



Syllabus Medicina I / M38 / 2017
Sección 2

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR			
Carrera	Medicina Veterinaria		
Nombre asignatura	Medicina I		
Nivel en que se imparte	Noveno y Décimo semestres		
Conocimientos previos	Conocimientos previos de Unidades: B4, B5, E15, E17, J31, H		
Hrs. Semanales directas	6 hrs en 7º semestre 3 hrs en 8º semestre	Hrs. Semanales indirectas	
Créditos			
Horario sección 2	Martes de 09:00 a 11:50 (Sala 6)		
Horario sección 2	Jueves de 09:00 a 11:50 (Sala 3)		
Coordinador sección 1	Dra. Alicia Valdés		
Coordinador sección 2	Dra. Sonia Anticevic		
Equipo académico			
Módulo Medicina de Rumiantes	Dr. Juan Lazo – Dr. Richard Arancibia – Dr. Carlos Núñez – Dr. Luis Pablo Hervé – Dra. Daniela Iragüen – Dr. Rubén Muñoz		
Módulo Medicina de Equinos	Dr. Mario Acuña – Dr. Adolfo Godoy – Dr. Enrique Pinto - Dra. Daniela Iragüen – Dr. Rubén Muñoz		
Módulo Medicina de Animales Pequeños	Dra. Alicia Valdés – Dra. Loreto Muñoz – Dra. Sonia Anticevic – Dr. Cristián Torres – Dra. Paola Ledesma - Dra. Daniela Iragüen – Dr. Rubén Muñoz – Dr. Daniel Sáez – Dr. Ignacio Arias		
Profesionales invitados	Dr. Rodrigo Häfelin, Dra. Sofía Luna, Dr. Maximiliano Espinoza		
Correo electrónico coordinadores	Sección 1		Sección 2
	avaldes@uchile.cl		santicev@uchile.cl
Horario de atención a estudiantes	Martes: 12:00 a 13:00 hrs y Jueves 12:00 a 13:00 hrs		

II. PROPÓSITO

Esta asignatura pretende que el estudiante desarrolle el razonamiento clínico, contribuyendo de ese modo a la formación profesional que se espera en el perfil de egreso del Médico Veterinario de la Universidad de Chile. Colaborando desde una mirada sistémica que permita articular estos aprendizajes con sus conocimientos previos de anatomía, enfermedades infecciosas, fisiopatología, patología clínica, farmacología, nutrición y semiología. Sirviendo de base para Medicina II e Internado Clínico.



III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es una asignatura anual, de desarrollo teórico- práctico, inserta en el 4º año de la carrera de Medicina Veterinaria, que intenciona el razonamiento clínico, enfocado a la Medicina de Rumiantes, Equinos y Animales pequeños. Se hace especial énfasis en la resolución de casos clínicos, en contextos reales para definir estrategias diagnósticas y terapéuticas.

IV. METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases será principalmente de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto de los estudiantes para el autoaprendizaje. Las sesiones presenciales serán guiadas por el docente e incluirán la resolución de casos clínicos, mediante estrategias didácticas, que faciliten el uso del razonamiento clínico. Los contenidos y materiales de estudio serán entregados previo a las clases para que los estudiantes tengan oportunidad de revisarlos antes de la actividad. Adicionalmente, se entregarán guías de aprendizajes, cuestionarios que guíen el autoaprendizaje, capítulos de libros, etc.

V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se requiere que el estudiante utilice herramientas para aprendizajes profundos, no memorísticos, es decir analice en forma crítica los contenidos de cada clase o documento de estudio entregado. Para ello deberá estudiar pensando en la toma de decisiones (diagnósticas y terapéuticas) Ej a través de mapas conceptuales, resúmenes, notas al margen, estudio grupal colaborativo, cuestionarios, etc. También se incluirán turnos hospitalarios (equinos y/o animales pequeños) que complementarán sus aprendizajes desde lo teórico.

VI. COMPETENCIA

Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales, para velar por la salud y bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) A ABORDAR POR MÓDULO:

Nº	Resultados de aprendizaje	Nº	Criterios de evaluación
1	RA1: Estructura una o más hipótesis diagnósticas a partir de la información obtenida en la anamnesis y el examen clínico, para determinar la enfermedad y estado de salud del paciente.	1.1	Identifica las alteraciones a partir de la información obtenida de la anamnesis y el examen clínico
		1.2	Asocia las condicionantes epizootiológicas con las alteraciones detectadas
		1.3	Relaciona las alteraciones y las condicionantes epizootiológicas con las enfermedades prevalentes
		1.4	Establece hipótesis diagnósticas coherentes con la información analizada
		1.5	Argumenta la hipótesis diagnóstica planteada con conocimiento de los factores de riesgo, fisiopatológicos y evidencia médica, en base a la interpretación de los hallazgos



