



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre otoño 2015
Carrera Arquitectura

Nombre del Curso	Código
URBANISMO DOS Análisis Urbano y Regional	AO 503

Área	URBANISMO	Carácter	OBLIGATORIO
Profesor	ALBERTO GUROVICH	Régimen	SEMESTRAL
Ayudante(s)	TATIANA ACUÑA	Créditos	4,5 horas
Monitor(es)		Nivel	5 y 6° semestres
Requisitos	AO 304		

JUSTIFICACIÓN

Desde una perspectiva encuadrada en las situaciones contemporáneas de su desarrollo, y en constante interacción con otros dominios del conocimiento y las sensibilidades, se contribuye a la formación del Arquitecto como proyectista que opera en el ámbito de las dimensiones reales e imaginarias del proceso chileno de urbanización.

En lo circunstancial, a partir de una revisión sistemática del desenvolvimiento teórico y metodológico del acervo urbanístico, el curso se orienta en profundizar las iniciativas y condiciones que actualmente plantea la hegemonía neoliberal y sus alternativas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

El alumno asimilará conceptos relativos al ejercicio de instancias de análisis, definición de escenarios, formulación de estrategias y tácticas, a más de traducción de situaciones centradas en la intervención proyectual de la dinámica socio-territorial, particularizando la disposición y dotación de las estructuras urbanas internas y la interfaz urbano rural.

Para efectos didácticos y por intereses circunstanciales, se enseñará a evaluar, mediante indicadores cualitativos y cuantitativos los efectos de mediaciones urbanísticas actuantes sobre la funcionalidad, la composición estética, la valoración y las disposiciones de animación social de los espacios públicos de uso público desplegados en áreas de complejidad creciente.

En las evaluaciones parciales y final, se emplearán calificaciones individuales y grupales referidas a ciertos logros que se detallarán y explicarán previa y posteriormente.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

El curso se realiza en una secuencia de treinta y seis sesiones distribuidas a lo largo de dieciocho semanas, mediante módulos de dos semanas, ejercicios de discusión bibliográfica, actividades en equipo y elaboración de avances del documento de trabajo individual que constituye la entrega final.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Etapa Uno (semanas 1 y 2)

Pensamiento lineal y pensamiento lateral: afrontando la cuestión del ambiente urbanizado como sistema complejo e inestable.

De la lectura, abstracción y ponderación de la realidad y su historia como producto social, y del Urbanismo como intervención deliberada.

Ejercicio de reflexión: ¿existen las conductas aespaciales?

Etapa Dos (semanas 3 y 4)

Teorías, leyes y modelos en el desarrollo del Urbanismo.

Discusión metodológica sobre las formas de argumentación contenida en cinco textos: “**Las ciudades de la Edad Media**” de Henri Pirenne (1992), “**Ciudades en evolución**”, de Patrick Geddes (1960), y “**La cultura de las ciudades**” de Lewis Mumford (1957), “**La economía de las ciudades**”, de Jane Jacobs (1971), y “**La producción del espacio**”, de Henri Lefebvre (1974)

Etapa Tres (semanas 5 y 6)

Entrelazando la desarrollo de los conceptos de espacio, propiedad, libertad, circulación y apropiación: desde el *teepee* navajo a Platón, Hippodamos de Mileto, Vipsanius Agrippa y Caecilius, Vitruvius Polión, Laugier, Moro, Kant, Cerdá, Geddes, Benjamin, Lefebvre, Bachelard, Sennett, Bourdieu, Lenoir, Da Mata, Yi-Fu Tuan, Bobbio, Foucault y Santos.

Ejercicio de reflexión: De la ciudad industrial a la mercantilización de la ciudad.

Ejercicio de lectura: “**Utopías y heterotopías**”, de Michell Foucault (1978)

Etapa Cuatro (semanas 6 y 7)

Conceptos e indicadores de la multidimensionalidad y complejidad de lo urbano indagados desde la noción de sistema, equilibrio y cambio, y contrapuesto a las ideas de teorías, leyes y modelos, paradigmas.

