

MAGÍSTER EN CIENCIAS ANIMALES Y VETERINARIAS
“METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Código	VETPOST004
Semestre en que se imparte	Segundo semestre
Día(s) en que se imparte	Martes
Modalidad	Mixta (presencial / a distancia)
Horario(s)	11:00 a 13 hrs.
Sala	1, Postgrado
Pre-requisitos	Sin requisitos
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	4
Créditos	4
Coordinador General (CG)	Diego Elgueda
Correo electrónico CG	delgueda@uchile.cl
Ámbito del Curso	<input checked="" type="checkbox"/> Salud Animal <input checked="" type="checkbox"/> Salud Pública Veterinaria <input checked="" type="checkbox"/> Salud Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Producción Animal Sostenible
Carácter	<input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Académico <input checked="" type="checkbox"/> Mixto (académico y profesional)

II. ACADÉMICOS PARTICIPANTES	
Nombre-Apellido	Organización de filiación (lugar de trabajo)
Diego Elgueda	FAVET UCH
Audrey Grez	FAVET UCH
Mónica De los Reyes	FAVET UCH
José Pizarro	FAVET UCH
Cristian Torres	FAVET UCH
José Luís Arias	FAVET UCH
Sebastián Zavala	FAVET UCH

III. PROPÓSITO

Curso que desarrolla las capacidades básicas para la elaboración de una propuesta de investigación científica o profesional relacionada con la disciplina, que incluye la elaboración de un marco teórico y conceptual en base a fuentes de información confiables y actualizadas, planteamiento de una pregunta de investigación o problema profesional, una hipótesis de trabajo y la planificación de objetivos y metodologías pertinentes. Se espera que los estudiantes comiencen a desarrollar un proyecto de investigación relacionado con su trabajo de Tesis de Postgrado.

IV. COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

- 1) Diseña proyectos de investigación científica, para abordar de manera rigurosa los problemas o necesidades relacionadas con la salud y producción animal, resguardando el respeto por el bienestar animal y medio ambiente.
- 2) Aplica propuestas de solución, o proyectos de investigación, profesionales y de innovación derivados de un análisis y evaluación de procesos biológicos en la interfaz humano-animal-ambiente, para promover la salud, el bienestar animal y el desarrollo sostenible.
- 3) Evalúa procesos experimentales, de intervención y propuestas de mejoras en el ámbito de las ciencias animales y veterinarias, con un enfoque crítico y ético, aplicando conceptos disciplinares y marcos regulatorios nacionales e internacionales vigentes, para optimizar los recursos en el logro de los objetivos propuestos.

V. COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

- 1) Aplica el razonamiento científico en un contexto profesional o de investigación, para responder a los desafíos inherentes de los diversos ámbitos de la profesión.
- 2) Comunica propuestas y resultados de proyectos de investigación, profesional y/o innovación, ya sea en forma oral y escrita, adaptándose a las características de audiencias variadas para lograr una comunicación efectiva.
- 3) Propone soluciones novedosas mediante la exploración de ideas y su factibilidad, dentro de un marco bioético, para responder a las demandas del usuario y de las comunidades.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

Se llevarán a cabo distintos tipos de actividades como clases expositivas, talleres y discusión de publicaciones científicas y de temas de investigación del interés de los estudiantes.

VII. EJES DE CONOCIMIENTO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Eje de Conocimiento	Resultado de aprendizaje
1. El marco conceptual y planteamiento de la pregunta de investigación o problema profesional	Identifica y plantea una pregunta de investigación novedosa o problema profesional en el ámbito de las ciencias animales y veterinarias basado en un marco conceptual pertinente
2. Planteamiento de hipótesis y objetivos	Formula una hipótesis, y objetivos coherentes para resolver el problema de investigación identificado
3. Propuesta metodológica	Elabora un plan metodológico viable, coherente y pertinente con la hipótesis y objetivos

VIII. EVALUACIÓN			
Tipo de Evaluación	Resultado de Aprendizaje que evalúa (N°)	Fecha	Ponderación
Informe escrito, avance	1, 2, 3	18/10/2022	20%
Presentación oral, avance	1 y 2	18/10/2022 y 25/10/2022	20%
Informe escrito	1, 2, 3	13/12/2022	35%
Presentación oral, final	1, 2, 3	13/12/2022 y 20/12/2022	25%

IX. REGLAS ESPECÍFICAS DEL CURSO
<ul style="list-style-type: none"> • La asistencia a las actividades de talleres corresponden a actividades prácticas que requieren de la participación de los estudiantes, por lo tanto, por normativa del Programa de Magíster, corresponden a actividades de Asistencia Obligatoria. • La asistencia a las clases (presenciales o a distancia sincrónicas) debe ser igual o superior a un 80%. • Toda inasistencia debe ser justificada según lo indica la normativa del Programa de Magíster.

X. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA U OBLIGATORIA				
N°	Título	Autores	Año	Fuente
1	Metodología de la Investigación	Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P.	2014	6a Edición, McGraw Hill
2	Veterinary clinical epidemiology	Smith, R.D.	2019	4th edition. CRC Press

XI. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA O COMPLEMENTARIA				
N°	Título	Autores	Año	Fuente
1	El Diseño de Estudios de Campo Para la Conservación de la Biodiversidad	Peter Feinsinger	2003	1ª Edición, Editorial FAN
2	El Ciclo de Indagación: una metodología para la	Peter Feinsinger	2014	BOSQUE 35(3): 449-457, 2014 DOI: 10.4067/S0717-

investigación ecológica aplicada y básica			9200201400030002 0
--	--	--	-----------------------

XII. PROGRAMACIÓN								
Eje de conocimiento 1		El marco conceptual						
Resultado de aprendizaje 1		Identifica y plantea una pregunta de investigación novedosa o problema profesional en el ámbito de las ciencias animales y veterinarias basado en un marco conceptual pertinente						
Criterios de evaluación		<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un marco conceptual actualizado - Plantea una pregunta de investigación o un problema profesional novedoso 						
Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos conceptuales del proceso de investigación en el ámbito de las ciencias animales y veterinarias - Revisión bibliográfica - Formulación de la pregunta de investigación - Aspectos éticos de la Investigación 						
Descripción de las evaluaciones		La evaluación consistirá en una presentación oral y escrita de su primer avance de proyecto, consistente en el título, el marco conceptual y la hipótesis de trabajo.						
N°	Fecha y hora	Actividad de aprendizaje	Docente	Horas		Modalidad		
				D i r e c t a s	I n d i r e c t a s	P r e s e n c i a l	A d i s t a n c i a * S i n c r ó n i c a	
1	09/08/22	Presentación del curso. Introducción al método científico. Conceptos generales	Diego Elgueda	2	4	x	x	
2	16/08/22	Fuentes bibliográficas confiables.	José Luís Arias	2	4		x	
3	23/08/22	Aspectos éticos de la investigación (plagio, fraude, uso de animales de experimentación)	Cristian Torres	2	4		x	
6	30/08/22	Taller-precisión y capacidad de síntesis	Mónica De los Reyes	2	4	x		
5	06/09/22	Formulación de pregunta de Investigación, Hipótesis y Objetivos	Audrey Grez	2	4		x	

* Las actividades no serán grabadas. Las actividades marcadas como "Presencial" + "A distancia Sincrónica" se realizarán en modalidad híbrida. Los talleres y evaluaciones se realizarán de manera presencial.

Eje de conocimiento 2	Planteamiento de hipótesis y objetivos
Resultado de aprendizaje 2	Formula una hipótesis, y objetivos coherentes para resolver el problema de investigación identificado
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea una hipótesis pertinente y novedosa - Establece objetivos coherentes con la pregunta de investigación e hipótesis - Expone claramente de forma escrita y oral
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento de una hipótesis pertinente - Planteamiento de objetivos general y específicos coherentes y pertinentes
Descripción de las evaluaciones	La evaluación consistirá en una presentación oral y escrita de su propuesta de investigación, incluyendo hipótesis y objetivos.

N°	Fecha y hora	Actividad de aprendizaje	Docente	Horas		Modalidad		
				D i r e c t a s	I n d i r e c t a s	P r e s e n c i a l	A distancia*	
							S i n c r ó n i c a	A s i n c r ó n i c a
6	27/09/22	Formulación de hipótesis y Objetivos-Taller I	Audrey Grez y Diego Elgueda	2	4	x		
7	04/10/22	Formulación de hipótesis y Objetivos-Taller II	Audrey Grez y Diego Elgueda	2	4	x		
8	11/10/22	Trabajo individual en Informe y Presentación de Avance						
9	18/10/22	Avance escrito-oral hasta hipótesis y objetivos	Equipo Docente	2		x		
10	25/10/22	Avance escrito-oral hasta hipótesis y objetivos	Equipo Docente	2		x		

* Las actividades no serán grabadas. Las actividades marcadas como "Presencial" + "A distancia Sincrónica" se realizarán en modalidad híbrida. Los talleres y evaluaciones se realizarán de manera presencial.

Eje de conocimiento 3		Propuesta metodológica						
Resultado de aprendizaje 3		Elabora un plan metodológico viable, coherente y pertinente con la hipótesis y objetivos						
Criterios de evaluación		<ul style="list-style-type: none"> - Establece una metodología pertinente que permite analizar y resolver los objetivos planteados - Expone claramente de forma escrita y oral 						
Contenidos		<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de metodología experimental - Aplicabilidad de estadística en el desarrollo metodológico - Recursos para realización de presentaciones orales adecuadas - Aspectos de bioseguridad relevantes para el diseño experimental 						
Descripción de las evaluaciones		La evaluación consistirá en una presentación oral y escrita de su propuesta de investigación, incluyendo metodología.						
N°	Fecha y hora	Actividad de aprendizaje	Docente	Horas		Modalidad		
				Directas	Indirectas	Presencial	A distancia*	
							Sincrónica	Asincrónica
11	08/11/22	Diseño experimental I	Sebastián Zavala	2	4	x	x	
12	15/11/22	Diseño experimental II (aplicabilidad de estadística)	Sebastián Zavala	2	4	x	x	
13	22/11/22	Buenas presentaciones orales- Clase, Taller	Mónica De los Reyes	2	4	x		
14	29/11/22	Bioseguridad	José Pizarro	2	4		x	
15	06/12/22	Trabajo individual en Informe y Presentación Final						
16	13/12/22	Presentaciones finales	Equipo Docente	2		x		
17	20/12/22	Presentaciones finales	Equipo Docente	2		x		

* Las actividades no serán grabadas. Las actividades marcadas como "Presencial" + "A distancia Sincrónica" se realizarán en modalidad híbrida. Los talleres y evaluaciones se realizarán de manera presencial.