

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2024

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Envejecimiento Saludable y Políticas Públicas
Código	VA-01-0327-20

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Healthy Aging and Public Policies

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Bárbara Angel	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA)

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Paulina Osorio	Facultad de Ciencias Sociales
Felipe Abbott	Facultad de Derecho
Nataly Cajas	Facultad de Odontología

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota , con clases sincrónicas semanales a través de Clase Virtual de U-Cursos.
Día	Jueves
Horario	17:00 - 18:30 horas

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo principal de este curso es la formación teórica y la realización de actividades grupales que les permitan a las y los estudiantes contribuir a su formación integral en el ámbito del envejecimiento saludable, como forma de introducir a las y los estudiantes en el campo multidisciplinario de los estudios y políticas públicas sobre vejez y envejecimiento.

Además, tendrán la oportunidad de reflexionar acerca del proceso de envejecimiento y de que la mayoría de los problemas sociales y de salud son un resultado que tiene que interactuar con este proceso; esta interacción genera una modificación en la capacidad funcional de las personas mayores, que finalmente repercute en su calidad de vida.

Las y los estudiantes, a través de la discusión y actividades de vinculación podrán interactuar entre sus distintas disciplinas profesionales en el análisis de cómo enfrentamos este proceso como sociedad. Junto a lo anterior, este curso contribuye al desarrollo de habilidades de trabajo colaborativo y construcción de conocimiento conjunto entre las y los estudiantes de la Universidad de Chile.

Este curso ha sido formulado por académicos/as de la Universidad de Chile, provenientes de disciplinas diversas: medicina, biología, neurología, nutrición, psicología, antropología, economía, ciencias políticas y arquitectura. Ellos integran la Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento, iniciativa impulsada desde la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, la cual tiene como compromiso una reflexión experta y de múltiples miradas sobre aquellos desafíos sociales y biomédicos que representa el fenómeno global de la vejez y el envejecimiento.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al final del curso, se espera que las y los estudiantes:

1. Comprendan conceptos y desarrollos teóricos fundamentales dentro del fenómeno global del envejecimiento y vejez, incorporando una perspectiva interdisciplinar.
2. Analicen las problemáticas del envejecimiento en Chile, argumentando sobre las posibles consecuencias y las oportunidades que presentan para nuestra sociedad, trabajando de manera colaborativa e interdisciplinar.
3. Evalúen una política pública presentada y discutida en torno a la vejez en Chile, trabajando de manera colaborativa e interdisciplinar para presentar sus resultados en un informe colaborativo o una presentación audiovisual.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad 1: Envejecimiento y vejez: reflexiones e integración

- Vejez y envejecimiento en Chile.
- La imagen social de la vejez.
- Biología del Envejecimiento.
- Libertades y derechos humanos en la vejez.

Unidad 2: Envejecimiento saludable para una mejor calidad de vida

- Ciudades amigables con las personas mayores.
- Nutrición y envejecimiento.
- Clínica de Caídas y Fracturas.
- Odontogeriatría en Chile.

Unidad 3: Políticas públicas para la vejez

- Rol de la Unidad de Estudios en SENAMA
- Dependencia y cuidadores en la vejez.
- Importancia de la evaluación de programas en política pública.
- Salud Pública en el Envejecimiento.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La evaluación del curso se realizará a través de:

1. Evaluación parcial 1 (evaluación de contenidos, individual): las y los estudiantes deberán demostrar dominio de los contenidos teóricos mínimos de la asignatura, mediante una prueba de selección múltiple y desarrollo sobre los contenidos de la unidad 1, clases 1 a 4 (ponderación 30%).

2. Evaluación parcial 2 (grupal) – Una aproximación interdisciplinaria de las condiciones de envejecer en Chile: las y los estudiantes seleccionarán de manera personal o de una lista preparada por el equipo docente, sobre una noticia/caso sobre la vejez y la situación de las personas mayores en Chile. Esta noticia se discutirá en grupo y se deberá presentar un análisis interdisciplinario sobre su elección, de manera grupal de máximo 3 planas con respecto a la noticia/caso, respondiendo a 1 pregunta orientadora y utilizando los contenidos vistos en las dos primeras unidades, clases 1 a 8. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 6 personas y un mínimo de 4 (ponderación 35%).

3. Evaluación parcial 3 (grupal) - Ensayo - Políticas públicas y el envejecimiento en Chile: Las y los estudiantes de cada grupo deberán elaborar un análisis sobre una política pública entorno al envejecimiento en Chile utilizando los contenidos vistos en la Unidad 3: “Políticas públicas para la vejez” en conexión con lo visto en las unidades 1 y 2. Este análisis puede ser presentado en un ensayo de entre 3 y 5 páginas o mediante el uso de material audiovisual (video). Su entrega será en la última sesión (ponderación 35%).

