

## PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	MMI001_Introducción al Manejo de la Información ▾
Nivel en que se imparte	I Semestre ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	1
Horario de clases	Jueves 11:00 a 12:50 hrs
Sala	3 ▾
Coordinador/a General	Diego Elgueda
Académicos/as participantes	José Luis Arias Vladimir Venegas Mari Carmen Villarroel
Contacto Coordinador General	<a href="mailto:delgueda@uchile.cl">delgueda@uchile.cl</a>
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo institucional

### II. PROPÓSITO

Esta asignatura tiene como propósito que los futuros médicos veterinarios desarrollen habilidades de investigación, búsqueda y organización de información, además de herramientas básicas para análisis de datos. Asimismo, se espera que las habilidades de comunicación oral y escrita se desarrollen como una herramienta para difundir el conocimiento.

### III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura está ubicada en el primer semestre de la carrera, correspondiente al ciclo básico. Su objetivo principal es que el estudiantado integre herramientas comunicativas y metodológicas que les permitan el desarrollo del pensamiento científico y del razonamiento que son transversales en todo su proceso formativo.

### IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Desarrollo de habilidades comunicativas y pensamiento científico.

### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Pensamiento científico
- Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Habilidades de comunicación oral y escrita

## VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de esta asignatura es expositiva-interactiva. Dentro de las cátedras se abordarán los elementos necesarios para cada uno de los ejes de conocimiento, además existirán instancias interactivas en que los profesores modelan y guiarán el desarrollo de las actividades.

Las estrategias de aprendizaje de esta asignatura estarán vinculadas con el modelaje y acompañamiento para el trabajo autónomo. De esta forma, los estudiantes contarán con material bibliográfico, sesiones expositivas y retroalimentación que les permitan cumplir con el logro de cada uno de los resultados de aprendizaje y de las evaluaciones propuestas.

## VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

**RA Nº1: Utiliza habilidades comunicativas, en el contexto académico, para transmitir conocimientos y fundamentar propuestas.**

Criterios de evaluación:

1. Identifica las etapas del método científico
2. Analiza comprensivamente los textos, extrayendo información implícita
3. Identifica técnicas de comprensión de lectura para analizar y organizar la información
4. Distingue técnicas de escritura académica pertinentes a la disciplina
5. Expresa ideas por escrito considerando normas académicas
6. Expresa ideas oralmente evidenciando conocimiento disciplinario

**RA Nº2: Utiliza habilidades informacionales, en plataformas virtuales y académicas, para organizar información pertinente, actualizada y de calidad.**

Criterios de evaluación:

1. Identifica conceptos clave que permitan ejecutar una búsqueda
2. Diseña una estrategia de búsqueda utilizando operadores booleanos
3. Selecciona fuentes de información académica confiables
4. Organiza información en gestores bibliográficos y la cita con el formato solicitado

**RA Nº3: Utiliza tecnologías de información, en la gestión de documentos y datos para solucionar efectivamente actividades académicas, personales y profesionales.**

Criterios de evaluación:

1. Analiza la aplicación "Hojas de cálculo" de Google y sus funciones para recopilar, procesar, analizar y visualizar información de manera eficaz.
2. Distingue la pertinencia de presentar información en un documento de texto, una presentación o reporte en la web para distintas necesidades de comunicación.
3. Aplica una estructura regular de nombres de documentos y carpetas para ordenar información y recuperarla eficazmente.
4. Relaciona funciones básicas de Excel con la estructura de una base de datos
5. Analiza una base de datos en Excel utilizando tablas y gráficos dinámicos

## VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Las pruebas 1 y 2 serán pruebas escritas que pueden incluir preguntas de selección única y preguntas de desarrollo.

Para realizar el Ejercicio Práctico se entregarán las instrucciones con tiempo suficiente para su desarrollo y corresponderá a la aplicación práctica de los aprendizajes asociados a la gestión de documentos y datos.

El Trabajo Grupal (Paper) consistirá en el análisis crítico de un artículo científico y la generación de una cápsula de video con la presentación de este.

Se entregarán las rúbricas/pautas de cotejo correspondientes en cada evaluación.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba 1 (evalúa sesiones 1 a 4)	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5	18 abr 2024	25%
Prueba 2 (evalúa sesiones 7 a 9)	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	30 may 2024	25%
Ejercicio práctico (evalúa sesiones 11 a 13)	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	4 jul 2024	25%
Trabajo grupal (Paper)	Todos los RA	11 jul 2024	25%

## IX. REGLAS DEL CURSO

Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias  
Decreto Universitario N°006127, de 30 de marzo de 2007

### Artículo 19

La asistencia a las actividades curriculares teóricas podrá ser controlada por el profesor y exigir hasta un mínimo de 75% de asistencia. Las actividades curriculares prácticas o seminarios tendrán una asistencia obligatoria del 100%.

### Artículo 22

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes.

