

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2024

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	MMI001_Introducción al Manejo de la Información ▾
Nivel en que se imparte	I Semestre ▾
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	1
Horario de clases	Martes 11:00 a 12:50
Sala	A ▾
Coordinador/a General	Diego Elgueda
Académicos/as participantes	José Luis Arias Vladimir Venegas Mari Carmen Villarroel
Contacto Coordinador General	delgueda@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo institucional

II. PROPÓSITO

Esta asignatura tiene como propósito que los futuros médicos veterinarios desarrollen habilidades de investigación, búsqueda y organización de información, además de herramientas básicas para análisis de datos. Asimismo, se espera que las habilidades de comunicación oral y escrita se desarrollen como una herramienta para difundir el conocimiento.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura está ubicada en el primer semestre de la carrera, correspondiente al ciclo básico. Su objetivo principal es que el estudiantado integre herramientas comunicativas y metodológicas que les permitan el desarrollo del pensamiento científico y del razonamiento que son transversales en todo su proceso formativo.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

Desarrollo de habilidades comunicativas y pensamiento científico.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Pensamiento científico
- Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Habilidades de comunicación oral y escrita

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de esta asignatura es expositiva-interactiva. Dentro de las cátedras se abordarán los elementos necesarios para cada uno de los ejes de conocimiento, además existirán instancias interactivas en que los profesores modelan y guiarán el desarrollo de las actividades.

Las estrategias de aprendizaje de esta asignatura estarán vinculadas con el modelaje y acompañamiento para el trabajo autónomo. De esta forma, los estudiantes contarán con material bibliográfico, sesiones expositivas y retroalimentación que les permitan cumplir con el logro de cada uno de los resultados de aprendizaje y de las evaluaciones propuestas.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Utiliza habilidades comunicativas, en el contexto académico, para transmitir conocimientos y fundamentar propuestas.

Criterios de evaluación:

1. Identifica las etapas del método científico
2. Analiza comprensivamente los textos, extrayendo información implícita
3. Identifica técnicas de comprensión de lectura para analizar y organizar la información
4. Distingue técnicas de escritura académica pertinentes a la disciplina
5. Expresa ideas por escrito considerando normas académicas
6. Expresa ideas oralmente evidenciando conocimiento disciplinario

RA N°2: Utiliza habilidades informacionales, en plataformas virtuales y académicas, para organizar información pertinente, actualizada y de calidad.

Criterios de evaluación:

1. Identifica conceptos clave que permitan ejecutar una búsqueda
2. Diseña una estrategia de búsqueda utilizando operadores booleanos
3. Selecciona fuentes de información académica confiables
4. Organiza información en gestores bibliográficos y la cita con el formato solicitado

RA N°3: Utiliza tecnologías de información, en la gestión de documentos y datos para solucionar efectivamente actividades académicas, personales y profesionales.

Criterios de evaluación:

1. Analiza la aplicación "Hojas de cálculo" de Google y sus funciones para recopilar, procesar, analizar y visualizar información de manera eficaz.
2. Distingue la pertinencia de presentar información en un documento de texto, una presentación o reporte en la web para distintas necesidades de comunicación.
3. Aplica una estructura regular de nombres de documentos y carpetas para ordenar información y recuperarla eficazmente.
4. Relaciona funciones básicas de Excel con la estructura de una base de datos
5. Analiza una base de datos en Excel utilizando tablas y gráficos dinámicos

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Las pruebas 1 y 2 serán pruebas escritas que pueden incluir preguntas de selección única y preguntas de desarrollo.

Para realizar el Ejercicio Práctico se entregarán las instrucciones con tiempo suficiente para su desarrollo y corresponderá a la aplicación práctica de los aprendizajes asociados a la gestión de documentos y datos.

El Trabajo Grupal (Paper) consistirá en el análisis crítico de un artículo científico y la generación de una cápsula de video con la presentación de este.

Se entregarán las rúbricas/pautas de cotejo correspondientes en cada evaluación.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba 1 (evalúa sesiones 1 a 4)	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5	16 abr 2024	25%
Prueba 2 (evalúa sesiones 7 a 9)	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	28 may 2024	25%
Ejercicio práctico (evalúa sesiones 11 a 13)	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5	2 jul 2024	25%
Trabajo grupal (Paper)	Todos los RA	9 jul 2024	25%

IX. REGLAS DEL CURSO

Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Decreto Universitario N°006127, de 30 de marzo de 2007

Artículo 19

La asistencia a las actividades curriculares teóricas podrá ser controlada por el profesor y exigir hasta un mínimo de 75% de asistencia. Las actividades curriculares prácticas o seminarios tendrán una asistencia obligatoria del 100%.

