



Syllabus Medicina II / M39 / 2019

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Carrera	Medicina Veterinaria		
Nombre asignatura	Medicina II		
Nivel en que se imparte	Noveno semestre		
Conocimientos previos	Unidades: B4, B5, E15, E17, J31, M38		
Hrs. Semanales directas	3	Hrs. Semanales indirectas	3
Créditos			
Horario	Lunes de 14:30 a 17:30 (salas 6 Y A)		
Coordinador	Dr. Carlos Núñez (canunez@uchile.cl)		
Equipo académico			
Módulo Medicina de Rumiantes	Dr. Richard Arancibia – Dr. Carlos Núñez – Dra. Paz Valenzuela –Dr. Marcelo Quiroga		
Módulo Medicina de Equinos	Dr. Adolfo Godoy – Dr. Enrique Pinto- Dr. Cristian de la Fuente-Dr. Iván Nuñez		
Módulo Medicina de Animales Pequeños	Dra. Alicia Valdés – Dra. Loreto Muñoz – Dra. Sonia Anticevic – Dr. Cristián Torres – Dra. Paola Ledesma		
Profesionales invitados			
Horario de atención a estudiantes			

II. PROPÓSITO

Esta asignatura pretende que el estudiante desarrolle el razonamiento clínico, contribuyendo de ese modo a la formación profesional que se espera en el perfil de egreso del Médico Veterinario de la Universidad de Chile. Colaborando desde una mirada sistémica que permita articular estos aprendizajes con sus conocimientos previos de anatomía, enfermedades infecciosas, fisiopatología, patología clínica, farmacología, nutrición, semiología y Medicina I. Sirviendo de base para Internado Clínico.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es una asignatura semestral, de desarrollo práctico, inserta en el 5º año de la carrera de Medicina Veterinaria, que intenciona el razonamiento clínico, enfocado a la Medicina de Rumiantes, Equinos y Animales pequeños. Se hace especial énfasis en la resolución de casos clínicos, para definir estrategias diagnósticas y terapéuticas.



IV. METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases será principalmente de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto de los estudiantes para el autoaprendizaje. Las sesiones presenciales serán guiadas por el docente e incluirán la resolución de casos clínicos, mediante estrategias didácticas, que faciliten el uso del razonamiento clínico. Los contenidos y materiales de estudio serán entregados previos a las clases para que los estudiantes tengan oportunidad de revisarlos antes de la actividad. Adicionalmente, se entregarán guías de aprendizajes, cuestionarios que guíen el autoaprendizaje, capítulos de libros, etc.

V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se requiere que el estudiante utilice herramientas para aprendizajes profundos, no memorísticos, es decir analice en forma crítica los contenidos de cada clase o documento de estudio entregado. Para ello deberá estudiar pensando en la toma de decisiones (diagnósticas y terapéuticas) Ej. a través de actividades colaborativas, reflexivas y de toma de decisiones. También se incluirán turnos hospitalarios (equinos y/o animales pequeños) que complementarán sus aprendizajes desde lo teórico.

VI. COMPETENCIAS

1. Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales reales o simulados, para velar por la salud y bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica.
2. Desarrolla las habilidades sociales, afectivas y éticas necesarias para el ejercicio profesional del médico veterinario que se desempeña en el área clínica.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) A ABORDAR POR MÓDULO:

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	N°	INDICADORES (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)
R1	Aplica el razonamiento clínico en la resolución de casos clínicos reales o simulados	1.1.	Estructura una hipótesis diagnóstica pertinente y coherente a partir de la información obtenida en la anamnesis y el examen clínico, para determinar la enfermedad y estado de salud del paciente.
		1.2.	Diseña un plan de trabajo para confirmar la hipótesis diagnóstica.
		1.3.	Diseña un esquema de medidas preventivas y/o terapéuticas integrales, considerando las condiciones del paciente y de su entorno, para la recuperación de la salud del animal, generando un pronóstico pertinente.



VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN				
DESCRIPCIÓN (<i>Panorama del Proceso Evaluativo</i>)	Cada área definirá la metodología de evaluación, calificando actividades parciales y aplicando una evaluación sumativa, las cuales originarán una nota por área. Las evaluaciones sumativas se realizarán al final de cada módulo, con el fin de identificar los aprendizajes que han sido adquiridos. Las pruebas serán escritas integrando casos clínicos con información que ha sido trabajada en el módulo correspondiente. Previo a la evaluación se entregará un temario que describa los saberes necesarios, con el fin de fomentar el estudio autónomo. Al final del semestre, se realizará una prueba integrativa, la que comprenderá las temáticas abordadas durante el año. Esta prueba aportará el 25% de la nota final.			
Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje que evalúa	Fecha	Ponderación	75% de Nota final
Prueba escrita Módulo Animales Pequeños	R1		33%	
Prueba escrita Módulo Medicina Equinos	R1		33%	
Prueba escrita Módulo Medicina de Rumiantes	R1		33%	

Prueba integrativa	RA 1, RA 2 y RA3 de los 3 módulos		25% de la Nota final
--------------------	-----------------------------------	--	----------------------

IX. REGLAS DEL CURSO
<ul style="list-style-type: none">• Asistencia: <p>1. A Clases:</p> <ul style="list-style-type: none">- La asistencia que se exigirá para las clases teóricas y talleres será la estipulada en el Reglamento Específico de Facultad (http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/reglamentos-de-pregrado/67118/reglamentos-de-pregrado-favet), lo que corresponde a un 75%. El registro de la asistencia será aleatorio (no todos los días de clases), y el estudiante que no cumpla el porcentaje de asistencia señalado reprobará la asignatura.- La entrada a clases será puntual a las 14:30 hrs y se permitirá la entrada a la sala hasta con 15 minutos de retraso. Posteriormente a esto, los estudiantes atrasados podrán ingresar al recreo, quedando ausentes en esa sesión. <p>2. A Pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Si un estudiante falta a una (1) prueba parcial, deberá presentar el justificativo correspondiente en la Secretaría de Estudios, en el plazo de 48 horas de producida la inasistencia y en la forma establecida para ello. En el caso que la Secretaría de Estudios apruebe el justificativo, la nota de la Prueba Integrativa reemplazará la nota de la prueba no rendida. El estudiante que no se presente a la



Prueba Integrativa y justifique esta inasistencia en Secretaría de Estudios, deberá rendir la Prueba Recuperativa con un porcentaje de dificultad mayor (75%), que reemplazará, si esto fuese necesario, ambas notas (Integrativa y Recuperativa).

En el caso de los estudiantes que se ausenten a 2 o más evaluaciones parciales, deberán rendir una prueba oral de cada área, frente a una comisión de profesores correspondientes a esas áreas y no se sustituirán esas notas por la de la prueba integrativa.

- Si el estudiante falta a una prueba parcial y no lo justifica, o bien la Secretaría de Estudios no aprueba la justificación, NO cumplirá los requisitos para aprobar la asignatura.

3. A Turnos hospitalarios:

- La asistencia a los turnos hospitalarios es la exigida por el Reglamento para las clases prácticas, lo que corresponde a un 100%.

- La inasistencia sin justificación oficial a un turno es causal de reprobación inmediata de la asignatura.

- Las personas que se ausenten a 1 turno, debidamente justificado, deberán realizar 3 turnos recuperativos.

- No se aceptarán cambios de turnos asignados, por lo que se dará un plazo al inicio de cada semestre, para que los estudiantes que trabajen o tengan algún impedimento en alguna fecha específica lo comuniquen previo a la publicación de los listados de turnos definitivos. El estudiante que no asista a su turno, deberá justificar su inasistencia en Secretaria de Estudios y si es aprobada, realizará su turno en fechas asignadas por el docente coordinador.

X. Lista de materiales para el curso

- Para asistir a los turnos requiere: uniforme clínico verde de 2 piezas, con nombre bordado, limpio y planchado, zapatos cerrados y con planta antideslizante. Fonendoscopio, termómetro y libreta de apuntes.

XI. Bibliografía recomendada y WEBS de referencia

- Veterinary Clinics of North America: Food Animal Practice (revista periódica)
- Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice (revista periódica)
- Veterinary Clinics of North America: Equine Practice (revista periódica)
- Colección de libros electrónicos en formato PDF multiusuario
- <http://www.sciencedirect.com/science/bookshsrw/sub/vetscimed/all/fulltext>

Ejemplos de lo que pueden encontrar en las páginas descritas:

Farmacología

- Fluid, Electrolyte, and Acid-Base Disorders in Small Animal Practice (Fourth Edition). 2012. <http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9781437706543>
- Saunders Handbook of Veterinary Drugs. Small and Large Animals (Fourth Edition). 2016. <http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9780323244855>

Rumiantes:

- Bovine Laminitis and Lameness. A hands-on approach. Edited by: Paul R Greenough, FRCVS. 2007. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702027802>
- Color Atlas of Diseases and Disorders of Cattle (Third Edition) 2011. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780723436027>
- Current Therapy in Large Animal Theriogenology (Second Edition). 2007.