La producción de referencias disciplinarias: contigüidad, continuidad, complejidad, homogeneidad - diferenciación y especialización, concentración - difusión, extensión y localización.

Ejercicio de reflexión: De la ciudad liberal, a la intervención urbanística modernizante.

Ejercicio de lectura “**París, capital de la modernidad**”, de David Harvey (2011)

Etapa Cinco (semanas 8 y 9)

Ejercicio de análisis de las representaciones de la ciudad como producto social, empleando la expresión cinematográfica¹ y la literatura sobre Santiago de Chile².

Ejercicio de reflexión y lectura: articulaciones urbanas relativas al desenvolvimiento del Estado de Bienestar y su crisis, utilizando fichas bibliográficas de Lefebvre, Castells, Sassen, Brenner, Smith, Harvey, Soja, De Mattos, López e Inzulza

¹ **Uno que ha sido marino**, de José BÖHR (1951), **Tres miradas a la calle**, de Naum KRAMARENCO (1955), **Valparaíso, mi amor**, de Aldo FRANCA (1969) y **El hombre de al lado**, de Mariano COHN y Gastón DUPRAT (2009)

² LASTARRIA, José Victorino (1843) **El Mendigo**; BLEST Gana, Alberto (1862) **Martín Rivas**; D'HALMAR, Augusto (1902) **Juana Lucero**; ORREGO Luco, Luis (1908) **Casa Grande**, (1913) **Un Idilio nuevo**; NERUDA, Pablo (1919) **Los Crepúsculos de Maruri** (Crepusculario); GUZMÁN, Nicomedes (1930) **La sangre y la esperanza**; ROMERO, Alberto (1930) **La viuda del conventillo**, (1935) **La mala estrella de Perucho Gonzalez**; EDWARDS Bello, Joaquín (1918, 1920) **El Roto**, (1934) **La chica del Crillón**; GÓMEZ Morel, Alfredo (1962) **El río**; ALEGRÍA, Fernando (1968) **Los Días Contados**; DONOSO, José (1970) **El Obsceno Pájaro de la Noche**, (1981) **El jardín de al lado**; MARCHANT Lazcano, Jorge (1981) **La Beatriz Ovalle, o Cómo mató usted, en mí, toda aspiración arribista**; SKÁRMETA, Antonio (1984) **Soñé que la nieve ardía**; CERDA, Carlos (1996) **Una casa vacía**; FRANZ, Carlos (1997) **Santiago Cero**; OSES, Darío (1997) **La bella y las bestias**; BOLAÑO, Roberto (1998) **Los detectives salvajes**; (2004) **2066**; FUGUET, Alberto (2002) **Mala onda**; LIHN, Enrique (2003) **El paseo Ahumada**.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Etapa Seis (semanas 10 y 11)

La cuestión de las posturas teóricas que podrían interpretarse de un ejercicio de clasificación, configuración y distribución de formaciones urbanas.

El proceso chileno de urbanización: proposición de fases, paradigmas y transparadigmas, elaborada mediante el abordaje de sucesivas tramas, formaciones morfológicas, relaciones de causalidad y formulaciones proyectuales.

Ejercicio de análisis a partir de la representación cartográfica de lo urbano, trabajando sobre planos de subdivisión predial y siluetas de lo construido (G. B. Noll).

Ejercicio de reflexión y lectura: la cuestión de las variables cualitativas, empleando materia bibliográfica de Horacio Capel, Milton Santos y Alicia Lindón

(ver: http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=IDRshcvZzCI)

Etapa Siete (semanas 12 y 13):

En torno a la evolución de las metodologías urbanísticas, desde los sistemas de correlación de variables de Schade (1928) y Brunner (1931, 1934), hasta las contribuciones multivariadas de Panerai (1983), Broadbent (1984), Hillier y Hanson (1984), Cannigia y Maffei (1995), Waisman (1998) y Lindón (2007, 2009)

Ejercicio de aprehensión de la multiescalaridad y formulación de políticas: de la totalidad territorial, del paisaje al vecindario en la formación de la corona distal metropolitana del Gran Santiago.

Charlas de Profesor invitado: El encuadre normativo como ámbito de estudio.