2	RA2: Selecciona una hipótesis diagnóstica desde el análisis de la información obtenida en la anamnesis, examen clínico y resultados de los exámenes complementarios, para definir un diagnóstico del estado de salud.	2.1	Selecciona los exámenes complementarios apropiados de acuerdo a las hipótesis planteadas
		2.2	Interpreta los hallazgos de los exámenes en el contexto de los datos
		2.3	Discrimina aspectos relevantes a partir de la información obtenida en el proceso semiológico orientado a diagnóstico
		2.4	Establece diagnóstico pertinente, argumentando su decisión de forma coherente y contextualizada
3	RA3: Diseña un esquema terapéutico integral, considerando las condiciones del paciente y de su entorno, para la recuperación de la salud del animal.	3.1	Define los objetivos de la terapia (curativa o paliativa) considerando el diagnóstico y el contexto
		3.2	Selecciona la terapia integral pertinente según los objetivos planteados
		3.3	Argumenta la terapia de acuerdo a la condición del paciente y su contexto, del medicamento y de la normativa vigente
		3.4	Establece un pronóstico de acuerdo al diagnóstico y la terapia escogida
		3.5	Justifica el pronóstico propuesto en base a evidencia científica

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN				
DESCRIPCIÓN <i>(Panorama del Proceso Evaluativo)</i>		Las evaluaciones se realizarán al final de cada módulo, con el fin de identificar los aprendizajes que han sido adquiridos. Las pruebas serán escritas integrando preguntas de selección única, preguntas de desarrollo, términos pareados y resolución de casos clínicos. Previo a la evaluación se entregará un temario que describa los saberes necesarios, con el fin de fomentar el estudio autónomo. Al final del año (VIII semestre), se realizará una prueba integrativa, la que comprenderá las temáticas abordadas durante el año. Esta prueba aportará el 25% de la nota final.		
Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje que evalúa	Fecha	Ponderación	75% de Nota final
Prueba escrita Módulo Rumiantes	RA 1, RA 2 y RA3	Martes 02-05-2017	30%	
Prueba escrita Módulo Equinos	RA 1, RA 2 y RA3	Martes 20-06-17	30%	
Prueba escrita Módulo Pequeños animales	RA 1, RA 2 y RA3		30%	
MDI	RA 1, RA 2 y RA3		10%	
Prueba integrativa	RA 1, RA 2 y RA3 de los 3 módulos		25% de la Nota final	



IX. REGLAS DEL CURSO

- **Asistencia:**

1. A Clases:

- La asistencia que se exigirá para las clases teóricas y talleres será la estipulada en el Reglamento Específico de Facultad (<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/reglamentos-de-pregrado/67118/reglamentos-de-pregrado-favet>), lo que corresponde a un 75%. El registro de la asistencia será aleatorio (no todos los días de clases), y el estudiante que no cumpla el porcentaje de asistencia señalado reprobará la asignatura.
- La entrada a clases será puntual a las 09:00 hrs y se permitirá la entrada a la sala hasta con 15 minutos de retraso. Posteriormente a esto, los estudiantes atrasados podrán ingresar al recreo, quedando ausentes en esa sesión.

2. A Pruebas:

- Si un estudiante falta a una (1) prueba parcial, deberá presentar el justificativo correspondiente en la Secretaría de Estudios, en el plazo de 48 horas de producida la inasistencia y en la forma establecida para ello. En el caso que la Secretaría de Estudios apruebe el justificativo, la nota de la Prueba Integrativa reemplazará la nota de la prueba no rendida. El estudiante que no se presente a la Prueba Integrativa y justifique esta inasistencia en Secretaría de Estudios, deberá rendir la Prueba Recuperativa con un porcentaje de dificultad mayor (75%), que reemplazará, si esto fuese necesario, ambas notas (Integrativa y Recuperativa).

En el caso de los estudiantes que se ausenten a 2 o más evaluaciones parciales, deberán rendir una prueba oral de cada área, frente a una comisión de profesores correspondientes a esas áreas y no se sustituirán esas notas por la de la prueba integrativa.

- Si el estudiante falta a una prueba parcial y no lo justifica, o bien la Secretaría de Estudios no aprueba la justificación, NO cumplirá los requisitos para aprobar la asignatura.

