

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2024

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	El ABC de la agricultura moderna: nociones básicas del manejo agronómico
Código	VA-01-0230

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

The ABC of modern agriculture: Basic notions of the Agronomic Management

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
M. Loreto Prat	Facultad de Ciencias Agronómicas
Manuel Araya	Facultad de Ciencias Agronómicas

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
1. Carlos Muñoz	Facultad de Ciencias Agronómicas
2. Ricardo Pertuzé	Facultad de Ciencias Agronómicas
3. Danilo Aros	Facultad de Ciencias Agronómicas
4. Gabriela Lankin	Facultad de Ciencias Agronómicas
5 Juan Manuel Uribe	Facultad de Ciencias Agronómicas

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Día	Miércoles
Horario	15:30 - 17:00 horas
Lugar	Facultad de Arquitectura y Urbanismo, sala C-11

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
X	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito formativo de este curso es abordar de una forma multidisciplinar, dentro del ámbito de la agricultura, áreas como: la biología, el estudio del suelo, la fisiología vegetal, la enología, la entomología, la fruticultura, la fitotecnia, conocimientos básicos sobre los sistemas productivos y de desarrollo agrícolas modernos, contribuyendo a la discusión crítica en torno al uso racional de los Recursos Naturales.

Los temas abordados, en los que participan los alumnos de carreras diferentes, contribuyen al conocimiento agronómico de manera de ir adquiriendo conocimientos generales del rol de la actividad agrícola en la vida moderna, para valorar el aporte que ella hace al bienestar del hombre (alimentación, recreación, vestuario, entorno, calidad de vida). Ello incluye el conocimiento de las labores agrícolas, su fundamentación biológica, los cuidados con el medio ambiente y la preservación de los Recursos Naturales, sus alcances e impacto económicos y la contribución a la sustentabilidad de la vida humana en el planeta.

Producto de la dinámica de las clases, los temas abordados y la presentación grupal final, se refuerza la capacidad crítica y autocrítica frente al medio ambiente que está

modificándose drásticamente. Las clases ofrecen el espacio para la reflexión y análisis de los temas propuestos. Debido a que los estudiantes pertenecen a diferentes carreras y las ópticas son distintas, esto permite una discusión e intercambio de ideas mucho más enriquecedor.

Este curso contribuirá a que los estudiantes, cualquiera sea su carrera de origen, en su vida profesional, tengan herramientas básicas que aporten a la toma de decisiones en aquellas instancias relacionadas con el sector agropecuario y de los recursos naturales.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El o la estudiante:

1. Comprenderá los procesos involucrados en el desarrollo y crecimiento de las plantas.
2. Entenderá el medio ambiente como parte fundamental de los procesos biológicos y de producción de las plantas.
3. Se familiarizará con el rol fundamental de las plantas en la sustentabilidad de la vida humana en el planeta.
4. Estará en condiciones de aplicar los conocimientos adquiridos en su ámbito de desarrollo profesional y en su vida personal.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

1. Bases evolutivas que explican los organismos vivos
2. Nociones básicas de fisiología vegetal
3. Las plantas en el medio ambiente (factores abióticos; clima y formación de suelos)
4. Sistemas de cultivo intensivos (huertas, jardines y agricultura urbana) y extensivos (cultivos y su manejo)

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este curso utilizará una combinación de conferencias, debates y trabajos en grupo para ofrecer los fundamentos teóricos relativos a las bases de la agricultura, sus prácticas y la importancia que ellas tienen para la supervivencia humana en la tierra. Se hará 1 salida a terreno donde se podrá realizar actividades propias de la época del año, tal como poda. Las evaluaciones consistirán en exposiciones orales y trabajos de investigación, grupales e individuales, de acuerdo con los tópicos que se estén pasando.

Conferencia: Consiste en exposición de temas por parte de un experto en el área. Son 10 sesiones, cuyo propósito es exponer un tema agronómico y de los recursos naturales, donde los estudiantes interactúan desde sus conocimientos previos y desde su carrera de origen.