Etapa Ocho (semanas 14 y 15)

Del marco solidario al encuadre competitivo en el desarrollo de las estructuras socioespaciales, especificando los rasgos de sus mecanismos de producción y reproducción.

El Urbanismo del modelo neoliberal desde la perspectiva de la ética y la estética, la intencionalidad y la responsabilidad del urbanista.

Estado actual y construcción de alternativas a la hegemonía del modelo neoliberal.

Trabajo de análisis bibliográfico del texto de López, Ernesto et alii, Eds. (2013) "**Chile Urbano hacia el siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de política urbana desde la Universidad de Chile**". Santiago: FAU, Univ. de Chile / Editorial Universitaria, 302 pp.

Etapa Nueve (semanas 16 y 17)

Diagnóstico, conflicto e intervención: el argumento del camino lógico en las prácticas urbanísticas.

Exposición de prácticas urbanísticas contemporáneas a través de experiencias modélicas. Física social, cibernética y Urbanismo experimental.

Etapa Diez (semana 18)

Entrega, exposición y discusión colectiva de los documentos de trabajo finales.

BIBLIOGRAFÍA.

BRENNER, Neil; PECK, Jamie, y Nik THEODORE (2011) ¿Y después de la neoliberalización? Estrategias metodológicas para la investigación de las transformaciones regulatorias contemporáneas. Pp. 21 - 40, Art. En Rev. URBAN, NS01 – Marzo 2011, Revista del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad Politécnica de Madrid. Madrid: DUyOT, ETSSAM, UPM, 152 pp.

BRUNNER, José Joaquín (1978) Apuntes sobre la figura cultural del pobre. Primera parte. Documento de trabajo Núm. 69 /78, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Santiago, Santiago. Santiago: FLACSO, 99 pp.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- CAPEL, Horacio (1975) La definición de lo urbano. Art. en Rev. *Estudios Geográficos*, Núm. 138-139, febrero - mayo 1975, p 265 - 301.
“<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-04.htm>”
- De RAMÓN Folch, Armando (1992) Santiago de Chile, 1541 – 1991: historia de una sociedad urbana. Ed. Editorial Mapfre, Madrid, 1992, 342 pp.
- De RAMÓN Folch, Armando, y C. Patricio GROSS F. (1985) Medio ambiente urbano en Santiago de Chile : 1891 - 1918. Pp. 243 – 264, Art. en Rama, Angel y otros., "Cultura urbana latinoamericana", Ed. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, Buenos Aires, junio de 1985, 266 pp.
- DEMATTEIS, Giuseppe (1998) Superurbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas. Pp. 17 – 33, Cap. en MONCLÚS, Javier (Ed.) *La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias*. Col.lecció: URBANITATS. Barcelona: Centre de Cultura Contemporànes de Barcelona, 223 pp.
- DUCCI, María Elena (2004) Las batallas urbanas de principios del tercer milenio. Impacto de los nuevos grupos ciudadanos en la generación y regeneración del espacio urbano actual. Pp. 137 - 166, Cap. en De Mattos, Carlos; Ducci, María Elena; Rodríguez, Alfredo y Gloria Yáñez, editores, "Santiago en la globalización, ¿una nueva ciudad?". Santiago: Ediciones SUR (Corporación de Estudios Sociales y Educación) - EURE Libros (Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, P. Universidad Católica de Chile) - LOM Ediciones, 296 pp.
- GEDDES, Patrick (1960) Ciudades en evolución. Buenos Aires: Ed. Infinito, 301 p. / (2009) Oviedo: KRK Ediciones, 704 pp.
- GÓMEZ ORDÓÑEZ, J. L. y M. de SOLÀ - MORALES (1977) Crecimiento urbano como inversión en capital fijo. El caso de Barcelona. Pp. 53 – 62, Art. en Rev. *Ciudad y Territorio*, Estudios Territoriales, Núm. 2. Madrid: Ministerio de Fomento de España.
- HARVEY, David (2007) Las grietas de la ciudad capitalista. “<http://aparienciapublica.blogspot.com/2007/07/ap-entrevista-david-harvey-las-grietas.html>”
- HIDALGO, Rodrigo, y Hugo Marcelo ZUNINO (2011) La urbanización de las áreas periféricas en Santiago y Valparaíso: el papel de las relaciones de poder en el dibujo de la geografía residencial. Pp. 79 – 105, Art. en Rev. EURE, Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales, Santiago de Chile, Año / Vol. XXXVII, Núm. 111, mayo del 2011. Santiago: Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- LAZO Corvalán, Alejandra (2008) Transporte, movilidad y exclusión : el caso del Transantiago en Chile. Art. en Rev. SCRIPTA NOVA, Vol. XII, Núm. 270 (45), 1 de agosto de 2008 Universidad de Barcelona, ISSN: 1138 - 9788.
- NELLO, Oriol (1998) Los confines de la ciudad sin confines. Estructura urbana y límites administrativos en la ciudad difusa. Cap. en MONCLÚS, Francisco Javier (Ed.). *La ciudad dispersa*. Col.lecció: URBANITATS. Barcelona: Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona, 223 pp.
- ORTÍZ Véliz, Jorge y Severino ESCOLANO Utrilla (2005) Crecimiento periférico del Gran Santiago. ¿Hacia la desconcentración funcional de la ciudad? Art. en Rev. SCRIPTA NOVA. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (04)
- PANERAI, Philippe (2000) Ciudad americana, ciudad europea: el tema del centro. Pp. 19 – 22, Art. en Starkman, Nathan y otros.: "Santiago poniente. Desarrollo urbano y patrimonio". Santiago: Dirección de Obras Municipales de Santiago / Atelier Parisienne d'Urbanisme, APUR, Ville de Paris / Andros Productora Gráfica, septiembre del 2000, 216 pp.
- POZUETA Echavarrí, Julio (2000) Movilidad y planeamiento sostenible. Hacia una consideración inteligente del transporte y la movilidad en el planeamiento y en el diseño urbano. Pub. en Cuadernos de Investigación Urbanística, Núm. 30, julio del



