

MAGÍSTER EN CIENCIAS ANIMALES Y VETERINARIAS
“Metodología de la Investigación”

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Código	VETPOST004
Semestre en que se imparte	Segundo semestre
Día(s) en que se imparte	Martes
Modalidad	Mixta (presencial / a distancia)
Horario(s)	11:00 a 13 hrs
Pre-requisitos	<i>Sin requisitos</i>
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Créditos	4
Coordinador/a General (CG)	Diego Elgueda
Correo electrónico CG	<i>delgueda@uchile.cl</i>
Ámbito del Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Salud Animal <input checked="" type="checkbox"/> Salud Pública Veterinaria <input checked="" type="checkbox"/> Salud Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Producción Animal Sostenible
Carácter	<input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Académico <input checked="" type="checkbox"/> Mixto (académico y profesional)

II. ACADÉMICOS/AS PARTICIPANTES			
Nombre-Apellido	Último grado académico alcanzado	Universidad donde obtuvo el grado	Organización de filiación (lugar de trabajo)
Diego Elgueda	<i>Ph.D.</i>	<i>University of Maryland</i>	<i>Depto. Patología Animal, FAVET</i>
Mónica De los Reyes	<i>Ph.D.</i>	<i>Universidad de Córdoba</i>	<i>Depto. Fomento de la Producción Animal, FAVET</i>
José Pizarro	<i>Ph.D.</i>	<i>Universidad de Chile</i>	<i>Depto. Medicina Preventiva Animal, FAVET</i>
Cristian Torres	<i>Ph.D.</i>	<i>Universidad de Chile</i>	<i>Depto. Ciencias Clínicas, FAVET</i>
Sebastián Zavala	<i>Lic. M.V.</i>	<i>Universidad de Chile</i>	<i>Magíster en Ciencias Animales y Veterinarias</i>

III. PROPÓSITO

Curso que desarrolla las capacidades básicas para la elaboración de una propuesta de investigación científica o profesional relacionada con la disciplina, que incluye la elaboración de un marco teórico y conceptual en base a fuentes de información confiables y actualizadas, planteamiento de una pregunta de investigación o problema profesional, una hipótesis de trabajo y la planificación de objetivos y metodologías pertinentes. Se espera que los estudiantes comiencen a desarrollar un proyecto de investigación relacionado con su trabajo de Tesis de Postgrado.

IV. DESCRIPCIÓN

Esta asignatura tiene por objetivo principal es que los estudiantes desarrollen aprendizajes asociados al pensamiento científico, mediante la formulación de una propuesta de investigación relacionada con la disciplina

V. COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S)

- 1) Diseña proyectos de investigación científica, para abordar de manera rigurosa los problemas o necesidades relacionadas con la salud y producción animal, resguardando el respeto por el bienestar animal y medio ambiente.
- 2) Aplica propuestas de solución, o proyectos de investigación, profesionales y de innovación derivados de un análisis y evaluación de procesos biológicos en la interfaz humano-animal-ambiente, para promover la salud, el bienestar animal y el desarrollo sostenible.
- 3) Evalúa procesos experimentales, de intervención y propuestas de mejoras en el ámbito de las ciencias animales y veterinarias, con un enfoque crítico y ético, aplicando conceptos disciplinares y marcos regulatorios nacionales e internacionales vigentes, para optimizar los recursos en el logro de los objetivos propuestos.

VI. COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S)

- 1) Aplica el razonamiento científico en un contexto profesional o de investigación, para responder a los desafíos inherentes de los diversos ámbitos de la profesión.
- 2) Comunica propuestas y resultados de proyectos de investigación, profesional y/o innovación, ya sea en forma oral y escrita, adaptándose a las características de audiencias variadas para lograr una comunicación efectiva.
- 3) Propone soluciones novedosas mediante la exploración de ideas y su factibilidad, dentro de un marco bioético, para responder a las demandas del usuario y de las comunidades.

VII. METODOLOGÍA DOCENTE

Se llevarán a cabo distintos tipos de actividades como clases expositivas, talleres y discusión de proyectos científicos y de temas de investigación del interés de los estudiantes.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1 : Formula una pregunta de investigación, considerando un problema en el ámbito de las ciencias animales y veterinarias, para contribuir al desarrollo del conocimiento en la disciplina

Criterios de evaluación:

1. Discrimina fuentes de información científica confiables
2. Utiliza la información científica de manera organizada y ética
3. Elabora un marco conceptual actualizado
4. Plantea una pregunta de investigación o un problema profesional novedoso

RA N°2: Propone una hipótesis y objetivos de la investigación, considerando un marco conceptual pertinente para resolver el problema de investigación

Criterios de evaluación:

1. Plantea una hipótesis pertinente y novedosa
2. Establece objetivos coherentes con la pregunta de investigación e hipótesis
3. Utiliza técnicas de comunicación oral y escrita efectivas para exponer un avance de la propuesta de investigación

RA N°3: Elabora un plan metodológico, acorde a los objetivos propuestos para validar o refutar la hipótesis

