

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

## 1er semestre 2024

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Derechos Humanos en Chile: pasado, presente y futuro
<b>Código</b>	VA-01-0327-135

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Human Rights in Chile: past, present and future*

### 3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Claudio Nash Rojas	Facultad de Derecho

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Bárbara Azcárraga Gatica	Cátedra de Derechos Humanos, VEXCOM
Manuel Guerrero	Facultad de Medicina
Karen Cea	Encargada de DDHH, Género e Inclusión CNTV
Rodrigo Bustos	Director Ejecutivo Amnistía Internacional Chile
Beatriz Contreras	Jefa Región Metropolitana INDH
Fernando Pairicán	Universidad de Santiago de Chile
Elena Oliva	Universidad Academia de Humanismo Cristiano

<b>Ayudante</b>	Ignacia Gutiérrez Aguilar
-----------------	---------------------------

#### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	17 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

#### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad <b>remota</b> , con clases semanales sincrónicas a través de Clase Virtual (Zoom) de U-Cursos.
<b>Día</b>	Lunes
<b>Horario</b>	14:30 – 16:00 horas

#### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
<b>X</b>	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

#### 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El CFG “Derechos Humanos en Chile: pasado, presente y futuro”, tiene como objetivo entregar una formación mínima de carácter interdisciplinario a las y los estudiantes de pregrado, en materia de derechos humanos. Para ello, se entregará una mirada conceptual a la temática de la protección nacional e internacional de los derechos humanos, la que se profundizará en relación a temas sobre las crisis de derechos humanos en Chile, luego de la dictadura y el Estallido Social de octubre de 2019. Además, se incluye en el curso, desde la perspectiva de los derechos humanos, la vinculación con pueblos indígenas, el pueblo tribal afrodescendiente, y género.

Mediante la revisión de diversas fuentes, se tendrá una visión comparativa entre las violaciones a los derechos humanos del pasado y presente, y los desafíos del Estado y sus instituciones para avanzar en materias como verdad, justicia, memoria y reparación, con proyección hacia el futuro.

En este sentido, se busca que las y los estudiantes puedan conectar su propia historia con la experiencia de los derechos humanos a nivel nacional. Esto les permitirá, a través de una visión crítica, conectar su formación de pregrado con los temas de derechos humanos, aportando desde la Cátedra, en la formación de profesionales íntegros y comprometidos con la plena vigencia de los derechos humanos.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Reconocer distintos hitos en la historia contemporánea de Chile relacionados con la vulneración y violación de derechos humanos, a través de la reflexión en torno a diversas fuentes.
2. Conocer los mecanismos de protección nacionales e internacionales de los derechos humanos, a través del análisis de las violaciones a los derechos humanos perpetradas en el pasado y el presente de nuestro país.
3. Identificar los principales desafíos en materia de justicia, verdad, memoria y reparación, generando una mirada crítica y reflexiva respecto al rol del Estado y de la sociedad civil.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

- I.- Promoción y protección de los Derechos Humanos: La responsabilidad del Estado
- II.- Violaciones a los Derechos Humanos: verdad, justicia y memoria como forma o posibilidad de reparación individual y colectiva.
- III.- Desafíos actuales en materia de derechos humanos para la construcción o para el fortalecimiento de la democracia en Chile.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

#### **METODOLOGÍA**

- 1- Clases expositivas sobre los mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos.
- 2- Jornadas de conversación en clases con expertos(as) en materia de derechos humanos en Chile.

3- Revisión de diversas fuentes bibliográficas, videos y textos, coherentes con la temática del curso.

4- En cada sesión se tomará en cuenta cuáles son las interrogantes del estudiantado en materia de derechos humanos, con el fin de generar aprendizajes significativos.