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- 2000, Ed. Sección de Urbanismo del Instituto Juan de Herrera (SP y OT), Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Madrid, 109 pp.
- RAPOSO Moyano, Aníbal Alfonso, Comp. (2001) Espacio Urbano e Ideología. El paradigma de la Corporación de la Vivienda en la arquitectura habitacional chilena, 1953 - 1976. Santiago: Centro de Estudios de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, Universidad Central / LOM Ediciones, 314 pp.
- RUIZ-TAGLE, Javier; GUROVICH, Alberto & Tomás COX O. (2009) Modelos de simulación urbana. Aproximación experimental a los fenómenos de la ciudad. Santiago: Departamento de Urbanismo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile, 129 pp.
- SANTOS, Milton (1996) Metamorfosis del Espacio Habitado. Barcelona: Ed. Oikos-Tau, Villasar de Mar, 170 pp.
- SENNETT, Richard (2003) Las ciudades norteamericanas. Planta ortogonal y ética protestante. Revista BIFURCACIONES, Revista de Estudios Culturales Urbanos, Año 2 / TODOROV, Tzvetan (2002) Imperfect Garden: The Legacy of Humanism. Princeton University Press, 254 pp.
- SEPÚLVEDA Eriz, Magda, Ed. (2013) Chile urbano: la ciudad en la literatura y el cine. Santiago: Centro de Estudios de Literatura Chilena, P. Universidad Católica de Chile, CELICH / Editorial Cuarto Propio, 328 pp.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

ARQUITECTURA

PROGRAMA DE ASIGNATURA SEMESTRE OTOÑO 2015

AO 503 URBANISMO 2

AREA	URBANISMO en la línea prioritaria: URBANÍSTICA, HABITABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD	CARACTER	OBLIGATORIO
PROFESOR	Arqto. MARIA ISABEL PAVEZ REYES	REGIMEN	SEMESTRAL
AYUDANTE	Mag. Geo. Carolina Quilodrán	HRS. D.D.	4,5
MONITOR(E S)	NO HAY.	CREDITOS	
REQUISITOS		NIVEL REF	5° SEMESTRE

JUSTIFICACION

Es necesario discutir los reduccionismos asociados a la organización del espacio habitable, para avanzar hacia concepciones más integrales considerando el territorio como sistema y sus elementos en sus funciones sociales, económicas, ecológicas, biológicas. Se promueve una acción más democrática, culta y austera en urbanismo, donde se articule las características del espacio-tiempo geográfico que se urbaniza, con las necesidades, valores y recursos de la población, y con la naturaleza de la urbanización y sus formas, en la perspectiva de la equidad y la sustentabilidad plena del conjunto.

