

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Clínica Quirúrgica del Equino

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Surgical Equine Clinic

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4 (cuatro)

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2 horas

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2 horas

6. REQUISITOS

Métodos de exploración clínica JU31

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Considerando que el propósito del curso de Clínica Quirúrgica del Equino es lo que este aportará al perfil de egreso, esta asignatura pretende entregar al alumno una visión global de las afecciones del sistema músculo esquelético (traumatología) en equinos de deporte como parte de lo definido en el perfil, en el sentido de que el alumno debe adquirir una formación de carácter generalista, científica y tecnológica y al mismo tiempo ser capaz de actuar en los diversos ámbitos de la profesión, en este caso particular en lo relacionado con salud animal. Al mismo tiempo frente a estas situaciones debe ser capaz de resolver aquellas de carácter inédito.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

Está en relación a las competencias adquiridas

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Competencias

La competencia que el curso de **Clínica Quirúrgica del Equino** entrega al estudiante es la de ser capaz de interpretar y emplear los recursos disponibles para desarrollar procesos de diagnóstico, prevención, tratamiento y control de enfermedades que afectan al sistema musculo esquelético en equinos de deporte (afecciones traumatológicas), aplicando los conocimientos científicos y las tecnologías apropiadas.

Las subcompetencias definidas para este curso son:

- manejar la **interpretación de signos y síntomas** en relación a patologías traumatológicas definidas.
- manejar la **interpretación de recursos diagnósticos** (Radiografías, ecografías, bloqueos anestésicos)
- Conocer la **reglamentación vigente** en relación a compra y venta de caballos de deporte, como también lo referente a control antidoping, de esta manera desarrollar los aspectos éticos asociados a estos.

Los indicadores de logro:

- conocer los signos y síntomas de las enfermedades traumatológicas prevalentes.
- conocer y manejar equipos y técnicas radiológicas y ecográficas que le permitan al estudiante obtener radiografías y ecografías para ser utilizadas en el diagnóstico.
- manejar la farmacología de anestésicos locales incluyendo posología y anatomía del miembro anterior y posterior del equino para realizar los bloqueos anestésicos diagnósticos, como la de los fármacos que le permitan entregar la “indicación terapéutica” de estos.

Competencias genéricas

En relación a las **competencias genéricas**, algunas de ellas son las que corresponden al estudiante de la Universidad de Chile, propuestas en la reforma de pregrado para el nuevo plan de estudios y otras son las que se relacionan directamente con el contenido y futura aplicación del curso de clínica quirúrgica en el quehacer profesional. Como por ejemplo:

- -Desarrollar **aspectos éticos** de la indicación quirúrgica de algunas patologías, como por ejemplo indicar neurectomias (ablación de un nervio periférico que deja sin sensibilidad una zona de dolor pero que no trata la enfermedad) y puede prestarse para realizar **vicios redhibitorios** frente a una eventual venta fraudulenta del ejemplar o riesgo para el animal al **dejar una zona desensibilizada sin solucionar la patología de base**. Como también sin olvidar la condición de los caballos de deporte como atletas de competencias el rol que

debe jugar en el manejo farmacológico y su **relación y responsabilidad con el doping** y control antidoping.

- -Desarrollar la habilidad de **trabajar en equipo**, considerando que un procedimiento quirúrgico no puede realizarlo una sola persona sino que es obra de un equipo multidisciplinario, el estudiante debe ser capaz de incorporarse a esta dinámica.
- -Desarrollar un **pensamiento crítico** con respecto a dar o no la **indicación quirúrgica** de patologías traumatológicas de animales considerados atletas y donde el deporte involucra la integridad física no solo del animal sino que también de personas (jinetes).

Los indicadores de logro asociados a estas competencias genéricas son:

-conocer la **reglamentación** vigente en el sistema de **compra y venta de caballos de deporte** como así mismo la reglamentación vigente del **control antidoping**.

-conocer el **rol** que juega **cada uno de los integrantes de un equipo quirúrgico** (arsenalera, ayudante de cirujano, pabellonero, anestesista).

-conocer el **nivel de exigencia de cada deporte** y asociarlo al nivel de riesgo de acuerdo a la lesión que el animal presente.

ITINERARIO FORMATIVO Y DECLARACIÓN DE UNIDADES DE TRABAJO Y REALIZACIONES ASOCIADAS

INDICADOR	UNIDADES DE TRABAJO	ACCIONES DOCENTES	REALIZACIONES
- Conoce los signos y síntomas de las enfermedades traumatológicas	- Análisis por segmento anatómico de las diferentes patologías	-Estudio de casos clínicos de las patologías señaladas por	-Presentación de casos clínicos al curso para ser sometidos a discusión

<p>prevalentes.</p> <p>-Conoce y maneja equipos y técnicas radiológicas y ecográficas que le permitan al estudiante obtener radiografías y ecografías para ser utilizadas en el diagnóstico.</p>	<p>traumatológicas (hombro, codo, carpo, etc.)</p> <p>-Maneja equipos radiológicos y ecográficos en las diferentes técnicas usadas según segmento anatómico.</p>	<p>segmento anatómico</p> <p>-Obtención de imágenes radiológicas y ecográficas normales y patológicas en los diferentes segmentos</p>	<p>(disertación)</p> <p>Presentación de radiografías y ecografías al curso para ser sometidas a discusión. (Disertación).</p>
<p>-Maneja la farmacología de anestésicos locales incluyendo posología para realizar los bloqueos anestésicos diagnósticos.</p>	<p>-Conoce del arsenal terapéutico de aquellos disponibles en los vademécum médicos veterinarios para ser usados en caballos.</p>	<p>-Trabajar haciendo bloqueos anestésicos en piezas de cadáveres.</p>	<p>-Evaluar el resultado de los bloqueos anestésicos en piezas de cadáveres mediante disección de estas.</p>
<p>- Conoce la reglamentación vigente en el sistema de compra</p>	<p>-Conocer los reglamentos de compra y venta y las causales</p>	<p>Asistir a un remate de caballos de deporte. Ver el</p>	<p>Presentar como disertación los vicios detectados durante el remate y las</p>