3. A Turnos hospitalarios:

- La asistencia a los turnos hospitalarios es la exigida por el Reglamento para las clases prácticas, lo que corresponde a un 100%.
- La inasistencia sin justificación oficial a un turno es causal de reprobación inmediata de la asignatura.
- Las personas que se ausenten a 1 turno, debidamente justificado, deberán realizar 3 turnos recuperativos.
- No se aceptarán cambios de turnos asignados, por lo que se dará un plazo al inicio de cada semestre, para que los estudiantes que trabajen o tengan algún impedimento en alguna fecha específica lo comuniquen previo a la publicación de los listados de turnos definitivos. El estudiante que no asista a su turno, deberá justificar su inasistencia en Secretaria de Estudios y si es aprobada, realizará su turno en fechas asignadas por el docente coordinador.

X. Lista de materiales para el curso

- Para asistir a los turnos requiere: uniforme clínico verde de 2 piezas, con nombre bordado, limpio y planchado, zapatos cerrados y con planta antideslizante. Fonendoscopio, termómetro y libreta de apuntes.



XI. Bibliografía recomendada y WEBS de referencia

- Veterinary Clinics of North America: Food Animal Practice (revista periódica)
- Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice (revista periódica)
- Veterinary Clinics of North America: Equine Practice (revista periódica)
- Colección de libros electrónicos en formato PDF multiusuario
- <http://www.sciencedirect.com/science/bookshsrw/sub/vetscimed/all/fulltext>

Ejemplos de lo que pueden encontrar en las páginas descritas:

Farmacología

- Fluid, Electrolyte, and Acid-Base Disorders in Small Animal Practice (Fourth Edition). 2012. <http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9781437706543>
- Saunders Handbook of Veterinary Drugs. Small and Large Animals (Fourth Edition). 2016. <http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9780323244855>

Rumiantes:

- Bovine Laminitis and Lameness. A hands-on approach. Edited by: Paul R Greenough, FRCVS. 2007. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702027802>
- Color Atlas of Diseases and Disorders of Cattle (Third Edition) 2011. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780723436027>
- Current Therapy in Large Animal Theriogenology (Second Edition). 2007. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721693231>

Equinos:

- Current Therapy in Equine Medicine (Fifth Edition) 2003. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721695402>
- Diagnosis and Management of Lameness in the Horse (Second Edition). 2011. <http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416060697>
- Equine Emergencies. Treatment and Procedures (Fourth Edition). 2014. <http://www.sciencedirect.com.uchile.idm.oclc.org/science/book/9781455708925>
- Pequeños Animales
- Small Animal Critical Care Medicine (Second Edition). 2015.



XII. MODELO DE CALENDARIZACIÓN DE CLASE		
Resultados de aprendizaje de la asignatura (RA)	Unidades o módulos de Aprendizaje	Big Questions
<p>1.- Estructura una o más hipótesis diagnósticas a partir de la información obtenida en la anamnesis y el examen clínico, para determinar la enfermedad y estado de salud del paciente.</p> <p>2.- Selecciona una hipótesis diagnóstica desde el análisis de la información obtenida en la anamnesis, examen clínico y resultados de los exámenes complementarios, para definir un diagnóstico del estado de salud.</p> <p>3.- Diseña un esquema terapéutico integral, considerando las condiciones del paciente y de su entorno, para la recuperación de la salud del animal.</p>	<p>I. Medicina Interna área Pequeños animales</p> <p>II. Medicina Interna área Rumiantes</p> <p>III. Medicina Interna área Equinos</p>	<p>¿Cómo el uso del razonamiento clínico permite obtener una hipótesis diagnóstica acertada y un esquema terapéutico efectivo y preventivo para recuperar la salud del animal?</p>

Unidad temática I: Medicina Productiva de Rumiantes				
Nº Sesión/ Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Docentes participantes
Martes 14-03-17	Introducción Evaluación diagnóstica	Aplicación de Test para evaluar razonamiento clínico Socialización del Syllabus	No aplica	
Jueves 16-03-17	Enfermedades en pastoreo	Clase expositiva Contenidos: • Introducción • Hipomagnesemia • Hipocalcemia tóxica • Micotoxiosis • Parasitismo	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Juan Lazo
Martes 21-03-17	Enfermedades en pastoreo	Clase expositiva Contenidos: • Timpanismo • Reticulitis (y complicaciones) • Acidosis láctica	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Juan Lazo
Jueves 23-03-17	Enfermedades en pastoreo	Taller: • Enfermedades en pastoreo	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Juan Lazo
Martes 28-03-17	Enfermedades animales en crecimiento	Clase expositiva Contenidos: • Diarrea del ternero	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Carlos Núñez P.