REQUISITOS

Los reglamentarios y las competencias adquiridas en la fase formativa anterior dentro del área de Urbanismo.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN TERMINOS DE COMPETENCIAS

DESDE EL URBANISMO COMO CONOCIMIENTO, el estudiante de URBANISMO 2:

- Comprenderá que avanza en un proceso de formación de competencias en Urbanismo estando en la etapa media del pregrado.
- Sabrá actualizar recursos del conocimiento, y manejarse con los conceptos en uso en su medio disciplinar, diferenciando posturas de pensamiento.
- Conocerá y comprenderá el conjunto de conceptos al día de su medio profesional como ecosistema social que debe internalizar los costes sociales, para evitar incidir negativamente en el hábitat de las poblaciones del futuro.
- Progresará en el conocimiento de la metodología científica aportando la formulación de un breve problema de investigación en urbanismo para un tema semi-complejo.
- Conocerá de las principales situaciones profesionales en su momento histórico para la ESCALA y COMPLEJIDAD DEL BARRIO, asociado a un elemento estructurante de escala de Bloque Metropolitano.

DESDE EL URBANISMO COMO PRAXIS el estudiante de URBANISMO 2:

- Sabrá actuar en lo complejo comprendiendo que el proyecto urbano es la intervención sobre la estructura organizacional del asentamiento humano de acuerdo con las solicitudes de la sociedad cristalizadas sobre tres vértices: equidad, sustentabilidad y eficiencia.
- Sabrá emprender actividades a partir de problemas urbanos de complejidad media, desarrollando su capacidad de reformular el problema con criterio propio, trabajando a partir de prescripciones semi-abiertas y relevando los procesos y sistemas de relaciones sociales subyacentes, además de considerar los posibles cambios en el área de implantación en arcos temporales de mediano plazo (15 años)
- Sabrá ejecutar actividades, ajustándose a un conjunto de condiciones de la realidad considerando el contacto con al menos un agente externo implicado.
- Comprenderá la escala del BARRIO como un nivel de complejidad de un fenómeno y no sólo como un cambio de tamaño o escala.
- Considerará la posibilidad de resolución del problema con una postura rigurosa (coherencia entre el espacio geográfico que se urbaniza, el proceso de urbanización y sus formas, y los valores, necesidades y recursos de la población), y a la vez esencialmente creativa e innovadora respecto de más de un escenario posible dado, o propuesto por el mismo, colonizando o instaurando espacio urbano propio, integrando y potenciando valores urbano ambientales existentes o en proyecto, a más de evitar el desvirtuar proyectos existentes, diseñados o producidos por otros autores, así como atropellar espacios públicos ya conquistados por otros proyectos o intervenciones.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

CONTENIDOS

PRIMERA SEMANA ()

Lunes Sesión 1: Los principios del proyecto docente en Urbanismo.

Miércoles Sesión 2: Competencias en Urbanismo 2 (nivel medio de la enseñanza en Urbanismo).

Miércoles Sesión 3: Formación de Equipos, el área del ejercicio semestral y primera labor.

SEGUNDA SEMANA ()

Lunes Sesión 4: Los modelos de ciudad, y los valores del espacio intersticial en las ciudades y territorios.

Miércoles Sesión 5: Los modos de uso de las ciudades, problemas siglo XX y desafíos siglo XXI.

Miércoles Sesión 6: Ejercicio semestral: "Cambios funcionales y morfológicos en el bloque metropolitano Norte de Santiago: Reflexión crítica y propuestas alternativas para un diseño urbano sustentable". (Tarea 1: Captura de polígonos de renovación y primer comentario crítico).