Artículo 22

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes.

Para más consultas sobre el reglamento pueden visitar el siguiente enlace:

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Arias, F. G. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. (6ª ed.). Caracas, República Bolivariana de Venezuela. Editorial Episteme.
2. DIDACTEXT, G.D.D.D.T.G. (2003). Modelo sociocognitivo, pragmatolingüístico y didáctico para la producción de textos escritos. Didáctica. Lengua y Literatura, 15, 077-104.
3. Gómez-Luna, E., Navas-Fernando, D., Aponte-Mayor, G., Betancourt-Buitrago, L.A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. DYNA, 81(184), 158–163.
4. Henríquez, E., & Zepeda, M.I. (2003). Preparación de un Proyecto de Investigación. Ciencia y Enfermería IX(2): 23-28.

5. Hernández Sampieri, R. (2014). Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico. En Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación. (6a. ed.). (pp. 58- 87). México D. F.: McGraw-Hill.

6. Luzio, A., Belmar, P., Troncoso, I., Luzio, P., Jara, A., & Fernández, I. (2015). Formas parasitarias de importancia zoonótica, encontradas en heces de perros recolectadas desde plazas y parques públicos de la ciudad de Los Ángeles, Región del Bío Bío, Chile. Revista Chilena de Infectología 32 (4): 403-407.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Feinsinger, P. (2014). El Ciclo de Indagación: una metodología para la investigación ecológica aplicada y básica. BOSQUE 35(3): 449-457, 2014 DOI:10.4067/S0717-92002014000300020

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. Método científico y habilidades comunicativas
2. Habilidades Informacionales
3. Tecnologías de la información

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
12 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Exposición del programa del curso. Uso de la plataforma EOL Revisar cápsula de Método científico	Clase expositiva ▾		Diego Elgueda	
19 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Planteamiento de un problema de investigación -Pregunta de investigación -Variables dentro de un problema de investigación - Hipótesis y objetivos de una investigación	Clase expositiva ▾	1.1	Diego Elgueda	
26 mar 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	- Lectura comprensiva de textos científicos -Estrategias de lectura comprensiva -Análisis y organización de la información	Clase expositiva ▾	1.2 y 1.3	Mari Carmen Villarroel	
2 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i>	-Escritura académica -Modelo de escritura -Técnicas de escritura	Clase expositiva ▾	1.4 y 1.5	Mari Carmen Villarroel	

	<input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>					
9 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	-Técnicas de expresión oral	Clase expositiva ▾	1.6	Mari Carmen Villarroel	
16 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba 1	Prueba ▾		Diego Elgueda	
23 abr 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de búsqueda - Fuentes de información - Tipos de fuentes de información (Base de datos, revistas) - Criterios de selección de fuentes de información - Uso ético de la información - Plagio 	Clase expositiva ▾	3.1 y 3.2	José Luis Arias	
7 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de citación - Portales de búsqueda académica - Biblioteca Digital funciones básicas 	Clase expositiva ▾	3.3	José Luis Arias	

14 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación Prueba 1 - Instrucciones trabajo final - Operadores booleanos - Organizar y utilizar información - Gestores bibliográficos 	Clase expositiva ▾	3.4	Diego Elgueda Mari Carmen Villarroel	
28 may 2024	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	Prueba 2	Prueba ▾		Diego Elgueda	
4 jun 2024	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de información en Hoja de cálculo - Familiarización entorno Hoja de Cálculo de Google 	Clase expositiva ▾	3.1	Vladimir Venegas	
11 jun 2024	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de funciones destacadas - Generación de visualizaciones 	Actividad practica ▾	3.1	Vladimir Venegas	
18 jun 2024	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de funciones destacadas - Generación de visualizaciones 	Actividad practica ▾	3.1	Vladimir Venegas	

<p>25 jun 2024</p>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<p>- Distintos usuarios y contexto para exponer información. - Estructurar carpetas y archivos en la nube para facilitar su uso</p>	<p>Clase expositiva ▾</p>	<p>3.2 y 3.3</p>	<p>Vladimir Venegas</p>	
<p>2 jul 2024</p>	<input type="checkbox"/> <i>Sólo presencial</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Presencial con transmisión en vivo</i>	<p>Ejercicio práctico</p>	<p>Actividad practica ▾</p>		<p>Vladimir Venegas</p>	
<p>9 jul 2024</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>En línea</i>	<p>Entrega trabajo final (grupal)</p>	<p>Trabajo grupal ▾</p>		<p>Diego Elgueda</p>	