

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2023

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	FAC322 Medicina de Animales Exóticos
Nivel en que se imparte	
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Horario a convenir: lunes o martes.
Sala	
Coordinador General	Daniela Marcone D.
Académicos participantes	Daniela Marcone D.
Contacto Coordinador General	dmarconed@gmail.com
¿Cómo contactar al coordinador?	por correo
Ámbito	Transversal ▾

II. PROPÓSITO

Este curso busca entregar las bases fisiopatológicas por grupo taxonómico (mamífero, ave y reptil) y especie animal, para que los estudiantes aprendan a reconocer, prevenir, controlar y tratar las diversas patologías presentadas por estas especies; como además entregar las bases de aproximación y manejo correcto de las mascotas exóticas (no convencionales). Al finalizar este curso, el estudiante será capaz de enfrentarse con confianza a consultas esporádicas de animales exóticos en su ejercicio profesional en la clínica de animales pequeños.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este electivo es de tipo semestral, para estudiantes de séptimo a décimo semestre de la carrera de Medicina Veterinaria con interés en profundizar sus conocimientos específicos en el área de la Medicina de animales exóticos. Es un curso conceptualizador, integrador y centrado en el reconocimiento y abordaje de patologías propias de los animales no convencionales más frecuentemente atendidos en el ejercicio clínico de la medicina veterinaria.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

El estudiante después de este curso estará capacitado para ejercer la profesión en el ámbito de la salud y bienestar animal de animales no convencionales.

El estudiante demuestra competencias para resolver situaciones inéditas y desarrollar capacidades de integración, planificación y gestión de un caso clínico completo.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Está capacitado para ejercer la profesión imbuido del espíritu ético y humanista para comprender y actuar en los diversos ámbitos del ejercicio de la profesión.

Aplica conductas orientadas a cautelar las adecuadas interrelaciones entre los animales no convencionales, el ambiente y el hombre, desde la perspectiva de “Una Salud”.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La práctica docente promueve espacios de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto del estudiante de dedicación al estudio semanal.

Los contenidos se abordarán en forma teórica (clases expositivas dialógicas) y metodologías activas de aprendizaje (seminario y estudio de caso). El curso será de carácter híbrido, con actividades principalmente online y algunas presenciales.

Clases expositivas

Las clases estarán a cargo de la profesora coordinadora del curso, quien pondrá a disposición de los estudiantes la mayoría de sus presentaciones en la plataforma de U-cursos, sin fotos ni información que sea de carácter confidencial.

Seminario

Durante el semestre, los estudiantes deberán formar grupos según afinidad para analizar una enfermedad seleccionada por ellos referente a una de las especies estudiadas en el curso, mediante metodología de seminario. Se deberá escribir un informe según formato que se entregará oportunamente por plataforma U-Cursos, el cual será evaluado según lista de cotejo.

Actividad de estudio de caso

Durante el semestre, los grupos conformados para el seminario desarrollarán un caso clínico de las especies estudiadas en el curso. Para esto, se entregará información básica del paciente, de modo que cada grupo solicite los exámenes complementarios que estime pertinente, para llegar al diagnóstico. Se deberá desarrollar el caso según formato entregado por plataforma U-cursos.

Al finalizar el semestre, deberán presentar el caso clínico de manera presencial, donde se evaluará según lista de cotejo.

La entrega y asistencia al seminario, estudio de caso y a las evaluaciones es 100% (obligatorias). La justificación de inasistencias debe hacerse ante los organismos pertinentes, antes que transcurran 48 hrs del evento a justificar. La ausencia justificada a través de la Secretaría de Estudios a alguna evaluación, implica que su calificación se recuperará con la misma nota de la Prueba Integrativa.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Relacionar la fisiología de las mascotas exóticas por grupo taxonómico con las diversas patologías.

Criterios de evaluación:

1. Conoce las bases fisiológicas por grupo taxonómico (mamífero, ave y reptil).
2. Reconoce las características de las patologías más frecuentes por cada grupo taxonómico.

RA N°2: Analizar distintas patologías de animales exóticos.

Criterios de evaluación:

1. Discrimina la información relevante respecto de los antecedentes teóricos y la evidencia científica actualizada.
2. Analiza críticamente el estado del arte en función de sus implicancias para la salud y bienestar animal, con perspectivas de “Una Salud”.
3. Plantea pre-diagnósticos probables en función de la descripción de la patología.
4. Define estrategias de prevención pertinentes en función de pre-diagnósticos etiológicos y de tratamientos consistentes con la ética profesional.

RA Nº3: Diseñar un plan de atención clínica a diferentes especies exóticas.

Criterios de evaluación:

1. Identifica las etapas de una consulta médico veterinaria.
2. Establece criterios profesionales y éticos que orienten el desarrollo de las distintas etapas de una consulta de animales no convencionales.
3. Elabora un plan de manejo del animal exótico fundamentado técnicamente por especie, calculando adecuadamente los requerimientos de tratamiento, alimentación y fluidoterapia, desde un enfoque de “Una Salud”.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán dos pruebas parciales, un seminario, un estudio de caso y una prueba integrativa. La entrega del seminario, y la asistencia a los estudios de caso y a las evaluaciones es 100%, en tanto que para el resto de las actividades será considerado un 75 % mínimo para aprobar.

Las pruebas parciales se basan en preguntas de selección múltiple (4 alternativas, sin descuento por respuesta errada), preguntas de desarrollo corto y preguntas de desarrollo largo.