La participación activa en el trabajo colaborativo para preparar las evaluaciones grupales es requisito de aprobación de este curso.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Evaluación parcial 1	Individual	30%	Semana 6
Evaluación parcial 2	Grupal	35%	Semana 12
Evaluación parcial 3	Grupal	35%	Semana 17

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas Trabajo autónomo	
1	21-mar	<p>Bienvenida y presentaciones.</p> <p>Se presentará una revisión de las “Nuevas expresiones para referirse a las Personas Mayores”, REDEN.</p> <p>Además de la bienvenida y una introducción al tema, se hará una revisión de todo el programa y modalidad de trabajo del curso.</p>		-
2	28-mar	<p>Unidad 1: - Vejez y envejecimiento en Chile.</p> <p>Clase y discusión del tema desde la experiencia de cada diferente área de estudio.</p>	Lectura material obligatorio	-
3	04-abr	<p>- La imagen social de la vejez. Clase y discusión del tema.</p> <p>Se entregarán las conformaciones de los grupos de trabajo que permanecerán en las evaluaciones 2 y 3.</p>	Lectura material obligatorio	-
4	11-abr	<p>- Vida y envejecimiento: una mirada con perspectiva de derechos humanos.</p> <p>Clase y discusión del tema</p>	Lectura material obligatorio	-
5	18-abr	<p>- Biología del Envejecimiento</p> <p>Clase y discusión del tema</p> <p>Se revisará rúbrica con relación a la Evaluación n°1</p>	Lectura material obligatorio	-
6	25-abr	<p>Unidad 2: - Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la Evaluación 2, revisando la rúbrica correspondiente.</p> <p>Clase y discusión del tema.</p>	<p>Evaluación 1 La evaluación n°1 (individual) estará dispuesta desde el 24 al 28 de abril en la plataforma U-cursos, con un tiempo de respuesta de aprox. 2 horas.</p>	Evaluación 1

7	02-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
8	09-may	- Nutrición y envejecimiento Clase y discusión del tema	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
9	16-may	- Odontogeriatría en Chile Clase y discusión del tema. Consultas en torno al trabajo grupal.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
10	23-may	- Ciudades amigables con las personas mayores. Consultas en torno al trabajo grupal.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
11	30-may	-Clínica de Caídas y Fracturas Se presenta la clínica de caídas por su director y se discute su importancia en el envejecimiento. Consultas en torno al trabajo grupal.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº2 (grupal)	-
12	06-jun	Unidad 3: - Dependencia y cuidadores en el envejecimiento. Se presenta el tema en relación con la última encuesta de dependencia. Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la Evaluación 3 , revisando la rúbrica correspondiente.	Evaluación 2 Fecha de entrega de evaluación nº 2 (grupal)	Evaluación 2
13	13-jun	- SENAMA Se presentan los distintos programas y actividades que realiza SENAMA. Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la evaluación 3 , Consultas en torno al trabajo grupal.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-
14	20-jun	Feriado		

15	27-jun	<p>- La necesidad de la evaluación de programas en política pública.</p> <p>Se presentan las distintas instancias de participación de la Salud Pública en Chile en torno al envejecimiento.</p>	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-
16	04-jul	<p>- Salud Pública en el Envejecimiento.</p> <p>Clase y discusión del tema</p> <p>Consultas finales en torno al trabajo grupal</p>	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación nº3 (grupal)	-
17	11-jul	Cierre de curso	<p>Evaluación 3</p> <p>Fecha de entrega de evaluación grupal final</p>	Evaluación 3

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Participar activamente en las evaluaciones grupales.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Se consideran como materiales obligatorios generales al curso los siguientes textos (estarán dispuestos en la plataforma U-Cursos):

1. Ministerio de Salud. "PLAN NACIONAL DE SALUD INTEGRAL PARA PERSONAS MAYORES Y SU PLAN DE ACCIÓN 2020-2030" Resolución Exenta N° 499 del 31 de mayo del 2021.
2. Libro Blanco de la Silver Economy en España 2024. ISBN: 978-84-09-55610-6. Depósito Legal: M-31956-2023, Copyright@2023, Alternativa Press S.C.
3. Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores. Organización de Estados Americanos.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. [White Paper—The future of senior healthcare: nutritional issues and solutions for healthy aging. 2018](#)
2. Página web Red transdisciplinaria sobre envejecimiento U. Chile:
<http://redesvid.uchile.cl/reden/>
3. Curso “Cómo envejecemos: Una mirada transdisciplinaria” de U-Abierta UCH:
<https://www.youtube.com/watch?v=gLqm5G9JAQ8&list=PLKUXjwsihG7Lim16W7wx5doPDCBC7IGQ>