Trabajo práctico individual: Se capacitará a los alumnos para que usen material vegetativo de fácil obtención, presente en todas las casas y departamentos, para que puedan reproducir una planta durante el semestre.

Práctica agrícola: Durante una sesión, se visita a un predio agrícola. Se les entregará una guía de trabajos prácticos, de manera que vean y así comprendan algunas labores habituales de una explotación agrícola.

Seminarios grupales: Se organizan grupos afines por carrera e investigan un tema donde se relacione su carrera de origen y la agricultura. Durante el semestre y por 3 sesiones, exponen ante el curso y se genera un debate.

Prueba de opinión: Los alumnos entregan su opinión sobre tópicos derivados de las materias tratadas. Esta opinión, debe estar fundamentada en los orígenes de su carrera y en las materias tratadas. Al final de la prueba, se entrega un informe individual.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Seminario, presentación oral	grupal	25%	Semanas 8, 11 y 14
Práctica agrícola e informe	grupal	25%	Semana 12
Trabajo práctico "Cuidando mi planta"	individual	25%	Semana 15
Prueba de opinión	individual	25%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	20-mar	<p>Introducción: origen de la vida (1)</p> <p>Presentación del equipo docente y de estudiantes.</p> <p>Explicación de las actividades y evaluaciones del curso.</p> <p>Resolución de dudas.</p>	<p>Inicio del trabajo práctico "Cuidando mi planta".</p>	
2	27-mar	<p>¿Cómo funcionan las plantas? Fisiología vegetal (2)</p> <p>Exposición docente.</p> <p>Conformación de grupos para las presentaciones de los Seminarios y explicación de la pauta para las presentaciones.</p>	<p>Inicio del trabajo de los grupos para los Seminarios.</p>	
3	03-abr	<p>Propagación de plantas (2)</p> <p>Exposición docente.</p>		
4	10-abr	<p>Las plantas y su comunicación con el medio ambiente (2)</p>		
5	17-abr	<p>Componente abiótico: Clima y formación del suelo (3)</p> <p>Exposición docente.</p>		
6	24-abr	<p>La fertilización vegetal: principios (3)</p> <p>Exposición docente.</p>		
7	01-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
8	08-may	<p>Seminario 1</p> <p>Presentaciones grupales de estudiantes. Debate.</p>		<p>Evaluación 1 Presentaciones</p>

9	15-may	Fruticultura (4) Exposición docente.		
10	22-may	Hortalizas y cultivos forzados (4) Exposición docente.		
11	29-may	Seminario 2 Presentaciones grupales de estudiantes. Debate.		Continuación Evaluación 1 Presentaciones
12	05-jun	Salida a terreno	Elaboración del informe de la salida a terreno.	Evaluación 2 Informe práctica agrícola
13	12-jun	Floricultura (4) Exposición docente.		
14	19-jun	Seminario 3 Presentaciones grupales de estudiantes. Debate.		Continuación Evaluación 1 Presentaciones
15	26-jun	Manejo Integrado de plagas y enfermedades en plantas (4) Exposición docente.	Entrega del Informe "Cuidando mi planta"	Evaluación 3 Informe
16	03-jul	Cambio Global y sistema alimentario (4) Exposición docente.	Entrega de la Prueba de Opinión	Evaluación 4 Prueba de opinión
17	10-jul	Seminario: "Agricultura y Recursos Naturales Renovables"		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Se entregará cada clase una bibliografía obligatoria, para profundizar en cada uno de los temas que se aborden.

- Raven, P.H., Ever, R.F., and Eichhorn, S.E. 1999 Biology of Plants. 5th Ed., Worth Publishers Inc., New York. 775 p.
- Hartmann, H. y Kester, D. 1989. Propagación de Plantas. Principios y Prácticas. C.E.C.S.A. México. 814p.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la plataforma U-Cursos se ingresa el material expuesto por cada profesor, además de links a sitios web complementarios.