

PROGRAMA LENGUAS INSTRUMENTALES

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CATALÁN II

Descripción del curso:

El curso es la continuación natural de *Catalán I*. La finalidad principal es permitir al alumno/a desenvolverse de manera natural en un contexto sociocultural catalán con mayor fluidez y destreza. Para ello, se entregarán las **herramientas lingüísticas y socioculturales** mínimas correspondientes al **nivel básico (A2)**.

2. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar competencias lingüísticas y socioculturales mínimas que permitan al estudiante empezar a desenvolverse en un contexto sociocultural catalán.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal y captar la idea principal de mensajes breves, claros y sencillos.
- Encontrar información específica y predecible en escritos breves, sencillos y cotidianos.

- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos y realizar intercambios sociales muy breves.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas.
- Preparar a los alumnos/as para las pruebas oficiales de nivel Básico (A2) que se realizan en Chile cada mes de noviembre.
- Explorar el marco sociocultural en el que se desarrolla la lengua catalana.
- Permitir un aprendizaje acorde a los intereses y necesidades del alumno.

5. SABERES / CONTENIDOS

- Hablar de gustos y aficiones
- Hacer propuestas, aceptarlas y rechazarlas
- Comentar noticias de actualidad
- Describir estados y cambios físicos y de ánimo
- Explicar rutinas y hechos pasados
- Hablar de enfermedades y dolores
- Compartir la experiencia profesional y educacional
- Expresar posibilidades y opiniones

6. METODOLOGÍA

Utilizamos una metodología **comunicativa** y de **inmersión lingüística**. Se anima a los estudiantes a hablar en catalán desde el primer día mediante actividades variadas y participativas, tanto presencial como virtualmente.

7. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Comprensión lectora (20%)
- Comprensión auditiva (20%)
- Expresión escrita (20%)
- Expresión oral (20%)
- Participación y Asistencia (20%)

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- *Veus 2. Llibre de l'alumne*. Barcelona, PAMSA, 2004.
- *Veus 2. Llibre d'exercicis*. Barcelona, PAMSA, 2004.
- *Veus 2. CD*. Barcelona, PAMSA, 2004.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- *Diccionari bàsic català-castellà castellà-català*. Edicions 62.
- *Quaderns de lectura progressiva. Bàsic 1, 2 i 3*. Barcelona, Castellnou Edicions.
- *Catalunya, terra de contrastos*. Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2003.

10. RECURSOS WEB

- Viure a Catalunya. Comencem a parlar. Barcelona, Secretaria de Política Lingüística, Generalitat de Catalunya, 2003. Disponible en: www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/
- Viure a Catalunya. Vocabulari en imatges. Barcelona, Secretaria de Política Lingüística, Generalitat de Catalunya, 2003. Disponible en: www6.gencat.net/llengcat/publicacions/viure/
- Generalitat de Catalunya (2006). El catalán, lengua de Europa. Generalitat de Catalunya. Barcelona. Consultable en: http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Catala%20llengua%20Europa/Arxius2/cat_europa_castella_08.pdf

- Generalitat de Catalunya – *Conèixer Catalunya*:
<http://www.gencat.cat/catalunya/cat/coneixer-territori.htm>
- Parla.cat:
http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php
- Generalitat de Catalunya – Culturcat:
http://www20.gencat.cat/portal/site/culturacatalana?newLang=es_ES
- Contes per parlar 1 i 2:
http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/Contes_per_parlar_1.pdf
- 4 cats. 20 capítols per aprendre català: <http://www.llull.tv/4cats/>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

MAITE MARTÍ PUIGVERT

23 931 158 -K