

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Problemas éticos en el ejercicio veterinario. Un problema de juicio moral

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Ethical Issues in Veterinary Practice: a problem of moral judgment

**3. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

**4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2 horas

**5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

1 hora

**6. REQUISITOS**

Estudiantes con V semestre rendido

**7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Después de completar el curso, el (la) estudiante de Medicina Veterinaria debe ser capaz de reflexionar y debatir con argumentos los principales dilemas éticos y bioéticos de la profesión. La asignatura contribuye a la formación de profesionales íntegros, comprometidos con su profesión y los valores. La asignatura tiene como objetivo contribuir a la formación ética y humanista del estudiante de la carrera de Medicina Veterinaria, apoyando, de esta manera, las competencias 5 y 10 de artículo 2, contenidas en el reglamento específico y plan de estudios del grado de Licenciado en Ciencias Veterinarias y Pecuarias y título de Médico Veterinario de la Universidad de Chile.

**8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE** *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

Comprender y reconocer la importancia de la ética y bioética como disciplina destinada a solucionar dilemas morales que surgen del desarrollo científico tecnológico y en el ejercicio profesional.  
Reconocer la reflexión ética como herramienta en la búsqueda de respuestas a los conflictos éticos que emergen de la práctica de la Medicina Veterinaria.  
Reflexionar, debatir y argumentar sobre la realidad, basados en las diferentes corrientes éticas, en un ambiente de respeto, tolerancia y pluralidad para tomar decisiones éticas fundamentadas.

**9. COMPETENCIAS** *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Reconocer los fundamentos filosóficos de las principales corrientes éticas  
Capacidad de argumentar, analizar y resolver los diferentes problemas éticos y bioéticos de la profesión  
Capacidad para identificar los aspectos éticos de la historia clínica  
Capacidad para adquirir compromisos éticos y valóricos y actuar acorde a ellos

Tomar conciencia del respeto hacia los animales  
Compromiso con los valores éticos de responsabilidad, solidaridad, libertad e igualdad  
Respetar a clientes y pacientes

**10. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Introducción a la ética y bioética: historia, definiciones, hitos más importantes, diferencia entre ética y moral  
Ética en la profesión. Historia del Colegio Médico Veterinario, Código de ética y su aplicación. Rol del Colegio Médico Veterinario  
Algunas de las concepciones éticas: la ética Kantiana el Utilitarismo,  
Algunas de las concepciones éticas: la ética de la Responsabilidad, el Principialismo, Valores y Dignidad del Hombre  
Ética en la Investigación con Animales  
Ética Clínica y Crisis Ecológica  
Ética en el Control de Poblaciones Caninas. Eutanasia  
El rol de la Universidad en la formación de las personas, la responsabilidad Social Universitaria.  
Debate ética en la Universidad

**11. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Las clases serán realizadas en un curso electivo, una vez por semana el el primer semestre del año académico.  
El curso contempla 8 clases expositivas presenciales, con una duración de 2 horas cada una, y 2 actividades de trabajo en equipo, las que serán realizadas por los estudiantes, en ellas trabajarán resolviendo casos reales con la metodología y argumentación enseñada en las clases expositivas, estas actividades tendrán una presentación de 2 horas completando así un total de 20 horas académicas cursadas.  
Trabajo Grupal: Caso ético clínico. Análisis de un caso entregado por la docente, donde aplicarán lo aprendido, este se debe exponer en power point y es discutido por el curso  
Trabajo Grupal: caso de eutanasia. Análisis de un caso real entregado por la docente, donde aplicarán sus conocimientos previos, este se debe exponer del mismo modo que el trabajo anterior.  
Debate: ética en la Universidad, se debatirá un tema interesante de interés para los estudiantes

**12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizarán dos pruebas de desarrollo en las que se evaluarán las clases expositivas y algunas lecturas de papers, se evaluarán los trabajos grupales en forma escrita y presentación oral evaluados mediante rúbricas, habrá una autoevaluación del estudiante, una nota por asistencia y finalmente una Evaluación Integrativa que consiste en evaluación de casos, usando una lista de cotejos

**13. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):* 80%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Nota superior a 3.0

**OTROS REQUISITOS:** No tiene

**14. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Ética; bioética, ejercicio profesional, Medicina Veterinaria