

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2022

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	Electivo de Medicina de Pequeños rumiantes y camélidos
Nivel en que se imparte	VII semestre
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Miércoles, 14:00 a 15:59
Sala	2
Coordinador General	Dr. Daniel Cartes Lillo
Académicos participantes	Dr. Daniel Cartes Lillo, Dra. Daniela Luna
Profesores invitados	Dr. Ivan Cano Silva, Dra. Noemi Sepúlveda, Dr. Felipe Inostroza
Contacto Coordinador General	nncartes@uchile.cl
¿Cómo contactar al coordinador?	Correo electrónico
Ámbito	Medicina individual

II. PROPÓSITO

El propósito de la presente asignatura, es que el/la futuro/a Médico/a Veterinario/a desarrolle el razonamiento clínico, aplicando un examen clínico y métodos semiológicos para diseñar un esquema terapéutico integral, teniendo en consideración los diferentes contextos de las comunidades y el predio. Esta asignatura electiva, contribuye a la formación profesional desde una mirada sistémica que permita articular estos aprendizajes con sus conocimientos previos.

Al término de esta asignatura, el estudiantado podrá establecer pronósticos y diagnósticos que propendan al mejoramiento de la calidad de vida y salud de los animales.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso electivo que requiere conocimientos previos de Introducción a la Producción Animal (Unidad IU24), Métodos de exploración clínica (Unidad JU31) correspondientes al ciclo preprofesional y profesional. Esta actividad curricular es de carácter teórico-práctico con un total de horas directas de 36 horas semestrales en modalidad presencial.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

1.1 Aplica el razonamiento clínico en la atención de animales, tomando decisiones responsables, para resguardar la salud y el bienestar de todos los actores implicados en la situación clínica o bioproductiva.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Orientación al Autoaprendizaje
- Comunicación oral y escrita

- 5. Pensamiento crítico y autocrítico
- 7. Pensamiento Científico
- 8. Compromiso ético
- 9. Responsabilidad social y compromiso ciudadano

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de esta asignatura es de tipo expositiva y participativa. Dentro de las cátedras se abordarán los elementos esenciales para cada uno de los ejes del conocimiento, los que serán complementados con actividades de aprendizaje activo como estudios de caso, análisis de casos clínicos en talleres prácticos y salidas a terreno. Respecto al estudio autónomo, el estudiantado deberá aplicar el conocimiento aprendido en clases, a partir de material complementario subido a la plataforma U-cursos (pdf de las clases, material de apoyo como publicaciones científicas, manuales y material audiovisual). La retroalimentación se realizará al final de cada módulo de manera constructiva, comprensible y oportuna, de manera que dicho ejercicio refuerce el proceso de aprendizaje y el logro de competencias para la toma de decisiones.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Aplicar la anamnesis y el examen clínico en pequeños rumiantes y camélidos, para proponer una o más hipótesis diagnósticas.

Criterios de evaluación:

- 1.1. Utiliza estrategias de levantamiento de información pertinentes al predio utilizando la comunicación asertiva y la observación
- 1.2. Identifica las alteraciones a partir de la información obtenida en el proceso de observación, la anamnesis y el examen clínico
- 1.3. Jerarquiza una lista de problemas ordenada desde lo más relevante a lo menos relevante para el diagnóstico
- 1.4. Establece hipótesis diagnósticas coherentes con la información analizada

RA N°2: Proponer un diagnóstico considerando los resultados de los métodos semiológicos y complementarios, para diseñar un esquema terapéutico pertinente a los antecedentes del caso.

Criterios de evaluación:

- 2.1. Selecciona los exámenes complementarios apropiados de acuerdo a las hipótesis planteadas y a las condiciones socioeconómicas del productor
- 2.2. Interpreta los hallazgos de los exámenes en el contexto de los datos.
- 2.3. Establece un diagnóstico en base a todos los antecedentes analizados
- 2.4. Discute en equipo el caso clínico, utilizando argumentos en base a evidencia médica y normativa vigente

RA N°3: Diseñar un esquema terapéutico integral, considerando las condiciones del paciente y su entorno, para mejorar la calidad de vida y salud de los animales.