Jueves 30-03-17	Enfermedades de masa	Clase expositiva Contenidos: • Aborto • Mastitis	Por definir	Luis Pablo Hervé
Martes 04-04-17	Enfermedades animales en crecimiento	Clase expositiva Contenidos: • Complejo respiratorio bovino	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Carlos Núñez P.
Jueves 06-04-17	Enfermedades en sistemas intensivos	Clase expositiva Contenidos: • Metabolismo mineral	Por definir	Richard Arancibia B
Martes 11-04-17	Enfermedades animales en crecimiento	Taller: • Enfermedades animales en crecimiento	1.1 / 1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4	Carlos Núñez P.
Jueves 13-04-17	Enfermedades del sistema intensivo	Clase expositiva Contenidos • Metabolismo energético	Por definir	Richard Arancibia B.
Martes 18-04-17	Enfermedades del sistema intensivo	Clase expositiva Contenidos: • Acidosis subaguda • Cojeras	Por definir	Richard Arancibia B.
Jueves 20-4	Terapéutica I	Por definir		
Martes 25-04-17	Terapéutica I	Por definir		
Jueves 27-04-17	Actividad MDI	Por definir	Por definir	Por definir
Martes 02-05-17	Evaluación Módulo	Temario		

Unidad temática II: Medicina Interna Equinos				
Jueves 04-05-17	Cardiovascular 1 hora Respiratorio alto 2 horas	• Clase expositiva: • Conceptos de Insuficiencia cardiaca en equino de alto rendimiento • Patologías que afectan el rendimiento en alta competencia	1.1 / 1.4 1.1 / 1.4 / 2.1 / 2.2	Dr. Adolfo Godoy



Martes 09-05-17	Patología articular y diagnóstico radiológico 3 horas	Clase expositiva: • Conocer la importancia prevalencial de la patología articular, sus métodos diagnósticos y terapéutica en el Equino de Alto Rendimiento.	1.1 / 2.1 / 2.2 / 3.1 / 3.2	Dr. Adolfo Godoy
Jueves 11-05-17	Síndrome Cólico 2 horas Laminitis 1 hora	• Conocer la prevalencia clínica de la crisis abdominal aguda en la clínica equina, su enfoque diagnóstico y terapéutico. • Aspectos fisiológicos diagnósticos, clínicos y terapéuticos y su relación con la endocrinopatía equina.	1.1 / 1.3 / 1.4 / 2.4 / 3.1 / 3.4 1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.4 / 3.2 / 3.4	Dr. Adolfo Godoy
Martes 16-05-17	Laminitis 1 hora Diarrea y mala absorción (2 horas)	• Aspectos fisiológicos diagnósticos, clínicos y terapéuticos y su relación con la endocrinopatía equina. • Clase expositiva con apoyo audiovisual • Etiologías, caracterización del paciente, evolución y terapéutica básica	1.4 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.4 / 3.2 / 3.4 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4	Dr. Adolfo Godoy Dr. Mario Acuña
Jueves 18 - 05-17	Respiratorio bajo (2) Neonatología (1)	• Clase expositiva con apoyo audiovisual • Caracterización de la patología respiratoria baja en los equinos y su posible causalidad, terapia y pronóstico • Principales afecciones congénitas y adquiridas en el neonato equino.	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	Dr. Mario Acuña
Martes 23 - 05-17	Neonatología (1) Dermatología (2)	• Principales afecciones congénitas y adquiridas en el neonato equino. • Principales dermatopatías del equino	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4	Dr. Mario Acuña
Jueves 25 - 05 - 17	Afecciones musculares (2) Afecciones Hepáticas (1)	• Caracterización y etiología. Principales afecciones en el equino de deporte • Caso Clínico	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.	Dr. Mario Acuña Dr. Enrique Pinto



Martes 30 - 05 -17	Afecciones Hepáticas (1) Sistema Urinario (2)	<ul style="list-style-type: none">• Expositiva. Fisiopatogénesis y expresión clínica de la afección. Rol del Laboratorio Clínico y Examen complementarios. Terapia de sostén• Caso Clínico y expositiva	1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5	Dr. Enrique Pinto
Jueves 01 - 06 -17	Sistema Urinario (1) Patología Tendínea en Equinos de deportes (2)	Fisiopatogénesis y expresión clínica. Rol del Laboratorio Clínico y Examen complementarios. Terapia de sostén. Casos clínicos	1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5	Dr. Enrique Pinto
Martes 06 -06 -17	Patología Tendínea en Equinos de deportes (1) Oftalmología Equina	Casos clínicos Caracterización de la patología tendínea en equinos de deportes, principales afecciones y diagnóstico. Abordaje clínico del paciente oftalmológico. Principales patologías y su tratamiento	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 3.5	Dr. Enrique Pinto
Jueves 08-06-17	Terapéutica	Por definir		
Martes 13-06-17	Terapéutica	Por definir		
Jueves 15-06-17	MDI	Por definir		
Martes 20-06-17	Evaluación Módulo	Temario		