## EVALUACIÓN

1. La primera evaluación consiste en un **trabajo individual**.

- En dicha evaluación cada estudiante deberá responder dos preguntas a partir de los videos asignados en la sesión 4 (tiempo de resolución de la evaluación del 8 al 15 de abril).
- En sus respuestas deberán establecer conexiones entre los videos, las clases y los dos **textos base del curso** “*Introducción a los derechos humanos*” e “*Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición*” (Capítulo 5: Violencia política, pp. 1-69). Para lo que se deben integrar cuatro citas bibliográficas, dos de cada texto, en formato APA.
- Cada respuesta debe tener una extensión máxima de 600 palabras, para cada una de las preguntas, y deben ser entregadas en la sección “Material Alumno” de U-Cursos. Serán evaluadas y corresponderán a un 50% de la nota total del curso.
- En caso de que las respuestas sean evaluadas insuficientes, se devolverá el trabajo a las y los estudiantes con dos nuevas preguntas a desarrollar.

2. La evaluación final consiste en un **trabajo grupal**.

- La semana 10 deberán conformar grupos de trabajo, los que deben ser interdisciplinarios y con un mínimo de 4 y un máximo 5 estudiantes. El documento con la nómina del grupo, considerando los nombres y carreras de las y los integrantes, deberá ser entregada a través de U-Cursos la semana 11.
- Durante el curso de la semana 11 cada grupo deberá escoger dos temas del CFG e integrarlos a través de la elección de una fuente como entrevista, reportaje, *paper*, documental, libro, etc., y desarrollar un texto escrito con una extensión máxima de 600 palabras, justificando su vínculo con las temáticas del curso elegidas. Las preguntas directrices para la relación son:
  - Cómo se relacionan los temas elegidos
  - Cuáles son los puntos de tensión entre ambas temáticas
  - Desde su perspectiva grupal, qué proponen para solucionar la tensión
- El trabajo deberá ser entregado a través de “Material Alumno” de U-Cursos, la semana 14 (17 de junio).
- Finalmente, cada grupo deberá exponer este trabajo frente al resto del curso en las sesiones 15 a 17. Ese material será evaluado por su pertinencia con las discusiones y temas tratados en el curso. La evaluación del texto escrito (40%) más la exposición grupal (10%) corresponderá a un 50% de la nota total del curso.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
<b>Primera Evaluación:</b> visionado de videos en relación con las clases y textos base del curso (“Introducción a los derechos humanos” e “Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición”).	Individual	50%	Semana 5
<b>Evaluación final:</b> texto escrito a partir de la selección de una fuente documental vinculada a dos unidades temáticas del curso.	Grupal	40%	Semana 14
<b>Exposición</b> de trabajo finales	Grupal	10%	Entre semanas 15 y 17

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas Trabajo autónomo	
1	18-mar	Introducción al curso: organización y materiales. Presentación del equipo docente, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso. Presentación de las y los estudiantes.  Clase expositiva: Claudio Nash y Bárbara Azcárraga.	Acercamiento a la bibliografía obligatoria y sugerida del curso.  Participar del foro respondiendo las preguntas, a partir del visionado de video, lo que servirá de base para la clase siguiente.	
2	25-mar	Introducción a los derechos humanos.  Clase expositiva: Claudio Nash	Lectura bibliografía del curso <i>“Introducción a los derechos humanos”</i>	
3	01-abr	Introducción a los Derechos Humanos: Sistemas de protección  Clase expositiva: Claudio Nash	Lectura bibliografía del curso <i>“Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición”</i> (Capítulo 5: Violencia política)	

