

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Enfermedades infecciosas de peces salmónidos

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Infectious diseases of salmonid fish

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

Cuatro créditos

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

Dos horas

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

Dos horas

6. REQUISITOS

Estudiantes de medicina veterinaria que hayan cursado asignaturas de microbiología (bacteriología y virología) e inmunología o sus equivalentes como

las unidades referidas a enfermedades producidas por organismos vivos y metodologías diagnósticas.

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Es una asignatura especializada orientada a alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria con intereses en formarse en el área de la medicina veterinaria de especies animales acuáticas. Es un curso teórico-práctico que aborda las principales enfermedades infecciosas que afectan a las especies salmónidas, incluyendo agentes bacterianos, virales, micóticos y parasitarios

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- Reconocer la importancia y el impacto multidimensional que ocasionan las enfermedades infecciosas en poblaciones de peces salmónidos cultivados y silvestres.
- Conocer las principales enfermedades infecciosas de los salmónidos cultivados y de vida silvestre.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

- Reconocimiento de las enfermedades infecciosas de mayor relevancia en salmónidos.
- Desarrollo de habilidades para realizar el diagnóstico de enfermedades de salmónidos.
- Comprensión de la etiología, patología, signología clínica, fisiopatología, y características epidemiológicas de las principales enfermedades de los salmónidos.
- Comprensión y capacidad de aplicación de las medidas de bioseguridad y de medicina preventiva para el control de las enfermedades infecciosas endémicas y exóticas de los salmónidos.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

-Descripción y análisis de aspectos etiológicos, signos clínicos, alteraciones morfológicas y funcionales y comportamiento epidemiológico de las principales enfermedades infecciosas de los salmónidos.

-Análisis de las interacciones agentes infecciosos, hospederos y ambiente acuático.

-Descripción y análisis de los ciclos biológicos de los principales enfermedades parasitarias de los salmónidos

-Integración diagnóstica y criterios de prevención, control y tratamiento de enfermedades de alto impacto de salmónidos

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas, actividades prácticas, resolución de problemas, lecturas complementarias y talleres.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Normalmente consiste en 5 evaluaciones. Tres de ellas tienen lugar durante el período lectivo y las otras dos ocurren una vez finalizado el curso en una etapa de exámenes.

Las evaluaciones del período lectivo son generalmente tres y comprenden dos pruebas sobre los conocimientos teóricos y prácticos impartidos por los profesores durante el curso y un control de lectura sobre información complementaria que se les entrega oportunamente.

Las otras dos evaluaciones corresponden a una prueba integrativa, que es obligatoria para todos los alumnos en que se evalúa todo lo tratado en la asignatura en forma conjunta, y finalmente una prueba que se denomina recuperativa que está orientada a dar una oportunidad los alumnos que no han tenido éxito en las evaluaciones anteriores.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No hay.

OTROS REQUISITOS: Asistencia 100% a actividades prácticas.

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Enfermedades infecciosas; peces: salmones; salmónidos; ictiopatología.