



Syllabus Métodos de Exploración Clínica / J 31 / 2017
Sección 1

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR					
Carrera	Medicina Veterinaria				
Nombre asignatura	Métodos de Exploración Clínica				
Nivel en que se imparte	Séptimo semestre				
Conocimientos previos	B4, B5, E15,				
Hrs. Semanales directas	5	Hrs. Semanales indirectas		Laboratorio taller	
Créditos					
Horario sección 1	Miércoles 14:30 a 17:20 (Sala 2)				
Horario sección 2	Jueves de 11:00 a 12:50 (Sala 6)				
Coordinador sección 1	Dra. Alicia Valdés				
Coordinador sección 2	Dra. Sonia Anticevic				
Equipo académico					
Módulo Rumiantes	Dr. Juan Lazo – Dr. Richard Arancibia – Dr. Carlos Núñez – Dr. Luis Pablo Hervé				
Módulo Equinos	Dr. Mario Acuña – Dr. Cristián de la Fuente – Dr. Enrique Pinto – Dra. Nicole Restovic				
Módulo Anim. Pequeños	Dra. Alicia Valdés – Dra. Loreto Muñoz – Dra. Sonia Anticevic – Dr. Cristián Torres – Dra. Paola Ledesma – Dr. Daniel Sáez – Dr. Ignacio Arias				
Académicos de apoyo	Por definir				
Correo electrónico coordinadores	Sección 1			Sección 2	
	avaldes@uchile.cl			santicev@uchile.cl	
Horario de atención a estudiantes	Por definir				



II. PROPÓSITO

El propósito de esta unidad es que el estudiante utilice el razonamiento clínico para localizar el sistema u órgano afectado/lesionado del animal que atiende. Esta localización deberá apoyarla con la selección adecuada de métodos de exploración clínica.

El estudiante al desarrollar el razonamiento clínico avanzará en su formación profesional, declarada en el perfil de egreso del Médico Veterinario de la Universidad de Chile. Se requiere que el estudiante tome una mirada sistémica que le permita articular sus aprendizajes previos de anatomía, fisiología, enfermedades infecciosas y farmacología, con los que adquirirá en esta asignatura.

Los aprendizajes logrados en esta unidad servirán de base para Medicina I, Medicina II, Anestesiología y Cirugía I y II e Internado Clínico.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es una asignatura semestral, de desarrollo teórico- práctico, inserta en el 3º año de la carrera de Medicina Veterinaria, que intenciona el razonamiento clínico enfocado a la exploración clínica de rumiantes, equinos y animales pequeños. Se hace especial énfasis en localizar anatómicamente el órgano o los sistemas orgánicos afectados en un paciente.

IV. METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases será principalmente de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto de los estudiantes para el autoaprendizaje. Las sesiones presenciales serán guiadas por el docente e incluirán el uso de material audiovisual o actividades teórico-demostrativas.

Los contenidos y materiales de estudio serán entregados previo a la clase, para que los estudiantes tengan oportunidad de revisarlos antes de la actividad. Adicionalmente, se podrán entregar guías de aprendizajes o cuestionarios que guíen el autoaprendizaje, etc. El curso incluye una actividad asociada al entrenamiento directo del Razonamiento Clínico, mediante una clase especial y un trabajo colaborativo con estudiantes del curso de Medicina I (MU 38-sección 2), con la finalidad de construir un cuaderno virtual de casos clínicos, con base semiológica.

Este cuaderno virtual de casos clínicos será puesto a disposición de los estudiantes de FAVET, para apoyar sus aprendizajes clínicos.



V. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se requiere que el estudiante utilice herramientas para aprendizajes profundos, no memorísticos, es decir que analice en forma crítica los contenidos de cada clase o documento de estudio entregado. Para ello deberá estudiar pensando en diferenciar normalidad de anormalidad en el abordaje físico de animales de diversas especies. También deberá identificar las estrategias más pertinentes para localizar el sistema orgánico afectado.

Se sugiere como apoyo al aprendizaje el uso de mapas conceptuales, resúmenes, algoritmos decisionales, cuestionarios, etc. También se incluirán turnos hospitalarios (equinos y/o animales pequeños) que complementarán sus aprendizajes desde lo teórico.

VI. COMPETENCIA

Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales para velar por la salud y bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica.



VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN				
DESCRIPCIÓN				
<p>El curso consta de 3 módulos (Equinos, Rumiantes y Animales Pequeños), y al final de cada uno de ellos se realizará una prueba de tipo Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E). Adicionalmente, al inicio de algunas clases se realizarán pruebas cortas (Quiz) evaluando material de estudio previamente asignado.</p> <p>Al final del semestre, se realizará una prueba integrativa, la que comprenderá las temáticas abordadas durante el curso. Esta prueba aportará el 25% de la nota final.</p> <p>Se realizará un trabajo conjunto con estudiantes de Medicina I (MU 38) sección 2, para la construcción de casos clínicos. Este trabajo tendrá como producto final un informe escrito que corresponderá al 10% de la nota de presentación.</p>				
Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje que evalúa	Fecha	Ponderación	
Módulo Animales Pequeños				75% nota final
Promedio de Pruebas cortas (Quiz)	RA1, RA2, RA3	Por definir	10%	
ECO E	RA1, RA2, RA3	30 agosto	20%	
Módulo Rumiantes				
Promedio de Pruebas cortas (Quiz)	RA1, RA2, RA3	Por definir	10%	
ECO E	RA1, RA2, RA3	4 octubre	20%	
Módulo Equinos				
Promedio de Pruebas cortas (Quiz)	RA1, RA2, RA3	Por definir	10%	
ECO E	RA1, RA2, RA3	31 octubre	20%	
Actividad transversal				
Actividad MDI (cuaderno virtual casos clínicos)	RA1, RA2, RA3	Lunes 2 de octubre (entrega de informe)	10%	
Prueba integrativa	RA 1, RA 2 y RA3 de los 3 módulos		25%	25% Nota Final



VIII. REGLAS DEL CURSO

- **Asistencia y Puntualidad:**

1. Clases teóricas

- Por cortesía se permitirá que los estudiantes ingresen a la sala hasta con 15 minutos de retraso. Posteriormente a esto, los estudiantes atrasados sólo podrán ingresar al recreo.

2. Actividades prácticas

- La asistencia es 100% obligatoria, y constituye un requisito de aprobación del curso. El inicio de las actividades prácticas es puntual a la hora establecida, **no aceptándose atrasos, y por lo tanto el estudiante atrasado quedará ausente.**

3. Turnos hospitalarios

- La asistencia a los turnos hospitalarios es 100% obligatoria.

- La inasistencia sin justificación oficial a un turno es causal de **Reprobación Inmediata** de la asignatura.

- El estudiante que no asista a su turno, deberá justificar su inasistencia en Secretaría de Estudios y si es aprobada, realizará sus turnos recuperativos en fechas asignadas por el docente coordinador. Por cada turno ausente, deberá realizar 3 turnos recuperativos.

- No se aceptarán cambios de turnos asignados, por lo que se dará un plazo al inicio del semestre, para que los estudiantes que trabajan o tengan algún impedimento en alguna fecha específica lo comuniquen previo a la publicación de los listados de turnos definitivos.

4. Evaluaciones:

Quiz:

-Si el estudiante falta a un Quiz obtendrá nota **1.0** en esa evaluación. Si esta ausencia es justificada por enfermedad (siguiendo el debido proceso en Secretaría de Estudios), se realizará un Quiz recuperativo (con todos los contenidos del módulo) al final del módulo correspondiente, que reemplazará la nota faltante.

-Si falta a más de un Quiz por módulo, la nota del Quiz recuperativo reemplazará sólo **una** nota y se promediará por el total de Quiz correspondiente por módulo.

Por ej. Si en el módulo de Animales Pequeños falta a 2 Quiz de un total de 4, el estudiante podrá rendir un Quiz recuperativo al final del módulo y esta nota reemplazará **sólo** una nota que se promediará con las 3 notas restantes.

ECOE:

-Si un estudiante falta a una Prueba ECOE, deberá presentar el justificativo correspondiente en la Secretaría de Estudios, en el plazo de 48 horas de producida la inasistencia y en la forma establecida para ello. Si esta justificación es válida, la nota de la Prueba Integrativa reemplazará la nota del ECOE no rendido. Si la justificación no es válida, el estudiante obtendrá nota 1.0 en la evaluación del ECOE correspondiente.

Prueba Recuperativa:

-El estudiante que no se presente a la Prueba Integrativa y justifique esta inasistencia en Secretaría de Estudios, deberá rendir la Prueba Recuperativa con un porcentaje de



dificultad mayor (75%), que reemplazará, si esto fuese necesario, ambas notas (Integrativa y Recuperativa).

-Si el estudiante no justifica sus inasistencias a evaluaciones o sus justificaciones no son aprobadas por secretaría de estudios será evaluado con nota 1.0 según corresponda, sin posibilidades de recuperación.