Criterios de evaluación:

1. Elabora un diseño metodológico pertinente a los objetivos de investigación
2. Anticipa el tipo de análisis de resultados para su propuesta de investigación
3. Utiliza técnicas de comunicación oral y escrita efectivas para exponer una propuesta de investigación

IX. EVALUACIONES

Tipo de Evaluación	Resultado de Aprendizaje que evalúa (N°)	Fecha	Ponderación
Informe escrito, avance	1,1 -1,4; 2,1-2,3	24 oct 2023	20%
Presentación oral, avance	1,1 -1,4; 2,1- 2,3	24 oct 2023 y 31 oct 2023	20%
Informe escrito	1,1-1,4; 2,1; 2,2; 3,1-3,3	19 dic 2023	35%
Presentación oral, final	1,1-1,4; 2,1; 2,2; 3,1-3,3	12 dic 2023 y 19 dic 2023	25%

X. REGLAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

La asistencia a las actividades de talleres corresponden a actividades prácticas que requieren de la participación de los estudiantes, por lo tanto, por normativa del Programa de Magíster, corresponden a actividades de Asistencia Obligatoria (presencial).

La asistencia a las clases (presenciales o a distancia sincrónicas) debe ser igual o superior a un 75%.

Toda inasistencia debe ser justificada según lo indica la normativa del Programa de Magíster.

XI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

N°	Título	Autores	Año	Fuente
1	Metodología de la Investigación	Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P.	2014	6a Edición, McGraw Hill
2	Veterinary clinical epidemiology	Smith, R.D.	2019	4th edition. CRC Press

XII. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA O COMPLEMENTARIA				
N°	Título	Autores	Año	Fuente
1	El Diseño de Estudios de Campo Para la Conservación de la Biodiversidad	Peter Feinsinger	2003	1ª Edición, Editorial FAN
2	El Ciclo de Indagación: una metodología para la investigación ecológica aplicada y básica	Peter Feinsinger	2014	BOSQUE 35(3): 449-457, 2014 DOI: 10.4067/S0717-92002014000300020

- | XIII. EJES DE CONOCIMIENTO |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual y planteamiento de la pregunta de investigación o problema profesional 2. Formulación de Pregunta de Investigación, Hipótesis y Objetivos 3. Propuesta metodológica |

XIV. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)	Tiempo dedicado a la bibliografía (en Hrs.)
EJE DE CONOCIMIENTO 1:						
22 ago 2...	Presentación del curso. Introducción al método científico. Conceptos generales	Clase expositiva ▾	1,3; 1,4	Diego Elgueda		
29 ago 2...	Fuentes bibliográficas confiables.	Clase expositiva ▾	1,1; 1,2	Diego Elgueda		
5 sept 2023	Aspectos éticos de la investigación (plagio, fraude, uso de animales de experimentación)	Clase expositiva ▾	1,2; 1,3	Cristián Torres		
EJE DE CONOCIMIENTO 2:						
12 sept 2...	Taller-precisión y capacidad de síntesis	Taller ▾	2,3; 3,3	Mónica de los Reyes		
26 sept 2...	Trabajo individual en Informe y Presentación de Avance	Trabajo Individual ▾				

3 oct 2023	Formulación de pregunta de Investigación, Hipótesis y Objetivos	Clase expositiva ▾	2,1; 2,2	Diego Elgueda		
10 oct 2023	Formulación de hipótesis y Objetivos-Taller I	Taller ▾	2,1; 2,2	Diego Elgueda		
17 oct 2023	Formulación de hipótesis y Objetivos-Taller II	Taller ▾		Diego Elgueda		
EJE DE CONOCIMIENTO 3:						
24 oct 2023	Avance escrito-oral hasta hipótesis y objetivos	Seminario ▾	1,1 -1,4; 2,1- 2,3	Diego Elgueda		
31 oct 2023	Avance escrito-oral hasta hipótesis y objetivos	Seminario ▾	1,1 -1,4; 2,1- 2,3	Diego Elgueda		
7 nov 2023	Diseño experimental I	Clase expositiva ▾	3,1; 3,2	Sebastián Zavala		
14 nov 2...	Diseño experimental II (aplicabilidad de estadística)	Clase expositiva ▾	3,1; 3,2	Sebastián Zavala		
21 nov 2...	Buenas presentaciones orales-Clase, Taller	Taller ▾	2,3; 3,3	Mónica de los Reyes		

28 nov 2...	Bioseguridad	Clase expositiva ▾	1,3; 3,1	José Pizarro		
5 dic 2023	Trabajo individual en Informe y Presentación Final	Trabajo Individual ▾				
12 dic 2023	Presentaciones finales	Seminario ▾	1,1 - 1,4; 2,1- 2,3; 3,1- 3,2	Equipo Docente		
19 dic 2023	Presentaciones finales	Seminario ▾	1,1 - 1,4; 2,1- 2,3; 3,1- 3,2	Equipo Docente		