Criterios de evaluación:

- 3.1. Define los objetivos de la terapia (curativa, paliativa o quirúrgica) considerando el diagnóstico y el contexto
- 3.2. Diseña el tratamiento farmacológico y de manejo pertinentes de acuerdo a las necesidades del paciente
- 3.3. Establece un pronóstico de acuerdo al diagnóstico y al esquema terapéutico elegido
- 3.4. Explica el plan de tratamiento con un lenguaje técnico formal favoreciendo la comprensión de sus interlocutores

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Evaluación escrita	RA1, RA2 y RA3	12 abril 2023	20%
Evaluación escrita	RA1, RA2 y RA3	17 mayo 2023	20%
Evaluación práctica	RA1, RA2 y RA3	24 mayo 2023	20%
Evaluación teórica	RA1, RA2 y RA3	28 junio 2023	20%
Evaluación práctica	RA1, RA2 y RA3	5 julio 2023	20%
Cálculo final			100%

IX. REGLAS DEL CURSO

1. Las clases y actividades prácticas que se desarrollan a lo largo del semestre son fundamentales para lograr los resultados de aprendizaje del curso. Por esto, la asistencia a las actividades es esencial y obligatoria en un 75%.
2. La nota mínima de aprobación es un 4,0.
3. La asistencia a las actividades prácticas es obligatoria.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Pugh D.G. : Sheep & goat medicine / Philadelphia : Saunders, c2002. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721690520>
2. Fowler, M.E. Clinical Diagnosis: Examination and Procedures. In Medicine and Surgery of Camelids; Fowler, M.E., Ed.; Blackwell Publishing: Ames, IA, USA, 2010; pp. 89–109.
3. Apuntes docentes creados para las clases.
- 4.

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Smith B.P. (2009). – Large animal internal medicine, 4th Ed. Mosby Elsevier, St Louis, Missouri (PDF disponible)
2. Harwood D, Mueller K (2018). Goat Medicine and Surgery: Crc Press. (PDF disponible)
- 3.
- 4.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. Medicina de Ovinos
2. Medicina de Caprinos
3. Medicina Camélidos domésticos

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	Temas	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)	Tiempo dedicado a la bibliografía (en Hrs.)
EJE DE CONOCIMIENTO 1: Medicina de Caprinos						
15 marzo 2023	-Presentación del Syllabus - Semiología del caprinos - Métodos complementarios de diagnóstico	Clase expositiva	RA1 y RA2	Dr. Daniel Cartes	Apunte docente semiología en caprinos (25 páginas, español)	2
22 marzo 2023	- Enfermedades prevalentes del caprinos y sus abordajes terapéuticos	Clase expositiva	RA3	Dr. Daniel Cartes	Apunte docente Medicina y clínica (25 páginas, español)	2
29 marzo 2023	-Taller sobre comunicación con el productor - Taller de salud y bienestar animal.	Actividad en terreno	RA1 y RA3	Dr. Ivan Cano y Dra. Daniela Luna	-	-
5 abril 2023	-Aplicación del razonamiento clínico en Mundo granja.	Actividad en terreno	RA1, RA2 y RA3	Dr. Daniel Cartes	Repaso apuntes clases	2
12 abril 2023	Evaluación escrita	Prueba	RA1, RA2 y RA3	Dr. Daniel Cartes		

EJE DE CONOCIMIENTO 2: Medicina de Ovinos						
19 abril 2023	- Semiología del Ovino -Métodos complementarios de diagnóstico	Clase expositiva	RA1 y RA2	Dr. Daniel Cartes	Apunte docente semiología (25 páginas, español)	2
26 abril 2023	- Enfermedades prevalentes del Ovino y sus abordajes terapéuticos	Clase expositiva	RA3	Dr. Daniel Cartes	Apunte docente Medicina y clínica (25 páginas, español)	2
10 mayo 2023	- Aplicación del razonamiento clínico en Mundo granja.	Actividad en terreno	RA1, RA2 y RA3	Dr. Daniel Cartes	Repaso apuntes clases	2
17 mayo 2023	Evaluación escrita	Prueba	RA1, RA2 y RA3	Dr. Daniel Cartes	-	-
24 mayo 2023	Evaluación práctica	Actividad en terreno	RA1, RA2 y RA3	Dr. Daniel Cartes	-	-
EJE DE CONOCIMIENTO 3: Camélidos sudamericanos						
31 mayo 2023	- Semiología del camélido -Métodos complementarios de diagnóstico	Clase expositiva	RA1 y RA2	Dra. Noemí Sepúlveda	Apunte docente disponible U-cursos (25 páginas, español)	2
7 junio 2023	- Enfermedades prevalentes del camélido y sus abordajes terapéuticos	Clase expositiva	RA3	Dr. Felipe Inostroza	Apunte docente disponible U-cursos (25	2

					páginas, español)	
14 junio 2023	- Aplicación del razonamiento clínico en Mundo granja.	Clase expositiva	RA1, RA2 y RA3	Dra Noemí Sepúlveda/Dr. Felipe Inostroza	Repaso apuntes clases	2
28 junio 2023	Evaluación escrita	Prueba	RA1, RA2 y RA3	Dr Daniel Cartes	-	-
5 julio 2023	Evaluación práctica	Actividad en terreno	RA1, RA2 y RA3	Dr. Daniel Cartes	-	-
12 julio	Situaciones pendientes					