IX. LISTA DE MATERIALES PARA EL CURSO

- Para asistir a los turnos y actividades prácticas requiere: uniforme clínico verde de 2 piezas, con nombre bordado, limpio y planchado, zapatos cerrados y con planta antideslizante. En el caso de las actividades en Rumiantes se requiere obligatoriamente el uso de botas plásticas (para el agua).
- Adicionalmente cada estudiante obligatoriamente debe asistir con **Fonendoscopio, termómetro, libreta de apuntes y lápiz.**
- Es importante que los estudiantes asistan con el cabello ordenado y tomado (pelo largo), sin piercings faciales, sin anillos o pulseras, uñas cortas y limpias (sin esmalte).

X. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL AUDIOVISUAL OBLIGATORIA

Semiología Veterinaria Medicina 1. Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad de Buenos Aires. 2014. Este documento estará disponible en la carpeta de Material Docente en u-cursos.

XI. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA Y WEBS DE REFERENCIA

- Estará disponible en la carpeta de Material Docente en U-cursos y en los Enlaces recomendados



XII. MODELO DE CALENDARIZACIÓN DE CLASE

Resultados de aprendizaje de la asignatura (RA)	Unidades o módulos de Aprendizaje	Pregunta Orientadora
<ol style="list-style-type: none">1. Construye historia clínica del paciente de forma contextualizada para situar el sistema o sitio anatómico afectado. Selecciona una hipótesis diagnóstica desde el análisis de la información obtenida en la anamnesis, examen clínico y resultados de los exámenes complementarios, para definir un diagnóstico del estado de salud.2. Aplica un examen clínico mediante el uso de técnicas y procedimientos (adecuados/disponibles) para establecer el estado de normalidad o anormalidad de la salud del animal.3. Evalúa las alteraciones físico-clínicas del paciente detectadas en el examen médico para establecer posibles anormalidades en el sistema afectado.	<ol style="list-style-type: none">I. Área Pequeños animalesII. Área RumiantesIII. Área Equinos	<p>¿Cómo localizar el sistema o el sitio anatómico afectado del animal, utilizando métodos de exploración clínica que permitan el uso del razonamiento clínico?</p>



XIII. Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación			
N°	Resultados de aprendizaje		Criterios de evaluación
RA-1	Construye historia clínica del paciente de forma contextualizada para situar el sistema o sitio anatómico afectado	1.1	Relaciona información obtenida desde diversas fuentes con las condiciones del paciente.
		1.2	Distingue con claridad y precisión los signos clínicos en la situación clínica.
		1.3	Ordena sistemáticamente la búsqueda de información
		1.4	Selecciona información relevante para establecer el sistema afectado.
		1.5	Define con claridad la secuencia temporal de la aparición de signos y síntomas clínicos.
RA-2	Aplica un examen clínico mediante el uso de técnicas y procedimientos (adecuados/disponibles) para establecer el estado de normalidad o anormalidad de la salud del animal	2.1	Interpreta signos y sintomatología recopilada de diversas fuentes simultáneamente.
		2.2	Planea examen clínico del paciente de acuerdo a la información recopilada
		2.3	Aplica las técnicas necesarias para la obtención de información del sistema afectado
		2.4	Justifica las técnicas diagnósticas utilizadas para definir el sistema afectado con claridad y precisión.
RA-3	Evalúa las alteraciones físico-clínicas del paciente, detectadas en el examen médico, estableciendo posibles anomalías en el sistema afectado.	3.1	Organiza información recopilada de forma precisa y exacta.
		3.2	Analiza con detalle la información recopilada controlando acciones o decisiones impulsivas.
		3.3	Relaciona información obtenida desde diversas fuentes con las condiciones del paciente.
		3.4	Concluye la ubicación de la afección/lesión de forma coherente y contextualizado al paciente



XIV. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Métodos de Exploración Clínica (J31) - Sección 1