<p>y venta de caballos de deporte como así mismo la reglamentación de control antidoping.</p>	<p>patológicas de devolución, conocer las drogas autorizadas para correr.</p>	<p>momento de la toma de muestras para control antidoping</p>	<p>drogas controladas en el laboratorio de control antidoping.</p>
<p>-Conoce el rol que juega cada uno de los integrantes de un equipo quirúrgico (arsenalera, ayudante de cirujano, pabellonero, anestesista).</p>	<p>Define las funciones de cada uno de los integrantes del equipo quirúrgico</p>	<p>Se integra a un equipo de trabajo en una actividad quirúrgica simulada.</p>	<p>Desempeña cada uno de los roles por separado en práctico.</p>
<p>-Conoce el nivel de exigencia de cada deporte y asociarlo al nivel de riesgo de acuerdo a la lesión que el animal presente.</p>	<p>-Conoce los diferentes tipos de deporte que realizan los caballos y asociarlos a las estructuras anatómicas involucradas.</p>	<p>Relacionar las lesiones con las estructuras involucradas</p>	<p>Asistir a un concurso ecuestre y evalúa en terreno el nivel de exigencia del ejemplar y discute con sus pares.</p>

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Saberes asociados al curso.

Los saberes que aporta el curso de Clínica Quirúrgica del Equino se refiere a un conjunto de conocimientos estructurados en sí y entre sí y donde siguen una lógica en forma recursiva recurriendo en forma permanente a saberes recibidos con anterioridad (anatomía, fisiología, fisiopatología, farmacología) y apuntando a los saberes que requerirán una vez que alcancen el último año de internado donde deberán enfrentar situaciones contenidas en los saberes de clínica quirúrgica y que deberán resolver, ya sea en su forma terapéutica médica y/o quirúrgica. Todo esto sin perder la visión del horizonte final contenido en el perfil de egreso definido bajo la concepción generalista, científica y tecnológica.

La diferencia entre el conocimiento o saber que trae el estudiante de cursos anteriores y lo que espera entregar de saberes este curso marcará el tipo y nivel de saber.

Así este curso aporta **saber intelectual** al entregar los contenidos específicos del curso, patologías de hombro y espalda, patologías de carpo, metacarpo, grupa, rodilla, tarso, etc., en su contexto de alteraciones óseas, articulares y/u osteoligamentosas. Así mismo, las formas de abordarlas terapéuticamente, por lo tanto debe estar articulado con el **saber axiológico**, en el sentido de entregar las herramientas para decidir frente a patologías traumatológicas determinadas cuál o cuáles son las medidas terapéuticas preferibles frente a situaciones específicas, bajo la concepción estética y funcional de la patología. Para realizar esto debe estar presente el **saber experiencial**, sin embargo, considerando que esta es una temática que el estudiante aborda por primera vez, no es posible pedir del estudiante experticia en traumatología equina, sin embargo, si debe lograr articular sus saberes que trae de cursos anteriores (anatomía, fisiología, fisiopatología y farmacología) con el saber nuevo de la patología traumatológica, adquiriendo de esta manera las competencias que le permita una vez enfrentado a casuística

propia del internado y así aplicar la experticia que le entrega el curso en la resolución de casuística de policlínico. Para realizar esto en forma eficiente y considerando que el estudiante deberá realizar procedimientos con el paciente, es necesario que el curso entregue **saberes kinésicos** que le permitan al estudiante adquirir las habilidades necesarias durante la parte práctica del curso con el objeto de manejar procedimientos que requieren sincronización motora por ejemplo, suturas de heridas, procedimientos quirúrgicos de inmovilización, etc. Todo lo anterior debe ser articulado mediante **saberes estratégicos** que le enseñen al estudiante el cómo, cuándo, con que, para que, enfrentar la situación clínica.

Con la incorporación de estos saberes el alumno debiera ser capaz al finalizar el curso de demostrar las habilidades necesarias mediante las competencias adquiridas para enfrentar situaciones clínicas traumatológicas en equinos de deporte, tanto en situaciones de rutina como en situaciones nuevas que constituyen alternativas a lo considerado en el programa del curso mediante la conceptualización teórica y práctica recibida. El estudiante con los saberes recibidos debe tener una actitud de observación reflexiva, crítica, analítica, resolutiva de las diferentes situaciones clínicas. Sin perder el horizonte de su concepción generalista pero con absoluta conciencia que temas, más específicos y avanzados son parte de su especialidad posterior al término de su enseñanza de pre grado.

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de casos, trabajo práctico, preparación y presentación de seminario

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los*

Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

- 1.- prueba escrita
 - 2.- realizar y presentar seminario.
- Todas estas actividades de evaluación se acompañan de retroalimentación.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 100% actividades prácticas; 80% actividades teóricas

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(4.0 (cuatro, cero)):*

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Cumplir porcentajes de asistencia

OTROS REQUISITOS: presentación de seminario

14. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Equino; claudicaciones; cojeras; traumatología; cirugía.