TERCERA SEMANA ()

Lunes Sesión 7: Los modelos de ciudad - Conceptos para un Urbanismo Sustentable, y rol de la Urbanística (A)

Miércoles Sesión 8: Conceptos para un Urbanismo Sustentable, y rol de la Urbanística (B)

Miércoles Sesión 9: Presentación de equipos de Tarea 1: Captura de polígonos de renovación y primer comentario crítico (50 % de equipos). Tarea 2: Elección del polígono definitivo, visita a terreno, captura de elementos clave.

CUARTA SEMANA ()

Lunes Sesión 10: La construcción de los espacios públicos y el paisaje desde el Planeamiento, el Diseño y el Diseño del Entorno Arquitectónico. Espacios públicos viales, aplicación de conceptos de accesibilidad y conectividad de la red vial, y espacios públicos verdes en escalas de tamaño máximo y dispersión mínima; tamaño medio y dispersión media, y tamaño mínimo y dispersión máxima. Sentido y condiciones.

Miércoles Sesión 11: Cambios en la composición de la población chilena y los modos de vida, y la renovada importancia del "Parque para el juego de niños y adultos a escala del Barrio" y de los ejes viales-centralidades de barrios (Tamaño y dispersión media).

Miércoles Sesión 12: Presentación de equipos de Tarea 1: Captura de polígonos de renovación y primer comentario crítico (50 % de equipos).

QUINTA SEMANA ()

Lunes Sesión 13: Espacios públicos y contradicciones en el desarrollo urbano: (a) El caso del interior de Barcelona.

Miércoles Sesión 14: Espacios públicos y contradicciones en el desarrollo urbano: (b) El caso del borde costero de Barcelona y medidas de sustentabilidad.

Miércoles Sesión 15: Marcha a pie por la ciudad y territorios, y sustentabilidad.

La evaluación de las facilidades a la condición de paseabilidad desde la normativa urbana y edificios. El caso de San Miguel e Independencia.

Tarea 3: El sistema de espacios públicos viales y verdes existente y potencial.

SEXTA SEMANA ()

Lunes Sesión 16: Los conceptos de densidades de población y de edificación, coordinación con otros indicadores en las ordenanzas locales. Los umbrales densitarios de población y edificación. Planteamiento y límites. Análisis de casos.

Miércoles Sesión 17: Revisión de Tarea 3: El sistema de espacios públicos viales y verdes existente y potencial en el polígono escogido. Equipos 1 al 7.

Miércoles Sesión 18: Revisión de Tarea 3: El sistema de espacios públicos viales y verdes existente y potencial en el polígono escogido. Equipos 8 al 14.

SEPTIMA SEMANA ()

Lunes Sesión 19: Comentario general sobre resultados del avance del ejercicio.

Miércoles Sesión 20: Comentario general sobre el avance de materias teóricas.

Miércoles Sesión 21: Introducción a etapa siguiente del ejercicio.

OCTAVA SEMANA ()

Lunes Sesión 22: CONTROL DE MATERIA (Densidad)

Miércoles: Comentario sobre resultados del control de materia.

Miércoles: Conferencia sobre representación en, y lectura de planos, cartas mapas. Parte A

NOVENA SEMANA ()

Lunes Sesión 23: Conferencia sobre representación en, y lectura de planos, cartas mapas. Parte B.

Miércoles Sesión 24: Corrección de avance de ejercicio semestral

Miércoles Sesión 25: Corrección de avance de ejercicio semestral

DÉCIMA SEMANA ()

Lunes Sesión 26: La Dinámica de la ciudad: Evolución del barrio del Louvre. Procesos de invasión y



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

(METODOLOGÍA)

Metodología:

-ÁMBITO FORMATIVO TEÓRICO: dedicación preferencial al desarrollo de la capacidad de reflexión del estudiante sobre los aspectos cualitativos del objeto de estudio y su comportamiento, por sobre las consideraciones relativas a sus aspectos cuantitativos.

