



Universidad de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Pregrado

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Lengua Moderna I Inglés
Año académico en que se dicta:	2015
Nivel del curso:	Primer año
Carácter:	Obligatorio
Profesor(es):	Javiera Adaros
Horario:	Lunes y miércoles, 16:15
Número de horas cronológicas semanales:	3 horas (2 bloques de 90 minutos c/u)
Horario de atención de alumnos:	Lunes, 14:30
Porcentaje mínimo de asistencia:	75%

2. DESCRIPCIÓN:

Este curso está diseñado para estudiantes de licenciatura en historia, filosofía o literatura y tiene como objetivo desarrollar la habilidad lectora en inglés para acceder a textos de académicos en la lengua meta. Se les enseña vocabulario básico y las estructuras gramaticales necesarias para leer, analizar y traducir textos relacionados con sus disciplinas. Las clases son interactivas con distintos tipos de ejercitación que progresan desde el uso de estructuras gramaticales hasta ejercicios de tipo discursivo-textual.

3. OBJETIVOS:

3.1 Objetivos generales:

- 3.1.1 Desarrollar en el alumno la capacidad para comprender textos escritos en inglés relacionados con su disciplina.
- 3.1.2 Desarrollar en el alumno destrezas intelectuales que le permitan descubrir, comprender y analizar el funcionamiento de la lengua objeto de estudio.
- 3.1.3 Crear y desarrollar en el alumno, a través del estudio de la lengua inglesa, el concepto de lenguaje como manifestación sociocultural de los pueblos que la emplean.

3.2 Objetivos específicos:

- 3.2.1 Desarrollar en el alumno la capacidad para reconocer tanto mecanismos morfosintácticos como elementos léxicos que le permitan relacionarlos con el componente semántico.

- 3.2.2 Desarrollar e incrementar en el alumno estrategias de lectura y de comprensión escrita que le permitan extraer información proporcionada por el texto, manteniendo una actitud crítica hacia su contenido.

4. CONTENIDOS

4.1 UNIDADES TEMÁTICAS

- Filosofía
- Lingüística
- Historia
- Literatura
- Leyes

4.2 MORFOSINTÁCTICOS

- La estructura de la oración en inglés.
- Los pronombres personales y posesivos.
- Tiempos verbales en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa (presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo)
- Formas verbales regulares e irregulares.
- Los adjetivos (tipos, características, grados de comparación)
- Formación de palabras
- Adverbios (tiempo, lugar y modo)
- Palabras interrogativas

4.3 LÉXICOS

- Vocabulario básico temático a través guías de vocabulario referido a temas específicos (religión, períodos históricos, actividades económicas, guerra, etc.)

5. METODOLOGÍA:

- Clases teórico-prácticas con análisis de textos.
- Trabajo en parejas y grupal
- Lectura personal

6. EVALUACIÓN:

Quizzes	30%
Reading Test	30%
Final Test	40%

100% → 60% nota final/presentación a examen

- El promedio de estas tres notas constituirá el 60% de la nota final.
- La nota de examen constituirá el 40% de la nota final.
- Los estudiantes que promedien más de 6,0 en su nota de presentación pueden optar a la eximición del examen.

7. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Diccionario bilingüe español- inglés / inglés- español
- Materiales para la clase, diseñados por profesores del departamento de lingüística y entregados al inicio del semestre por la profesora.

8. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

MURPHY, R. (1989). *Grammar in Use*. Intermediate. Cambridge University press.
Second edition.

STEINER, R. (1997). *Simon & Schuster's International Dictionary: English- Spanish, Spanish- English*. New York: Macmillan. Second edition.

www.bbc.co.uk

www.ntg.org