2º Semestre 2017

Miércoles 14:30 - 17:20 hrs y Jueves 11:00 - 12:50 hrs

Fecha	Horas	Tema/actividad	Contenidos	Profesor	Evidencias
Miércoles 2 de agosto	3	Introducción (Clase compartida)	Métodos de Exploración	Dra. Sonia Anticevic Dr. Mario Acuña Dr. Carlos Núñez	
Jueves 3 de agosto Anim. Pequeños	2	Clase teórico/demostrativa RA-2:	Etapas de la consulta Médica: Motivo de consulta, anamnesis remota y actual, examen clínico, lista de problemas	Dra. Alicia Valdés	Quiz
Miércoles 9 de agosto Anim. Pequeños	3	Clase teórico/demostrativa RA-2:	Métodos de exploración clínica del sistema Respiratorio, piel y oído	Dra. Loreto Muñoz Dra. Sonia Anticevic	Quiz
Jueves 10 de agosto Anim. Pequeños	2	Clase teórico/demostrativa RA-2:	Métodos de exploración clínica de los sistemas musculoesquelético y cardiovascular	Dr. Ignacio Arias Dr. Daniel Sáez	Quiz
Miércoles 16 de agosto Anim. Pequeños	3	Clase teórico/demostrativa RA-2:	Métodos de exploración clínica de los sistemas digestivo, urinario y ojo	Dra. Alicia Valdés y Dra. Paola Ledesma	Quiz
Jueves 17 de agosto Anim. Pequeños	2	Retroalimentación RA 1,2 y 3	En base a los errores más comunes detectados en los quiz	Dra. Sonia Anticevic Dra. Alicia Valdés	
Miércoles 30 de Agosto Anim. Pequeños	3	Paso Práctico RA 1,2 y 3	Aplicación de métodos de exploración clínica por cada estudiante	Grupo de Docentes	
Jueves 31 de agosto Anim. Pequeños	2	Paso Práctico RA 1,2 y 3	Aplicación de métodos de exploración clínica por cada estudiante	Grupo de Docentes	
Miércoles 6 de Septiembre Anim. Pequeños	3	ECOE		Grupo de Docentes	



Métodos de Exploración Clínica (J31) - Sección 1

2º Semestre 2017

Miércoles 14:30 - 17:20 hrs y Jueves 11:00 - 12:50 hrs

Fecha	Horas	Tema/actividad	Contenidos	Profesor	Evidencias
Jueves 7 de Septiembre Rumiantes	2	CLASE EXPOSITIVA S. Respiratorio y cardiovascular RA 1-2-3	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS	Por definir	Quiz
Miércoles 13 de sept. Rumiantes	3	CLASE EXPOSITIVA S digestivo y mamario S. urinario, piel, mucosas RA 1-2-3	PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS	Por definir	Quiz
Jueves 14 de Sept Rumiantes	2	CLASE INTERACTIVA Retroalimentación y síntesis RA 1-2-3	SINTESIS PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS	Equipo docente	
Miércoles 27 de Sept. Rumiantes	3	CLASE PRACTICA	Aplicación de métodos de examen clínico	Equipo docente	
Jueves 28 de Sept Rumiantes	2	CLASE PRACTICA	Aplicación de métodos de examen clínico	Equipo docente	Quiz
Miércoles 4 de Octubre Rumiantes	3	CLASE PRACTICA	Aplicación de métodos de examen clínico	Equipo docente	Quiz
Jueves 5 de Octubre Rumiantes	2	CLASE INTERACTIVA	SINTESIS EXAMEN CLINICO	Equipo docente	
Miércoles 11 de octubre Rumiantes	3	ECOE	RA 1, 2 y 3	Equipo docente	



Métodos de Exploración Clínica (J31) - Sección 1

2º Semestre 2017

Miércoles 14:30 - 17:20 hrs y Jueves 11:00 - 12:50 hrs

Fecha	Horas	Tema/actividad	Contenidos	Profesor	Evidencias
Jueves 12 de octubre Equinos	2	Clase teórica	Cardiovascular y respiratorio	Por definir	Quiz
Miércoles 18 de octubre Equinos	3	Clase teórica	Locomotor y digestivo	Por definir	Quiz
Jueves 19 de octubre Equinos	2	Retroalimentación	En base a los errores más comunes detectados en los quiz	Equipo docente	Quiz
Miércoles 25 de octubre Equinos	3	Paso práctico	Exploración clínica de Equinos	Equipo docente	
Jueves 26 de octubre Equinos	2	Paso práctico	Exploración clínica de Equinos	Equipo docente	
Miércoles 31 de octubre Rumiantes	3	Paso práctico	Exploración clínica de Equinos	Equipo docente	
Jueves 2 de Noviembre Equinos	2	Paso práctico	Exploración clínica de Equinos	Equipo docente	
Miércoles 8 de Noviembre Equinos	3	ECO E	RA 1,2 y 3	Equipo docente	
Jueves 9 de Noviembre Todos	2	Actividad MDI		Equipo docente	
Miércoles 15 de nov Todos	3	Gimcana		Equipo docente	