

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Ecología de ambientes fragmentados

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Ecology of fragmented landscapes

3. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

2,5

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3

6. REQUISITOS

Ecología; Módulo de Apoyo de ecología de Poblaciones. En general deben ser estudiantes en las últimas etapas de la carrera.

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Con este curso se pretende que el estudiante desarrolle conductas orientadas a cautelar las adecuadas interrelaciones entre los animales y el hombre, favoreciendo el desarrollo humano sustentable, en equilibrio y armonía con el medio ambiente.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

Con este curso, el estudiante estará capacitado para comprender las bases ecológicas de las causas, patrones y consecuencias de la fragmentación del hábitat a nivel mundial y nacional y para aplicar conceptos ecológicos básicos que promuevan el manejo adecuado de paisajes fragmentados.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

- Comprender el concepto de fragmentación del hábitat, conocer sus causas y consecuencias.
- Entender las diferentes variables que componen un paisaje fragmentado.
- Conocer y poder decidir sobre aproximaciones metodológicas a usar en estudios de fragmentación, en función de sus ventajas y desventajas.
- Conocer las consecuencias abióticas, genéticas, morfológicas, poblacionales, comunitarias y ecosistémicas de la fragmentación del hábitat sobre la biota.
- Conocer estrategias de conservación de paisajes fragmentados.
- Conocer la investigación que se está realizando en Chile sobre las consecuencias de la fragmentación del hábitat.

- Identificar un problema científico en el ámbito de paisajes fragmentados y saber elaborar un proyecto de investigación en la temática.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Concepto de fragmentación del hábitat. Causas y consecuencias. Análisis del estado del arte en Latinoamérica.

Patrones y atributos de fragmentación. Métricas para describir un paisaje fragmentado.

Aproximaciones experimentales al estudio de la fragmentación

Efectos de borde

Consecuencias genéticas y poblacionales de la fragmentación del hábitat

Consecuencias comunitarias de la fragmentación del hábitat: patrones de riqueza de especies, interacciones ecológicas, sensibilidad de las especies a la fragmentación

Consecuencias ecosistémicas de la fragmentación del hábitat

Corredores biológicos (Vergara). Entrega informe de avance proyecto de investigación.

Murciélagos en ambientes fragmentados: patrones a escala local y de paisaje

Transmisión de enfermedades en ambientes paisajes fragmentados.

Efecto de la fragmentación del bosque maulino sobre la riqueza de especies de aves

Conservación en ambientes fragmentados

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases presenciales, lecturas y discusión de artículos científicos y elaboración de proyectos

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

2 pruebas teóricas (60%), Participación en clases (20%), Proyecto de investigación (20%)

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: nota final menor a 4,0

OTROS REQUISITOS: leer inglés

14. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Ecología, Fragmentación, Biodiversidad, Conservación