

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Medicina de la Conservación

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Conservation Medicine

**3. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

**5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

**6. REQUISITOS**

Octavo semestre aprobado

**7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

**Curso teórico enfocado en los fundamentos de la Medicina de la Conservación que busca preparar a los estudiantes para responder a los desafíos actuales relacionados con la salud global de seres humanos, animales y ecosistemas. A través de clases guiadas, se espera que los estudiantes desarrollen capacidades para reconocer la biodiversidad y las amenazas que la acechan. Estudios de caso globales, con énfasis en problemáticas regionales y seminarios, proveerán temas valóricos y éticos. Adicionalmente, se buscará desarrollar capacidades de integración de conocimiento, a través de una disciplina que se fundamenta en la transdisciplinariedad y las redes de colaboración.**

**8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE** *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

**Adquirir e integrar conocimientos para resolver desafíos relacionados con la salud global de seres humanos, animales y ecosistemas.**

**9. COMPETENCIAS** *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

- 1. Reconocer el valor de la biodiversidad**
- 2. Identificar la fauna regional y especies con problemas de conservación**
- 3. Conocer las herramientas ecológicas para establecer la abundancia y la salud de poblaciones**
- 4. Identificar las amenazas para la conservación de los recursos naturales bióticos**
- 5. Identificar los efectos del ser humano sobre la biota y evaluar prácticas vigentes de mitigación**
- 6. Conocer las especies introducidas y su impacto sobre la fauna nativa y ecosistemas locales**
- 7. Conocer efectos de cambio climático global, teorías sobre su origen, proyecciones futuras y efectos sobre poblaciones naturales de**

- huéspedes y vectores patógenos.
8. Conocer los efectos de la destrucción y pérdida de hábitat sobre los ecosistemas y las especies que cobijan
  9. Conocer las amenazas epidemiológicas de enfermedades emergentes y reemergentes, zoonóticas y antropozoonóticas.
  10. Identificar enfermedades de impacto sobre fauna con reservorios domésticos y silvestres
  11. Construir una opinión propia acerca del estado actual del entorno natural y anticipar desafíos futuros.

**10. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**UNIDAD I: Introducción al curso**

- Introducción a la Biología y Medicina de la Conservación
- Biodiversidad y servicios ecosistémicos

**UNIDAD II: Problemas para la conservación**

- Pérdida y destrucción de hábitat
- Cambios climáticos. Efecto global y efectos ecosistémicos regionales
- Contaminación
- Especies invasoras

**UNIDAD III: Presentaciones alumnos**

**UNIDAD IV: Herramientas de conservación**

- Herramientas ecológicas
- Genética de la conservación
- Epidemiología como herramienta de conservación
- Difusión para la conservación

**UNIDAD V: Proyecciones**

- Desafíos y proyecciones futuras
- Casos de investigación memoristas FAVET

**UNIDAD VI: Evaluaciones finales**

- Mesa de discusión

**11. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**Exposición multimedia de los principales tópicos.**

**Presentaciones de alumnos.**

**Mesas redondas de discusión sobre temas de actualidad y/o controvertidos en ámbitos de conservación.**

**12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**Pruebas de selección múltiple**  
**Presentaciones orales de alumnos.**  
**Mesas redondas de discusión sobre temas de actualidad y/o controvertidos en ámbitos de conservación**

**13. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):* Se exige una asistencia de 80% a las clases teóricas y 100% a las presentaciones.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

**14. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

*Biodiversidad; amenazas para la conservación; Salud ecosistémica; Una salud*