

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Rescate y Rehabilitación de Fauna Marina. Atención de Varamientos

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Marine Animals Strandings. Rescue and rehabilitation

3. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2 horas (viernes de 16:30 a 18:00 horas)

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2 horas

6. REQUISITOS

Patología Veterinaria

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

El propósito general de la asignatura es proporcionar conocimientos básicos en técnicas de rescate y medicina de animales marinos que permiten no solo la motivación del estudiante para orientarse en el rubro, sino que también genera competencias básicas para la inserción profesional en la especialidad.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer” en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

Los resultados de aprendizaje permitirán al estudiante contar con los elementos básicos que le permitan evaluar técnicamente eventos de varamientos individuales o masivos, a modo de discernir los elementos materiales y humanos necesarios para resolver *in situ* situaciones que ameriten una acción de rescate en el agua, atención medica primaria, su posible derivación a centros de rehabilitación para su seguimiento y final reinserción a su medio ambiente natural.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

Competencias en rescate, atención de varamientos, atención primaria in situ, conocimientos en medicina y técnicas de rehabilitación en fauna marina.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Introducción al curso, generalidades sobre el rescate y la rehabilitación de fauna marina en Chile y el mundo.
Normativa nacional e internacional sobre la protección, rescate, rehabilitación, reinserción, observación y monitoreo de mamíferos, reptiles y aves hidrobiológicas. Manual de procedimientos generales de rescate de Sernapesca
Organizando un equipo de rescate. Diagrama de decisiones en la playa. Eutanasia en fauna marina.
Pinnípedos I: biología e identificación
Pinnípedos II: rescate, rehabilitación y reinserción
Cetáceos: biología e identificación
Cetáceos II: rescate
Quelonios: biología, identificación, rescate, rehabilitación y reinserción
Pingüinos: biología, identificación, rescate, rehabilitación y reinserción
Mustélidos: biología, identificación, rescate, rehabilitación y reinserción.
Varamientos individuales y masivos, red de atención, evaluación del escenario, necropsia y toma de muestras, investigación científica asociada.

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas en sala con equipo de data show y conexión a internet. Una salida a terreno

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La metodología de evaluación es simple y en base a dos pruebas parciales escritas con ponderación de 35% y 40% cada una mas 7 controles de lectura de papers (25%) . En caso de no superar la nota mínima (4,0), se hará una prueba recuperativa oral con ponderación del 30% de la nota final.

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 85%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota Final menor a 4,0

OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Rescate; Rehabilitación; Fauna; Marina