-ÁMBITO FORMATIVO PRÁCTICO: dedicación preferencial al desarrollo de las categorías de valorización y organización de los elementos de la estructura urbana, por sobre las consideraciones relativas al manejo de la calidad estética de ellos.

Ejercicio: **"Cambios funcionales y morfológicos en el marco de un bloque metropolitano de Santiago: Reflexión crítica y propuestas alternativas para un diseño urbano sustentable".**

Interacción con estudiantes: mediante plataforma U-CURSO.

SISTEMA DE EVALUACION

Por trabajo en equipo e individual. Se califica todas las correcciones, y participación en Sesión bajo la modalidad "Bloques Siete Asistencias" ponderadas. Pruebas de cátedra orales.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

DOCUMENTACION

Bibliografía General (Se ha priorizado Bibliografía con acceso desde Internet, donde se puede encontrar, además, aproximadamente 3.610.000 resultados consultables para el descriptor DISEÑO URBANO).

- ESPAÑA - M.O.P.U., MARTÍNEZ S., J.; HERRERO M., M. A.; MEDINA M., M. *Espacios Públicos Urbanos: trazado, urbanización y mantenimiento*, Madrid, I. del Territorio y Urbanismo, 1990, 193 p.
- HENRÍQUEZ ORELLANA, Patricia. "Hacia directrices y conceptos de diseño de vialidad sustentable: el caso del corredor fluvial del río Mapocho –sección occidental– y su entorno". En REVISTA DE URBANISMO N°23, D. Urbanismo F.A.U. U. Chile, dic. 2010.
<http://www.revistaurbanismo.uchile.cl/index.php/RU/issue/view/1075>
- HERRERA HOFFMANN, Andrea y Fernanda RUBIO RITCHIE "Río Mapocho occidental: urbanismo regulador, elementos arquitectónicos y trazado de vías para la accesibilidad y la marcha a pie por las riberas de Peñaflo, Talagante y El Monte". En: REVISTA DE URBANISMO N°26, D. Urbanismo F.A.U. U. Chile, 2012.
<http://www.revistaurbanismo.uchile.cl/index.php/RU/article/viewFile/20925/22125>
- INZULZA, Jorge et al, editores, *Teoría y Práctica del diseño Urbano para la reflexión de la ciudad contemporánea*. F.A.U. Universidad de Chile, FAUG U. de Concepción, 260 págs. 2014.
- LÓPEZ, Ernesto et al, *Chile Urbano hacia el siglo XXI*. Ed. Universitaria, 300 págs., 2014.
- MAWROMATIS p., Constantino. "Jakriborg, Suecia: reflexión en torno a un particular caso de diseño urbano en el contexto de los movimientos neotradicionales". En: REVISTA DE URBANISMO N°25, dic. 2011.
<http://www.revistaurbanismo.uchile.cl/index.php/RU/article/viewFile/18317/19348>
- MONCLUS FRAGA, F. J.; OYON BAÑALES, J. L. *Elementos de Composición Urbana*, Ed. U. Politécnica de Cataluña, 1998.
- NOGUERA, J. E. *Elementos de Ordenación Urbana*, U. P. Cataluña, 1998.
- PAVEZ REYES, M. Isabel. "Ciudad, cultura democrática y educación". En: REVISTA DE URBANISMO N°25, D. Urbanismo FAU U. Chile, noviembre de 2011.
<http://www.revistaurbanismo.uchile.cl/index.php/RU/article/viewFile/18318/19351>
- POZUETA, Julio; Francisco LAMÍQUIZ, y Mateus PORTO, 2009, *La ciudad paseable*, CEDEX, Madrid, España, 430 págs.
- REVISTA DE URBANISMO N°27, ESPECIAL DISEÑO URBANO (6 artículos en), D. Urbanismo F.A.U. U. Chile, diciembre de 2012.
<http://www.revistas.uchile.cl/>
<http://www.revistaurbanismo.uchile.cl/>
- SCHJETNAN, Mario, et al. 2008. *Principios de Diseño Urbano/Ambiental* (2ª ed), autor editor, 186 páginas.

Nota: se dará bibliografía específica a cada equipo según tema a tratar en el ejercicio semestral.