Para más consultas sobre el reglamento pueden visitar el siguiente enlace:

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

## X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Arias, F. G. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. (6ª ed.). Caracas, República Bolivariana de Venezuela. Editorial Episteme.
2. DIDACTEXT, G.D.D.D.T.G. (2003). Modelo sociocognitivo, pragmatolingüístico y didáctico para la producción de textos escritos. Didáctica. Lengua y Literatura, 15, 077-104.
3. Gómez-Luna, E., Navas-Fernando, D., Aponte-Mayor, G., Betancourt-Buitrago, L.A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. DYNA, 81(184), 158-163.
4. Henríquez, E., & Zepeda, M.I. (2003). Preparación de un Proyecto de Investigación. Ciencia y Enfermería IX(2): 23-28.

5. Hernández Sampieri, R. (2014). Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico. En Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación. (6a. ed.). (pp. 58- 87). México D. F.: McGraw-Hill.

6. Luzio, A., Belmar, P., Troncoso, I., Luzio, P., Jara, A., & Fernández, I. (2015). Formas parasitarias de importancia zoonótica, encontradas en heces de perros recolectadas desde plazas y parques públicos de la ciudad de Los Ángeles, Región del Bío Bío, Chile. Revista Chilena de Infectología 32 (4): 403-407.

### **XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)**

1. Feinsinger, P. (2014). El Ciclo de Indagación: una metodología para la investigación ecológica aplicada y básica. BOSQUE 35(3): 449-457, 2014 DOI:10.4067/S0717-92002014000300020

### **XII. EJES DE CONOCIMIENTO**

1. Método científico y habilidades comunicativas
2. Habilidades Informacionales
3. Tecnologías de la información

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
14 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Exposición del programa del curso. Uso de la plataforma EOL Revisar cápsula de Método científico	Clase expositiva ▾		Diego Elgueda	
21 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Planteamiento de un problema de investigación -Pregunta de investigación -Variables dentro de un problema de investigación - Hipótesis y objetivos de una investigación	Clase expositiva ▾	1.1	Diego Elgueda	
28 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Lectura comprensiva de textos científicos -Estrategias de lectura comprensiva -Análisis y organización de la información	Clase expositiva ▾	1.2 y 1.3	Mari Carmen Villarroel	
4 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	-Escritura académica -Modelo de escritura -Técnicas de escritura	Clase expositiva ▾	1.4 y 1.5	Mari Carmen Villarroel	

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>					
11 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Técnicas de expresión oral	Clase expositiva ▾	1.6	Mari Carmen Villarroel	
18 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<b>Prueba 1</b>	Prueba ▾		Diego Elgueda	
25 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias de búsqueda</li> <li>- Fuentes de información</li> <li>- Tipos de fuentes de información (Base de datos, revistas)</li> <li>- Criterios de selección de fuentes de información</li> <li>- Uso ético de la información</li> <li>- Plagio</li> </ul>	Clase expositiva ▾	3.1 y 3.2	José Luis Arias	
9 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de citación</li> <li>- Portales de búsqueda académica</li> <li>- Biblioteca Digital funciones básicas</li> </ul>	Clase expositiva ▾	3.3	José Luis Arias	

16 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación</li> <li>Prueba 1</li> <li>- Instrucciones trabajo final</li> <li>- Operadores booleanos</li> <li>- Organizar y utilizar información</li> <li>- Gestores bibliográficos</li> </ul>	Clase expositiva ▾	3.4	Diego Elgueda Mari Carmen Villarroel	
23 may 2024	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de información en Hoja de cálculo</li> <li>- Familiarización entorno Hoja de Cálculo de Google</li> </ul>	Clase expositiva ▾	3.1	Vladimir Venegas	
30 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Sólo presencial</b> <input type="checkbox"/> <b>Presencial con transmisión en vivo</b>	<b>Prueba 2</b>	Prueba ▾		Diego Elgueda	
6 jun 2024	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de funciones destacadas</li> <li>- Generación de visualizaciones</li> </ul>	Actividad practica ▾	3.1	Vladimir Venegas	
13 jun 2024	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de funciones destacadas</li> <li>- Generación de visualizaciones</li> </ul>	Actividad practica ▾	3.1	Vladimir Venegas	

<p>27 jun 2024</p>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<p>- Distintos usuarios y contexto para exponer información.          - Estructurar carpetas y archivos en la nube para facilitar su uso</p>	<p>Clase expositiva ▾</p>	<p>3.2 y 3.3</p>	<p>Vladimir Venegas</p>	
<p>4 jul 2024</p>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<p><b>Ejercicio práctico</b></p>	<p>Actividad practica ▾</p>		<p>Vladimir Venegas</p>	
<p>11 jul 2024</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>En línea</i>	<p><b>Entrega trabajo final (grupal)</b></p>	<p>Trabajo grupal ▾</p>		<p>Diego Elgueda</p>	