

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Medicina de Rebaños

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Herd Health

3. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2

6. REQUISITOS

Manejo productivo cualquiera de rumiantes.

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Después de completar el curso, el estudiante de medicina veterinaria será capaz de orientar sus conocimientos teóricos al servicio de los productores, a través de la aplicación y ejecución de manejos y asesorías prediales, tales como manejos sanitarios, prevención de enfermedades parasitarias, infecciosas y zoonóticas, bienestar animal en rumiantes, aspectos de relevancia medioambientales e impacto en fauna silvestre. De esta forma la asignatura contribuye a la formación de profesionales capaces de evaluar realidades prediales de manera de fomentar la producción animal responsable, maximizando los retornos y la productividad, a la vez que reduciendo los impactos en el medio ambiente y la fauna silvestre. Esta asignatura electiva aporta en la consecución de las competencias del perfil de egreso, descritas en los puntos a, c, d, e, f, g, j y k del reglamento específico y plan de estudios del grado de Licenciado en Ciencias Veterinarias y Pecuarias y título de Médico Veterinario de la Universidad de Chile.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el*



sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)

Al finalizar el curso el estudiante de Medicina Veterinaria será capaz de:

- Explicar y argumentar conceptos de sanidad animal, medicina preventiva junto con aspectos ambientales y de fauna silvestre asociados a planteles productivos de rumiantes.
- Identificar, a nivel predial, los factores que influyen en la producción animal eficiente y las consecuencias derivadas del descontrol de ellos.
- Diseñar un programa de asesoría y apoyo en producción animal de rumiantes, de acuerdo a las características específicas de este.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Capacidad de diseñar un programa de asesoría y apoyo integral, en producción animal de rumiantes, de acuerdo a su contexto (características geográficas, económicas, sanitarias, etc.)

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
Unidad 1: Introducción al rol del Médico Veterinario Asesor		
El MV en predios de producción de rumiantes	Diagnóstico situación Análisis FODA	Tomar conciencia del rol de la medicina veterinaria en la salud pública de rumiantes productivos.
Unidad 2: Medicina Preventiva		
Conceptos de inmunización en rumiantes	Diseñar calendarios de vacunación para el contexto del predio	Actitud consciente y responsable de las implicancias de decisiones profesionales sobre los protocolos de vacunación utilizados.
Conceptos de desparasitación en rumiantes	Diseñar calendarios de desparasitación para el contexto del predio	Actitud consciente y responsable de las implicancias en las definiciones de los protocolos de desparasitación.
Unidad 3: Manejos prediales		
Conceptos de la clínica en terreno	Diseñar un plan de manejos quirúrgicos para el predio en estudio.	Comprensión el impacto real de los manejos clínicos en terreno.
Conceptos de manejos productivos en terreno	Diseñar un protocolo de procedimientos productivos necesarios según el contexto del predio.	Actitud éticamente responsable sobre el impacto de los manejos productivos en terreno.

Unidad 4: Manejos de impacto en fauna silvestre		
Manejo de factores que afecten la fauna silvestre	Diagnosticas las principales consecuencias asociadas al manejo predial, que afectan la fauna silvestre del sector.	Adquirir conciencia de la problemática del impacto de la producción animal en la fauna silvestre.
Estrategias de mitigación de impactos en fauna silvestre	Aplicar estrategias preventivas y correctivas, para minimizar el impacto en fauna silvestre del predio en estudio.	Actitud responsable en la promoción de la disminución del impacto en fauna silvestre.
Unidad 5: Experiencias profesionales		
Experiencias de colegas en la práctica profesional	Comprender la realidad de los MV en terreno	Adquirir conocimientos sobre la realidad de la práctica profesional

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- **12 Clases expositivas presenciales:** Las clases serán realizadas en forma semestral e impartidas por profesionales de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias y profesionales invitados relacionados al área de la clínica y producción de rumiantes. Cada una de estas clases tendrá una duración de 2 horas.
- **2 Actividades de aprendizaje/servicio:** Actividad realizada por los alumnos, en grupos de 2 a 4 personas, en donde elaborarán un proyecto de intervención en situaciones reales asesoramiento predial. Este proyecto será dividido en etapas de recolección de información, elaboración del proyecto y ejecución del proyecto en terreno.
- **2 salidas a terreno:** Correspondiente a la última etapa del proyecto de intervención en modalidad de Aprendizaje Servicio.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

Actividad de aprendizaje: Modalidad Aprendizaje/Servicio.

Los estudiantes realizarán dos actividades evaluadas:

- 1.- Prueba interactiva en terreno (FaVet o predio productivo) en la que se aplicarán conceptos presentados y discutidos en las clases.
- 2.- Prueba escrita en sala.

Prueba interactiva	50%
Prueba en sala	50%
Total	100%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Promedio final inferior a 4.0.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Medicina Productiva; Rumiantes; Medicina Preventiva; Bovinos; Ovinos.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Food Animal Practice (Fifth Edition)

Edited by: David E. Anderson, DVM, MS, Diplomate ACVS, and D. Michael Rings, DVM, MS, Diplomate ACVIM

ISBN: 978-1-4160-3591-6

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416035916>

Rebhun's Diseases of Dairy Cattle (Second Edition)

Edited by: Thomas J. Divers, DVM, Dipl ACVIM, ACVECC, and Simon F. Peek, BVSc, MRCVS, PhD, Dipl ACVIM

ISBN: 978-1-4160-3137-6

<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416031376>

Sheep & goat medicine / edited by D.G. Pugh.

Edición : Philadelphia : Saunders, c2002.

URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721690520>

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

The Merck Veterinary Manual, 10th Edition. Cynthia M. Kahn (Editor), Scott Line (Associate Editor) ISBN: 978-0-911910-93-3, Octubre 2010.

A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 10th edition Radostits OM, Gay CC, Hinchcliff KW, Constable PD. Saunders, USA, 2007. 2065 pp. ISBN: 9780-7020-2777-2.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<http://www.sag.cl/ambitos-de-accion/sanidad-animal>

<http://www.sag.cl/ambitos-de-accion/sistema-de-informacion-pecuaria-y-trazabilidad-animal>

<http://www.sag.cl/ambitos-de-accion/medicamentos-de-uso-veterinario>

<http://www.wormboss.com.au/>