La evaluación del Seminario estará definido por:

- Informe escrito = 90%
- Evaluación entre pares = 10%

La evaluación del estudio de caso estará definida por:

- Contenido = 50%
- Presentación oral = 40%
- Participación = 10%

La prueba integrativa contendrá preguntas de selección múltiple y preguntas de desarrollo. Esta prueba evalúa todos los contenidos del curso.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba Parcial 1	RA1, RA2 y RA3	24 abr 2023	30%
Prueba Parcial 2	RA1, RA2 y RA3	19 jun 2023	30%
Seminario	RA1 y RA2	8 may 2023	15%
Estudio de Caso	RA1, RA2 y RA3	3 jul 2023	25%
Cálculo final			100% =70% del curso
Evaluación integrativa	RA1, RA2 y RA3	10 jul 2023	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

Se solicita puntualidad, junto con una participación activa de discusión y conversación en cada clase. En aquellas clases online, se solicita que tengan micrófono para poder participar de manera efectiva. Por respeto y protección a los pacientes, las clases no son grabadas, pero se subirá siempre un documento pdf con la información esencial, sin fotos protegidas de los pacientes.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Aguilar, R., Divers, S., Hernández, S., Perpiñán, D (2010). Atlas de Medicina de Animales Exóticos. 2nd Ed, Intermédica. Argentina, 496 pp.
2. British Small Animal Veterinary Association (BSAVA), Meredith, A (2009). Manual of Rodents and ferrets. Quedgeley. UK, 85 pp.
3. Carpenter, J. (2013). Exotic Animal Formulary. 4th edition. Elsevier, USA, 724 pp.
4. Mader, D., Divers, S (2014). Current therapy in Reptile Medicine and Surgery. Elsevier, USA, 462 pp.
5. Mitchell, M., Tully, T (2016). Current therapy in exotic pet practice. Saunders. USA, 512 pp.
6. Quesenberry, K., Carpenter, J. (2012). Ferrets, rabbits and rodents: Clinical Medicine and Surgery. 3rd Ed. Elsevier, USA, 608 pp.
7. Recursos y educación general: <https://lafieber.com/vet/es/recursos-y-educacion/>

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Crossley, D. (1995). Clinical aspects of lagomorph dental anatomy: the rabbit (*Oryctolagus cuniculus*). J. Vet. Dent. 12: 137-140.
2. Harcourt-Brown, F., Harcourt-Brown., S. (2012) Clinical value of blood glucose measurement in rabbits. Vet. Record. 170: 674.
3. Miller, E., Lamberski, N., Calle, P (2018). Fowler's Zoo and Wild animal medicine current therapy. Volume 9. Elsevier, USA, 773 pp.
4. Redrobe, S (2001). Imaging small mammals. Semin Avian Exotic Pet Med. 10: 187-197.
5. Samour, J (2015). Avian Medicina. 3rd Ed. Elsevier, USA, 712 pp.
6. Silverman, S., Tell, L (2005). Radiology of Rodents, rabbits and ferrets: An atlas of normal anatomy and positioning. Elsevier, USA, 303 pp.
7. Williams, D. (2012) Ophthalmology of exotic pets. Wiley-Blackwell. UK, 234 pp.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

Este curso consta de 4 ejes del conocimiento, siendo los siguientes:

- Eje 1: Medicina de Mamíferos exóticos.
- Eje 2: Medicina de Aves ornamentales.
- Eje 3: Medicina de Reptiles.
- Eje 4: Manejo hospitalario.

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)	Tiempo dedicado a la bibliografía (en Hrs.)
EJE DE CONOCIMIENTO 1:						
13 mar 2...	Introducción a la Medicina de Animales Exóticos	Clase expositiva ▾	RA1: 1	Daniela Marcone D.	1	1
20 mar 2...	Medicina de Hurones	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 6	1
27 mar 2...	Medicina de Erizos de tierra	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	6	1
3 abr 2023	Medicina de Miomorfos	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 6	1
10 abr 2023	Medicina de Conejos	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	6	1
17 abr 2023	Medicina de Cobayos y chinchillas	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 6	1
24 abr 2023	Primera Prueba Parcial	Prueba ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 6	1
EJE DE CONOCIMIENTO 2:						
8 may 2023	Introducción a la medicina de aves	Clase expositiva ▾	RA1: 1	Daniela Marcone D.	1, 5	1

8 may 2023	Seminario	Seminario ▾	RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 5, 6	1
15 may 2...	Medicina de Paseriformes	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 5	1
22 may 2...	Medicina de Psitácidos	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 5	1
EJE DE CONOCIMIENTO 3:						
29 may 2...	Introducción a la medicina de reptiles	Clase expositiva ▾	RA1: 1	Daniela Marcone D.	1, 4	1
5 jun 2023	Medicina de quelonios	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 4	1
12 jun 2023	Medicina de lagartos	Clase expositiva ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 4	1
19 jun 2023	Prueba Parcial 2	Prueba ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 4, 5	1
EJE DE CONOCIMIENTO 4:						
26 jun 2023	Manejo hospitalario	Clase expositiva ▾	RA3: 3	Daniela Marcone D.	3, 7	1
26 jun 2023	Dosis y fluidoterapia	Clase expositiva ▾	RA3: 3	Daniela Marcone D.	3, 7	1
26 jun 2023	Medición de constantes	Clase expositiva ▾	RA3: 3	Daniela Marcone D.	7	1
26 jun 2023	Alimentación asistida	Clase expositiva ▾	RA3: 3	Daniela Marcone D.	7	1
3 jul 2023	Estudio de Caso	Estudio de caso ▾	RA1: 2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1

10 jul 2023	Prueba Integrativa	Prueba ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1
17 jul 2023	Prueba Recuperativa	Prueba ▾	RA1: 1-2; RA 2: 1-4; RA3: 1-3	Daniela Marcone D.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1