de seguridad y autocuidado (criterio de evaluación 2.1)
- g. Conductas de normalidad o riesgo para el médico veterinario detectadas en los animales (criterio de evaluación 2.3)
- h. Análisis metacognitivo: La metacognición se refiere a la capacidad de las personas para reflexionar sobre sus procesos de pensamiento y al forma en que aprenden. En esta etiqueta, el grupo debe plantear una reflexión de las actividades realizadas y cómo ellas aportaron a su aprendizaje.

5. Entrega de los muros

El plazo para la entrega de los muros es de 48 horas luego de finalizada la rotación. El muro debe subirse a U-Cursos, Material Alumnos. El nombre del archivo debe incluir:

- Grupo XX
- Código de la Práctica: PBCB
- Nombre de la rotación (AP: animales pequeños; EQ: equinos; RM: rumiantes)

Por ejemplo: Grupo 16_PBCB_AP, o Grupo 3_PBCB_RM

6. Evaluación y retroalimentación

Los muros serán evaluados con nota de 1,0 a 7,0, otorgando un punto por cada uno de los contenidos incluidos en el muro (la etiqueta a. "Integrantes" no es evaluada). Las anotaciones y comentarios que el profesor incorpore en el archivo PDF, constituirá la retroalimentación del trabajo, y será enviado por correo electrónico a los integrantes de cada grupo para su análisis y reflexión.

**REGISTRO DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES
 PAUTA DE COTEJO RUMIANTES**

Nombre:				
Fecha:				
ROTACIÓN RUMIANTES				
3. Aspectos formales	1º sesión		2º sesión	
	SI	NO	SI	NO
El/la estudiante se presenta puntualmente, con pelo amarrado y ordenado				
El/la estudiante se presenta con vestimenta requerida (traje clínico 2 piezas verde, limpio y con identificación, botas de goma, uñas cortas y sin esmalte, sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. Reloj está permitido).				
TOTAL PUNTAJE				

4. Comportamiento y participación	Cumple	
	Si	No
Prepara y usa correctamente el pediluvio		
Realiza un correcto arreo, resguardando su seguridad y el bienestar del rebaño.		
Ingresa de forma tranquila y ordenada al animal al brete y mochetea adecuadamente al animal		
Identifica y evalúa las condiciones del corral (bebedero, comedero, techos, terreno), si son adecuados y la presencia de peligros dentro de este.		
TOTAL PUNTAJE		

**REGISTRO DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES
 PAUTA DE COTEJO EQUINOS**

Nombre:				
Fecha:				
ROTACIÓN EQUINOS				
1. Aspectos formales	1º sesión		2º sesión	
	SI	NO	SI	NO
El/la estudiante se presenta puntualmente, con pelo amarrado y ordenado				
El/la estudiante se presenta con vestimenta requerida (traje clínico 2 piezas verde, limpio y con identificación, zapatos cerrados, deseable zapatos de seguridad, uñas cortas y sin esmalte, sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. Reloj está permitido).				
TOTAL PUNTAJE				

2. Registro de participación	Cumple	
	SI	NO
Participa en la limpieza de la pesebrera		
Se aproxima correctamente al equino, resguardando su seguridad y poniendo atención a la conducta del animal y tomando en cuenta los puntos ciegos del equino		
Coloca la jáquima y nudo correctamente, en el animal o en un cráneo		
Desplaza al equino correctamente, en forma seguro tanto para el ejemplar como para el estudiante		
TOTAL PUNTAJE		

**REGISTRO DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES
 PAUTA DE COTEJO PEQUEÑOS ANIMALES**

Nombre:				
Fecha:				
ROTACIÓN PEQUEÑOS ANIMALES				
1. Aspectos formales	1º sesión		2º sesión	
	SI	NO	SI	NO
El/la estudiante se presenta puntualmente, con pelo amarrado y ordenado				
El/la estudiante se presenta con vestimenta requerida (traje clínico 2 piezas verde, limpio y con identificación, zapatos cerrados y zuela antideslizante, , uñas cortas y sin esmalte, sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. Reloj está permitido).				
TOTAL PUNTAJE				

2. Registro de participación		
Identifica y evalúa las condiciones del canil o gatera (bebedero, comedero, techos, terreno, juegos, espacio disponible, etc.), si son adecuados y la presencia de peligros dentro de éste		
Coloca al animal correctamente en la mesa		
Identifica y coloca correctamente el bozal al perro o gato, y lo contiene con los implementos adecuados (mantas, correas, arnés, etc.)		
Utiliza guantes y desinfecta correctamente la mesa de examen clínico		
TOTAL PUNTAJE		

REQUERIMIENTOS DE VESTIMENTA, EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL Y DE PRESENTACIÓN PERSONAL

El listado que se presenta a continuación constituye el mínimo con el que el o la estudiante debe presentarse a la práctica. Se indica en esta lista aquellos materiales que deben ser facilitados por los profesores o ayudantes en el momento de la práctica.

ROTACIÓN	REQUERIMIENTO
PEQUEÑOS ANIMALES	<ul style="list-style-type: none"> - Traje clínico 2 piezas verde, limpio y con identificación - Zapatos cerrados y con suela antideslizante - Uñas cortas y sin esmalte - Sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. - Reloj está permitido.
RUMIANTES	<ul style="list-style-type: none"> - Traje clínico 2 piezas verde, limpio y con identificación - Botas de goma - Uñas cortas y sin esmalte - Sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. - Reloj está permitido.
EQUINOS	<ul style="list-style-type: none"> - Traje clínico 2 piezas verde, limpio y con identificación - Zapatos cerrados, deseable zapatos de seguridad. - Uñas cortas y sin esmalte - Sin piercings, argollas, pulseras, anillos o cualquier otro accesorio. - Reloj está permitido.