<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721693231>

Equinos:

- Current Therapy in Equine Medicine (Fifth Edition) 2003.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721695402>
- Diagnosis and Management of Lameness in the Horse (Second Edition). 2011.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416060697>
- Equine Emergencies. Treatment and Procedures (Fourth Edition). 2014.
<http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9781455708925>
- Pequeños Animales
- Small Animal Critical Care Medicine (Second Edition). 2015.

XII. MODELO DE CALENDARIZACIÓN DE CLASE

Resultados de aprendizaje de la asignatura (RA)	Unidades o módulos de Aprendizaje	Big Questions
Aplica el razonamiento clínico en la resolución de casos clínicos reales o simulados	I. Medicina Interna área Pequeños animales II. Medicina Interna área Rumiantes III. Medicina Interna área Equinos	¿Cómo aplica el razonamiento clínico para la resolución de casos clínicos reales o simulados?

Cronograma de actividades

Nº Sesión/ Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Docentes participantes
1/11 MARZO	Introducción al curso	- Socialización del Syllabus - Explicación de metodología del curso		Dr. Carlos Núñez Dra. Sonia Anticevic Dr. Adolfo Godoy
	Unidad temática I: Medicina de Pequeños Animales			
2/18 MARZO	Lista de problemas Hipótesis diagnóstica	Caso Clínico: Con énfasis en la elaboración de hipótesis y recolección de información del paciente.	1.1. y 1.2.	Grupo animales pequeños
3/25 MARZO	Pequeños animales: Retroalimentación de informe	Presentación de caso clínico: Retroalimentación de informe y actividad previa	1.1. y 1.2.	Grupo animales pequeños



4/1 ABRIL	Pequeños animales: Lista de problemas Hipótesis diagnóstica	Caso Clínico: Con énfasis en las decisiones terapéuticas y pronóstico	1.2. y 1.3.	Grupo animales pequeños
5/8 ABRIL	Pequeños animales: Retroalimentación de informe	Presentación de caso clínico: Retroalimentación de informe y actividad	1.2. y 1.3.	Grupo animales pequeños
	Unidad temática II: Medicina productiva de rumiantes			
6/15 ABRIL	Sistemas Pastoriles	Clase teórica Entrega de temas ABPs	1.1, 1.2 y 1.3	Dr. Carlos Núñez Grupo de académicos MPR
7/22 ABRIL	Sistemas de alimentación intensiva Animales en crecimiento	Clases teóricas Consultoría de ABPs	1.1, 1.2 y 1.3	Dr. Richard Arancibia Dr. Marcelo Quiroga Grupo de académicos MPR
8/29 ABRIL	Sanidad reproductiva	Clases teóricas Consultoría de ABPs	1.1, 1.2 y 1.3	Dra. Paz Valenzuela Grupo de académicos MPR
9/6 MAYO	Presentaciones	Presentación ABPs	1.1, 1.2 y 1.3	Grupo de académicos MPR
	Unidad temática III: Medicina Interna Equinos			
10/13 MAYO	Endocrinología	Clase teórica/Caso Clínico	1.1, 1.2 y 1.3	Dr. Cristian de la Fuente
11/27MAYO	Neurología ORVA	Clase teórica/Caso Clínico	1.1, 1.2 y 1.3	Dr. Enrique Pinto
12/3 JUNIO	Patologías del recién nacido	Clase teórica/Casos Clínicos	1.1, 1.2 y 1.3	Dr. Iván Nuñez



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Escuela de Medicina Veterinaria
Departamento de Ciencias Clínicas

12/10 JUNIO	Complejo digestivo anterior	Clase teórica/Casos Clínicos	1.1, 1.2 y 1.3	Dr. Adolfo Godoy
13/17 JUNIO	PRUEBA EQUINOS			
14/24 JUNIO	PRUEBA INTEGRATIVA			