

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

REDACCIÓN y LECTURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Reading and writing scientific articles

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

1

6. REQUISITOS

Estudiantes de primero a décimo semestre
Cupo: ilimitado

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Durante gran parte del currículum de estudios e indefectiblemente al momento de desarrollar la Memoria de Título, los estudiantes se ven enfrentados a la búsqueda de información científica y a la lectura de libros, textos y artículos publicados en revistas científicas de diversas especialidades. El método científico define los pasos a seguir para generar nuevo conocimiento. Sin embargo, este nuevo conocimiento debe ser difundido y comunicado tanto a la comunidad científica especializada como a los estudiantes y al público en general. Es entonces fundamental que la forma y el contenido del mensaje comunicacional sean bien elaborados para que el lector lo reciba con confianza. Así entonces la comunicación de los resultados adquiere la misma importancia que la obtención de los mismos. Escribir no es sólo una forma de hacerse entender sino que también una forma de no ser malinterpretado. De la misma manera que para los estudiantes de Medicina Veterinaria es necesario conocer el método científico, es también recomendable que conozcan la estructura, estilo y valor de la comunicación científica. En este curso los estudiantes comprenderán y aplicarán los fundamentos del método científico, reconocerán la estructura y estilo de las diversas formas de publicaciones científicas, analizarán los métodos de evaluación de la calidad de las publicaciones y se enfrentarán a los dilemas éticos que implican tanto la generación como la difusión científica. Scientia non habet inimicum nisi ignorantem.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que el estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito de la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

Comprender, aplicar y evaluar los fundamentos del método científico, reconocer la estructura y estilo de las diversas formas de publicaciones científicas, aprender a leer analíticamente los artículos científicos, analizar los métodos de evaluación de la calidad de las publicaciones y conocer los dilemas éticos y morales que implica tanto la generación como la difusión científica.

9. COMPETENCIAS (*Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye*)

1. Competencia a lograr: Dominio del conocimiento y habilidades necesarias para la comprensión de la estructura, estilo y valor de la comunicación científica aplicable a los principales medios de difusión y valoración de los aspectos éticos implicados en la generación y difusión científica en el ámbito de las Ciencias Veterinarias y disciplinas afines, de manera que se le facilite la redacción y presentación de diversos tipos de difusión y en especial de la Memoria de Título.

1.1. Descriptores de las competencias

1.1.1. Descriptores transversales

- a) **Reconoce las principales etapas del método científico aplicables a cualquier disciplina.**
- b) **Comprende la particularidad de estilo en que difunde el conocimiento científico dependiendo del tipo de artículo y medio de difusión de que se trate.**
- c) **Descubre que existe una forma de abordar la comunicación científica que es común a cualquier disciplina científica.**
- d) **Comprende los problemas éticos que pueden estar envueltos en la generación y difusión del conocimiento científico.**

1.1.2. Descriptores específicos

- a) **Reconoce las principales etapas del método científico aplicables a dominios disciplinarios más específicos.**
- b) **Desarrolla la capacidad de encontrar información científica general y especializada.**
- c) **Diferencia la estructura y estilos de los diferentes tipos de publicaciones científicas.**
- d) **Evalúa los alcances de los diversos modos de difusión del conocimiento científico.**
- e) **Adquiere una actitud ética frente a la generación y difusión del conocimiento científico en el área de su competencia.**

10. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea*)

3. Ejes de conocimiento:

Eje 1: La Ciencia y el método científico

Eje 2: Formas de difusión y comunicación de los conocimientos

Eje 3: Búsqueda de material bibliográfico científico

Eje 4: Redacción de artículos científicos

Eje 5: Impacto de los artículos y revistas científicas

Eje 6: Redacción de proyectos, presentación de paneles, charlas y seminarios

Eje 7: Aspectos éticos y morales en la generación y difusión del conocimiento científico.

4. Contenidos fundamentales por eje

Eje 1.

- a) **Antecedentes históricos y definiciones principales**
- b) **Observación**
- c) **Recopilación de antecedentes**
- d) **Planteamientos de hipótesis**
- e) **Sometimiento a prueba de la hipótesis**
- f) **Planteamiento de nueva hipótesis, teoría o ley**

Eje 2:

- a) **Publicaciones científicas (fuentes primarias y secundarias)**
- b) **Publicaciones periódicas (cartas, artículos y revisiones)**
- c) **Publicaciones de extensión y otras**
- d) **Libros y textos**
- e) **Congresos, seminarios, charlas, etc.**

Eje 3:

- a) **Fuentes primarias y secundarias de información**
- b) **Categorización de las distintas fuentes**
- c) **Modos de enfrentar la búsqueda**
- d) **Fuentes escritas y electrónicas de recuperación de material científico**
- e) **Ejercicios de búsqueda electrónica**

Eje 4:

- a) **Preparación de artículos científicos**
- b) **Título**
- c) **Autores**
- d) **Institución y dirección**
- e) **Resumen**
- f) **Introducción**
- g) **Material y Métodos**
- h) **Resultados**
- i) **Discusión y Conclusiones**
- j) **Bibliografía**

Eje 5:

- a) **Referencias bibliográficas (Sistema Harvard y Vancouver)**
- b) **Índice de citación**

- c) Índice de inmediatez
- d) Vida media de los artículos
- e) Factor de impacto de las revista
- f) Factor H
- g) Otros mecanismos de evaluación calidad

Eje 6:

- a) Elaboración de paneles
- b) Preparación de seminario o charla

Eje 7:

- a) Lectura dirigida de artículos científicos

Eje 8:

- a) Conceptos relativos a problemas éticos y morales aplicables a la generación y difusión de conocimientos
- b) Fraude, amnesia de citación, plagio, criptomnesia, palimpsesto, obliteración
- c) Explotación intelectual y abuso de jerarquía
- d) Exageración del valor
- e) Redundancia, originalidad
- f) Curriculum vitae
- g) Conflicto de intereses y financiamiento

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Horario: (2 hrs semanales): día y hora a convenir

Sala: Sala a convenir

Actividades: Las actividades serán teórico-prácticas con uso permanente de internet en la sala.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizará mediante la elaboración de un trabajo personal escrito donde se visualice la aplicación de lo aprendido en el curso. Los estudiantes aprobarán el curso con una nota final igual o superior a 4,0. Cuando la nota final sea inferior a 4,0, los estudiantes podrán rendir una prueba recuperativa

cuya ponderación será el 30% de la nota final alcanzada

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*):100

Entrega del Trabajo Personal

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA del Trabajo Personal(*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Ninguno

OTROS REQUISITOS: Prerrequisitos: Ninguno

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Métodos Investigación, Redacción, Lectura, artículos científicos,

15. BIBLIOGRAFÍA

- a) Artículos específicos entregados por los Profesores
- b) Garfield, E. (varios artículos del Current Contents)
- c) CBE Style Manual (1972)
- d) On Being a Scientist (1989). National Academy Press
- e) Abrahamsohn, P. (2004) Redacción Científica, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, Brazil
- f) Gusmao, S., Solveira, R.L. (2000). Redacción de Trabajos Científicos en el área biomédica. Revinter, Rio de Janeiro, Brazil.
- g) Alley, M. (1996). The craft of scientific writing. Springer
- h) Alley, M. (2003). The craft of scientific presentation. Springer