4	08-abr	Derechos humanos en Chile: su vulneración antes de 1973 Clase expositiva: Bárbara Azcárraga	Lectura bibliografía del curso Resolución primera evaluación	Se abre primera evaluación
5	15-abr	Derechos Humanos en Chile: la dictadura cívico-militar Clase expositiva: Manuel Guerrero (Medicina)	Lectura bibliografía del curso	<b>Cierre primera evaluación</b>
6	22-abr	Derechos Humanos en Chile: memoria y postdictadura Clase expositiva: Karen Cea (CNTV)	Lectura bibliografía del curso	
7	29-abr	<b>SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL</b>		
8	06-may	Derechos Humanos en Chile actual: Violaciones DDHH en el Estallido Social Clase expositiva: Rodrigo Bustos (Amnistía Internacional)	Lectura bibliografía del curso	Entrega de notas primera evaluación
9	13-may	La protección nacional e internacional de Derechos Humanos Clase: Beatriz Contreras (INDH)	Lectura bibliografía del curso	
10	20-may	Derechos Humanos y perspectiva de género. Clase expositiva: (pendiente)	Lectura bibliografía del curso Conformación de grupos para trabajo final	
11	27-may	Derechos humanos en Chile: pueblos indígenas Clase: Fernando Pairicán (USACH)	Lectura bibliografía del curso Envío de nombres y grupos para trabajo final.	
12	03-jun	Sesión para resolución de dudas respecto del trabajo final y las presentaciones grupales.	Preparación del texto escrito sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso, para la evaluación final.	

13	10-jun	Derechos Humanos en primera persona: testimonios <b>Sesión presencial</b> en Sitio de Memoria Estadio Víctor Jara. Encuentro conversatorio con invitado/a por definir.	Lectura bibliografía del curso  Preparación del texto escrito sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso, para la evaluación final.	
14	17-jun	Derechos humanos en Chile: Pueblo Tribal Afrodescendiente  Clase expositiva: Elena Oliva (UAHC)	Lectura bibliografía del curso  Preparación de exposiciones sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso.	<b>Evaluación final: Entrega del texto escrito</b> sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso
15	24-jun	Presentaciones de trabajos finales grupales	Preparación de exposiciones sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso.	<b>Evaluación exposición</b> trabajos finales
16	01-jul	Presentaciones de trabajos finales grupales	Preparación de exposiciones sobre selección de fuentes y vinculación con temáticas del curso.	<b>Evaluación exposición</b> trabajos finales
17	08-jul	Presentaciones de trabajos finales grupales. Cierre del curso.		<b>Evaluación exposición</b> trabajos finales

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

### I.- Textos Base

Nash, Claudio (2024). *Introducción a los Derechos Humanos*. Material Preparado para este curso.

Comisión de Derechos Humanos de la Convención Constitucional. Subcomisión de Verdad histórica, reparación Integral y Garantías de No repetición. *Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición*. (Capítulo 5: Violencia política. Pp. 1-69) Diciembre 2021. Disponible en: <https://www.uchile.cl/dam/jcr:f9cc6fd4-d70c-4181-856e-15dc4af1245f/informeaudienciascompletar-revmlaeditsic>

## II.- Lecturas Obligatorias por sesiones

Horvitz, María Eugenia. "Discursos de la memoria en el cine chileno de la post dictadura". En Piper, Isabel, y Rojas Belén. *Memorias, historia y derechos humanos*. Programa Domeyko Sociedad y Equidad, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Universidad de Chile. 2012, pp. 141 – 155. (Sesión 4). Disponible en <https://www.uchile.cl/dam/jcr:3dcf35e4-d341-47c9-adf3-935b7dd43230/memorias-historias-y-derechos-humanos>

INSTITUTO NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS (2018). "Violaciones masivas, sistemáticas e institucionalizadas a los derechos humanos en el período 1973 – 1990". En: Informe Anual 2016: Situación de los Derechos Humanos en Chile. Santiago, Chile. 2018. pp. 255 - 264. (Sesión 5)

Lemebel, Pedro. "El informe Rettig" En: *De perlas y cicatrices: crónicas radiales*. 1ª. ed. Santiago: LOM Eds, 1998. 217p. (Sesión 6) Disponible en: <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:82067>

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. Capítulo 4 "Represión a las protestas sociales y violaciones a los Derechos Humanos" y capítulo 6 "Conclusiones y recomendaciones". En: *Situación de Derechos Humanos en Chile*. Aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 24 de enero de 2022. (Sesión 8) Disponible en: [https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022\\_chile.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022_chile.pdf)

ONU, (2019). Capítulo IV "Hallazgos principales", capítulo VI "Conclusiones" y, capítulo VII "Recomendaciones al Estado Chileno" En: Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019. (Sesión 9) Disponible en: [https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report\\_Chile\\_2019\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf)

