

UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Escuela de Medicina Veterinaria
Curso Electivo: Redacción y Lectura de Artículos Científicos

Programa de Actividad Curricular (Primer o Segundo)
PV132-1
Curso Electivo: REDACCIÓN y LECTURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

PRESENTACIÓN

Durante gran parte del currículo de estudios e indefectiblemente al momento de desarrollar la Memoria de Título, cada estudiante se ve enfrentado a la búsqueda de información científica y a la lectura de libros, textos y artículos publicados en revistas científicas de diversas especialidades. El método científico define los pasos a seguir para generar nuevo conocimiento. Sin embargo, este nuevo conocimiento debe ser difundido y comunicado tanto a la comunidad científica especializada como a estudiantes y al público en general. Es entonces fundamental que la forma y el contenido del mensaje comunicacional sean bien elaborados para que el lector lo reciba confiadamente. Así entonces la comunicación de los resultados adquiere la misma importancia que la obtención de los mismos. Escribir no es sólo una forma de hacerse entender sino que también una forma de no ser malinterpretado. De la misma manera que para el estudiantado de Medicina Veterinaria es necesario conocer el método científico, es también recomendable que conozcan la estructura, estilo y valor de la comunicación científica. Este curso está diseñado para comprender y aplicar los fundamentos del método científico, reconocer la estructura y estilo de las diversas formas de publicaciones científicas, analizar los métodos de evaluación de la calidad de las publicaciones y enfrentarse a los dilemas éticos que implican tanto la generación como la difusión científica. *Scientia non habet inimicum nisi ignorantem.*

- 1. Competencia a lograr:** Dominio del conocimiento y habilidades necesarias para la comprensión de la estructura, estilo y valor de la comunicación científica aplicable a los principales medios de difusión y valoración de los aspectos éticos implicados en la generación y difusión científica en el ámbito de las Ciencias Veterinarias y disciplinas afines, de manera que se le facilite la redacción y presentación de diversos tipos de difusión y en especial de la Memoria de Título.

1.1. Descriptores de las competencias

1.1.1. Descriptores transversales

- a) Reconoce las principales etapas del método científico aplicables a cualquier disciplina.
- b) Comprende la particularidad de estilo en que difunde el conocimiento científico dependiendo del tipo de artículo y medio de difusión de que se trate.

- c) Descubre que existe una forma de abordar la comunicación científica que es común a cualquier disciplina científica.
- d) Comprende los problemas éticos que pueden estar envueltos en la generación y difusión del conocimiento científico.

1.1.2. Descriptores específicos

- a) Reconoce las principales etapas del método científico aplicables a dominios disciplinarios más específicos.
- b) Desarrolla la capacidad de encontrar información científica general y especializada.
- c) Diferencia la estructura y estilos de los diferentes tipos de publicaciones científicas.
- d) Evalúa los alcances de los diversos modos de difusión del conocimiento científico.
- e) Adquiere una actitud ética frente a la generación y difusión del conocimiento científico en el área de su competencia.

2. Objetivo del Curso: Comprender, aplicar y evaluar los fundamentos del método científico, reconocer la estructura y estilo de las diversas formas de publicaciones científicas, aprender a leer analíticamente los artículos científicos, analizar los métodos de evaluación de la calidad de las publicaciones y conocer los dilemas éticos y morales que implica tanto la generación como la difusión científica.

3. Ejes de conocimiento:

Eje 1: La Ciencia y el método científico

Eje 2: Formas de difusión y comunicación de los conocimientos

Eje 3: Búsqueda de material bibliográfico científico

Eje 4: Redacción de artículos científicos

Eje 5: Impacto de los artículos y revistas científicas

Eje 6: Redacción de proyectos, presentación de paneles, charlas y seminarios

Eje 7: Aspectos éticos y morales en la generación y difusión del conocimiento científico.

4. Contenidos fundamentales por eje

Eje 1.

- a) Antecedentes históricos y definiciones principales
- b) Observación
- c) Recopilación de antecedentes
- d) Planteamientos de hipótesis
- e) Sometimiento a prueba de la hipótesis
- f) Planteamiento de nueva hipótesis, teoría o ley

Eje 2:

- a) Publicaciones científicas (fuentes primarias y secundarias)

- b) Publicaciones periódicas (cartas, artículos y revisiones)
- c) Publicaciones de extensión y otras
- d) Libros y textos
- e) Congresos, seminarios, charlas, etc.

Eje 3:

- a) Fuentes primarias y secundarias de información
- b) Categorización de las distintas fuentes
- c) Modos de enfrentar la búsqueda
- d) Fuentes escritas y electrónicas de recuperación de material científico
- e) Ejercicios de búsqueda electrónica

Eje 4:

- a) Preparación de artículos científicos
- b) Título
- c) Autores
- d) Institución y dirección
- e) Resumen
- f) Introducción
- g) Material y Métodos
- h) Resultados
- i) Discusión y Conclusiones
- j) Bibliografía

Eje 5:

- a) Referencias bibliográficas (Sistema Harvard y Vancouver)
- b) Índice de citación
- c) Índice de inmediatez
- d) Vida media de los artículos
- e) Factor de impacto de las revista
- f) Factor H
- g) Otros mecanismos de evaluación calidad

Eje 6:

- a) Elaboración de paneles
- b) Preparación de seminario o charla

Eje 7:

- a) Lectura dirigida de artículos científicos

Eje 8:

- a) Conceptos relativos a problemas éticos y morales aplicables a la generación y difusión de conocimientos
- b) Fraude, amnesia de citación, plagio, criptomnesia, palimpsesto, obliteración
- c) Explotación intelectual y abuso de jerarquía
- d) Exageración del valor
- e) Redundancia, originalidad

- f) Curriculum vitae
- g) Conflicto de intereses y financiamiento

5. Profesores participantes

Coordinador: José Luis Arias

Participante: Ignacio Arias

6. Programación de actividades:

Horario: (2 hrs semanales): Día viernes de 14.30 – 16.20

Actividades: Las actividades serán teórico-prácticas vía Zoom.

Cupo: ilimitado

Prerrequisitos: Estudiantes de primero a décimo semestre.

Requisitos: Asistencia 100% obligatoria

7. Evaluación:

Se realizará mediante la elaboración de un trabajo personal escrito donde se visualice la aplicación de lo aprendido en el curso. El curso se aprobará con una nota final igual o superior a 4,0. Cuando la nota final sea inferior a 4,0, se podrá realizar un trabajo adicional cuya ponderación será el 30% de la nota final alcanzada

8. Bibliografía

- a) Artículos específicos entregados por los Profesores
- b) Garfield, E. (varios artículos del Current Contents)
- c) CBE Style Manual (1972)
- d) On Being a Scientist (1989). National Academy Press
- e) Abrahamsohn, P. (2004) Redacción Científica, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, Brazil
- f) Gusmao, S., Solveira, R.L. (2000). Redacción de Trabajos Científicos en el área biomédica. Revinter, Rio de Janeiro, Brazil.
- g) Alley, M. (1996).The craft of scientific writing. Springer
- h) Alley, M. (2003).The craft of scientific presentation. Springer