

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Farmacología clínica de antimicrobianos en perros y gatos

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Clinical pharmacology of antimicrobial drugs in dogs and cats

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

6. REQUISITOS

Medicina Interna Nivel I

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Esta asignatura tiene como propósito entrenar a los estudiantes en un procedimiento con base científica, dirigido a la selección de fármacos antimicrobianos y en el diseño de terapias con estos fármacos que pueden ser aplicados en el tratamiento de enfermedades bacterianas en perros y gatos. Orienta a los estudiantes a enfrentar este tipo de enfermedades con conocimientos anclados en la medicina y criterio médico, para el tratamiento de un tipo de patología de alta frecuencia y en muchas ocasiones, de alta complejidad.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

Selecciona correctamente los antimicrobianos de acuerdo a la especie animal, patología y tipo de agente causal al que se enfrenta.

Analiza las pruebas de sensibilidad antimicrobiana correctamente y utiliza esta herramienta en la selección de antimicrobianos.

Diseña terapias completas basadas en las características de los antimicrobianos y los asocia cuando es necesario.

Identifica los riesgos y consecuencias de la administración de terapias antimicrobianas.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Seleccionar correctamente los antimicrobianos de acuerdo a los agentes causales, características del paciente y patología diagnosticada para aplicarlos a perros y gatos.

Diseñar correctamente las terapias con antimicrobianos que se aplican a perros y gatos.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Análisis de las familias de antimicrobianos de uso en la medicina de perros y gatos, según sus características farmacocinéticas, mecanismos de acción, espectro antibacteriano, usos clínicos y contraindicaciones.

Criterios de dosificación y asociación de antimicrobianos según mecanismo de acción: relación de parámetros farmacocinéticos con los aspectos farmacodinámicos.

Obtención de muestras y análisis de las ventajas y desventajas de los métodos de determinación de sensibilidad bacteriana.

Manejo de infecciones por bacterias resistentes y multirresistentes y criterios de decisión.

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La metodología de enseñanza se basa en:

- a) Clases expositivas.
- b) Aprendizaje basado en equipos.
- c) Resolución de problemas.
- d) Confección de material.

Todas se realizan a través del estudio autónomo previo de los contenidos a trabajar en cada sesión. En las sesiones presenciales se realizan las presentaciones de los estudiantes, los trabajos en grupo y la resolución de dudas o aclaración de contenidos.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Pruebas escritas de respuesta corta (20% de la nota de presentación): evidencia

el dominio de contenidos generales de cada sesión de clases.

Presentaciones de resolución de problemas (20% de la nota de presentación): permite evaluar la habilidad de diseñar terapias, ya que el problema que se entrega corresponde a un caso clínico.

Confección de material (30% de la nota de presentación): Los estudiantes deben crear un esquema en que se refleje, para cada sistema (digestivo, respiratorio, genitourinario, tegumentario), los principales agentes bacterianos causantes de enfermedad, su caracterización, sensibilidad antimicrobiana, y criterio de decisión en la selección.

Aprendizaje basado en equipos (30% de la nota de presentación): actividad grupal de trabajo en sala, que requiere estudio autónomo previo a la sesión.

Pruebas escritas de respuesta abierta (examen): corresponde a los exámenes escritos, y está orientada a evaluar cómo se enfrenta una situación compleja, la identificación de ideas clave y en base a ello, diseñar

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Todos los estudiantes deben rendir examen (prueba integrativa). Para aprobar, la nota de la prueba integrativa (25% de la nota final) debe ser igual o superior a 4.0 y además tener una nota final 4.0 o superior. Si no cumple una de las dos condiciones, debe rendir examen de segunda opción (prueba recuperativa, 30% de la nota final), cuya nota de aprobación es 4.0.

OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Antimicrobianos; farmacología, perro, gato