*Informe de la Comisión Verdad Histórica y Nuevo Trato con los Pueblos Indígenas* (2008). Editado por el Comisionado Presidencial para Asuntos Indígenas. Primera edición, Santiago. Segunda parte "Propuestas y recomendaciones para un Nuevo Trato entre el Estado, los Pueblos Indígenas y la sociedad chilena." Pp. 529-535. (Sesión 11). Disponible en: <https://bibliotecadigital.indh.cl/server/api/core/bitstreams/14dcc8ee-3740-46ff-b520-a34ae85c12ca/content>

Míguez, Rodrigo (2013). "Estado chileno y tierras mapuche: entre propiedades y territorialidad". En Olea, Helena (ed.). *Derechos y pueblo mapuche. Aportes para la discusión*. Centro de Derechos Humanos UDP. Pp. 21-49. (Sesión 11)

Amigo, Ricardo (2022). "Identidad y resistencia: nuevos escritos afroarriqueños", en *Revista de la Academia*, N° 34, pp. 62-87. (Sesión 12)

Campos, Luis (2017). "Los negros no cuentan. Acerca de las demandas de reconocimiento de los afrodescendientes en Chile y la exclusión pigmentocrática", en *Revista Antropologías del Sur*, año 4, N° 8, pp. 15-31. (Sesión 12)



### 13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### Libros, textos y artículos

CENTRO DE DERECHOS HUMANOS. “La memoria en los tiempos del cólera: verdad, justicia, reparaciones, y garantías de no repetición por los crímenes de la dictadura chilena.” En *Informe Anual de Derechos Humanos*, Universidad Diego Portales. 2019  
Disponible en:

[https://derechoshumanos.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/12/01\\_Memoria\\_en\\_tiempos\\_de\\_colera-1.pdf](https://derechoshumanos.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/12/01_Memoria_en_tiempos_de_colera-1.pdf)

Nash, Claudio. “Las deudas de la transición chilena en materia de derechos humanos. Un debate incómodo”. En: *Revista Anales de la Universidad de Chile. Séptima serie N°15. 1988-2018 El Chile de la postdictadura*. 2019.

Disponible en:

<https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/53365>

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. Principios sobre Políticas públicas de Memoria en las Américas. Resolución 3/2019 adoptada por la CIDH durante su 174 Período de Sesiones, el 9 de noviembre de 2019.

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/decisiones/pdf/Resolucion-3-19-es.pdf>

----- . *La situación de las personas afrodescendientes en las Américas*. 2011

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/cidh/afrodescendientes/docs/pdf/afros\\_2011\\_esp.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/afrodescendientes/docs/pdf/afros_2011_esp.pdf)

----- . *Situación de Derechos Humanos en Chile*. Aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 24 de enero de 2022.

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022\\_chile.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022_chile.pdf)

ONU, (2019). *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019*.

Disponible en:

[https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report\\_Chile\\_2019\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf)

#### Películas y documentales recomendados

Álvarez, Juan Andrés. *Al pie del árbol blanco*. 2007

<https://vimeo.com/73467326>

Aylwin, Patricio. Discurso de entrega del Informe de la Comisión de Verdad y Reconciliación (Informe Rettig) 1991

<https://www.youtube.com/watch?v=B1HwGjc485s&t=13s>

Charlo, José Pedro. *El Almanaque*. 2012

[https://www.documaniatv.com/social/el-almanaque-video\\_9b899eb0c.html](https://www.documaniatv.com/social/el-almanaque-video_9b899eb0c.html)

Guzmán, Patricio. *El botón de nacar*. 2015

<https://ondamedia.cl/show/el-boton-de-nacar>

Patricio Henríquez. *Imágenes de una dictadura*.

<https://www.youtube.com/watch?v=71aRMBbriPQ>

Mattison, Sean. Atención! Murder Next Door.

<https://www.nytimes.com/video/opinion/10000007380932/atencion-murderer-next-door.html>