

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

SEMINARIOS DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DE PEQUEÑOS ANIMALES (SH148-1)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Seminars of transmissible diseases in small animals

3. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

120

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

180

6. REQUISITOS

Haber aprobado el curso FU17: Enfermedades Infecciosas y Parasitarias

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Se pretende que el estudiante profundice, actualice el conocimiento teórico y práctico de las enfermedades producidas por agentes biológicos de los pequeños animales, **en particular para aquellos que deseen trabajar posteriormente en esta especialidad.**

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

1. Leer un artículo científico, identificando claramente, la hipótesis, el objetivo general, objetivos específicos, principales resultados, conclusión principal y perspectivas futuras.
2. Buscar información y actualizar su conocimiento acerca de temas relacionados con las enfermedades transmisibles de pequeños animales.
3. Comunicar de manera concisa los resultados aportados por una publicación científica.
4. Discutir los avances en investigación, las medidas de control o tratamientos nuevos o en etapa experimental de algunas enfermedades transmisibles de pequeños animales.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

1. Reconoce fuentes de información válidas, selecciona la información de acuerdo al tema de interés y la organiza para comunicarla adecuadamente.
2. Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas.
3. Identifica el objetivo general y la hipótesis en un artículo científico.
4. Discute y realiza un análisis crítico de un artículo científico.
5. Transmite información científica de forma oral y sintetizada.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Actualización en el conocimiento de las principales enfermedades parasitarias que afectan a los pequeños animales. A) Lectura de artículos científicos relacionados con diagnóstico, tratamiento o fisiopatología de enfermedades parasitarias que afectan a pequeños animales. B) Presentación de artículos científicos relacionados con diagnóstico, tratamiento o fisiopatología de enfermedades parasitarias que afectan a pequeños animales
2. Actualización en el conocimiento de las principales enfermedades infecciosas (virales o bacterianas) que afectan a los pequeños animales. A) Lectura de artículos científicos relacionados con diagnóstico, tratamiento o fisiopatología de enfermedades infecciosas (virales y bacterianas) que afectan a pequeños animales. B) Presentación de artículos científicos relacionados con diagnóstico, tratamiento o fisiopatología de enfermedades infecciosas (virales y bacterias) que afectan a pequeños animales.

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

1. Clases expositivas: Se revisarán los principales conceptos del método científico. Se orientará a los alumnos en la identificación y elaboración de una hipótesis, objetivo general, objetivos específicos, principales resultados y conclusión de un artículo científico.
2. Presentación de seminarios: Los alumnos deberán presentar uno o varios artículos científicos elegidos por el profesor encargado de curso de manera individual y iniciar un debate o discusión entre los alumnos y profesores invitados en relación a los temas abordados en el artículo.
3. Lecturas: Todos los alumnos del curso deberán leer, previamente, el(los) artículo(s) a presentar en cada sección para poder participar del debate o discusión. Estas lecturas serán evaluados a través de una prueba corta, al inicio de cada sesión.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

1. Pruebas escritas: Al inicio de cada clase, todos los alumnos rendirán una prueba corta acerca de el(los) artículo(s) que será(n) discutido(s) en esa sesión. El promedio de estas evaluaciones tendrá una ponderación final de 40%.
2. Evaluación de seminarios: Cada alumno debería presentar un o varios

seminarios relacionados con uno o varios artículos científicos de reciente publicación, los cuales serán evaluados a través de una rúbrica por los alumnos y profesores presentes al momento de la exposición. El promedio de las notas obtenidas durante el o los seminarios tendrá una ponderación de 60% de la nota final.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 100

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Tener un promedio inferior a 4.0 o cualquier nota parcial inferior a 4.0. Los alumnos que no alcancen esta nota, tendrán que rendir una prueba recuperativa teórico-práctica, con una ponderación final de 30%.

OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Enfermedades transmisibles; enfermedades zoonóticas; enfermedades propias de los animales; enfermedades parasitarias; enfermedades infecciosas, seminarios.